

[1971 சூலை 9]

tural Divisions representing Intensive Agricultural District Programme Scheme, Intensive Agricultural Area Programme Scheme and Small Farmers Development Scheme areas :—

- | | | |
|----------------|----|---------------------------|
| 1. Pudukkottai | .. | Thanjavur district |
| 2. Musiri | .. | Tiruchirappalli district. |
| 3. Cuddalore | .. | South Arcot district. |

The objective of the project is to accelerate the development of Multiple Cropping in selected areas through establishment of an integrated action programme of adaptive research trails, scientific demonstrations, well organised extension efforts, streamlined inputs supplies and credit facilities and organised marketing and allied activities. The programme will be implemented in an area of one lakh acres in each division. The entire expenditure on the scheme will be borne by the Government of India and they have sanctioned a sum of Rs. 12.00 lakhs for three years as indicated below :—

(RUPEES IN LAKHS)		
1971-72	...	3.93
1972-73	...	4.01
1973-74	...	4.09
(12.00 roundly).		12.03

இணைப்பு—2.

[1966ம் பக்கத்தில் உள்ள அடிக்குறிப்பைக் காண்க.]

1. கல்விச் செலவினமும் மாநில வரவு-செலவுத் திட்டமும்.

ஒரு நாட்டின் பல்வளப் பொருளாதார முன்னேற்றத்திற்கு கல்வி வளர்ச்சி இன்றியமையாததாகும். கல்விக்காகச் செய்யும் முதலீடு நாட்டின் முன்னேற்றத்திற்கும் வளமான வாழ்விற்கும் செய்யப்படுகிற மிகச் சிறந்த முதலீடாகும். தமிழ் நாடு அரசு இதை முற்றிலும் உணர்ந்து, எல்லா நிலைகளிலும் அளவிலும் தரத்திலும் கல்வி வளர்ச்சி பெற்றிட இடைவிடாது பாடுபட்டு வருகிறது. சமுதாயத்தின் அடித்தளத்தில் உள்ளவர்களுக்கும் கல்வி வாய்ப்புகளை நல்கும் முயற்சியில், பள்ளி நிலையிலும், கல்லூரியில் புகுமுடிவாக வகுப்பு நிலையிலும், தொழில் நுட்பப் புகுமுடிவாக வகுப்பு நிலையிலும் இலவசக் கல்வி செயற்படுத்தப்பட்டுள்ளது. 1959-60-ல் வருவாய்க் கணக்கிலான கல்விச் செலவு ரூ. 15.15 கோடியாயிருந்ததற்கு மாறாக, 1971-72 திருத்திய வரவு-செலவுத் திட்டத்தில் ரூ. 81.84 கோடிக்கு உயர்ந்துள்ளது. 1971-72 ஆம் ஆண்டிற்கான கல்வி வரவு-செலவுத் திட்டம் ஏற்கனவே உருவாக்கப்பட்டுள்ள பணிகளைப் பேணி வரவும், அப்பணிகளை மேலும் விரிவுபடுத்தி வளர்க்கவும் வகை செய்கிறது.

2. கல்வி வளர்ச்சியில் தனியார் பங்கும் பொறுப்பும் சிறப்பானவை. பள்ளிச் சீரமைப்பு மாநாடுகள் மூலமாக சமுதாயத் தினரிடமிருந்து நிதி முதலிய பலவகை உதவிகளைத் திரட்டுதல்,

1971 சூலை 9]

திட்டப்பணிகளுக்கு இணை மானியம் வழங்கல் போன்றவை கல்வித் துறையில் நமது குறிக்கோள்களை அடையப் பெரிதும் துணை செய்துள்ளன.

3. 1970-71 ஆம் ஆண்டுத் திட்டத்தில் ரூபாய் 66,83.09 லட்சம் ஒதுக்கப்பட்டிருந்ததற்கு மாறாக, "28—கல்வி" என்பதன்கீழ் 1971-72 வரவு-செலவுத் திட்டத்தின்கீழ் திட்டப் பணிகள், திட்டத் தில் சேராத பணிகள் எல்லாவற்றுக்குமாகச் சேர்ந்த மொத்தச் செலவுக்கு ரூ. 81.84 லட்சம் ஒதுக்கப்பட்டுள்ளது.

1971-72 ஆம் ஆண்டு வரவு-செலவுத் திட்ட புள்ளிவிவரங்கள் தனித்தனியே கீழே பிரித்துக் காட்டப்பட்டுள்ளன :—

வரவு-செலவுத் திட்டம் மதிப்பீடு (1970-71). இருதத மதிப்பீடு (1971-72).

(1)	திட்டத்தில் சேராத பணிகள்.	திட்டப் பணிகள்.	மொத்தம்.	திட்டத்தில் சேராத பணிகள்.	திட்டப் பணிகள்.	மொத்தம்.
			(ரூபாய் இலட்சத்திலே.)			
தொடக்கக் கல்வி.	29,73.63	1,23.09	30,96.72	36,84.35	1,05.77	37,90.12
இடைநிலைக் கல்வி.	19,23.48	1,80.46	21,03.94	22,66.05	3,00.68	25,66.73
பல்கலைக் கழகக் கல்வி.	4,22.56	67.98	4,90.54	5,47.02	77.78	6,24.80*
சிறப்புக் கல்வி.	1,12.26	5.08	1,17.34	1,22.63	7.17	1,29.80
பிற இனங்கள்.	5,00.06	26.81	5,26.87	5,39.58	1,49.03	6,88.61
தொழில் நுட்பக் கல்வி.	1,93.63	55.08	2,48.71	2,22.79	49.73	2,72.52
தொழில் பயிற்சிப் பள்ளிகள்.	97.33	1.64	98.97	1,09.09	2.33	1,11.42
	62,22.95	4,60.14	66,83.09	74,91.51	6,92.49*	81,84.00

* "103. மூலதனச் செலவு"; "50 கட்டடப் பணிகள்"; கடன்கள் ஆகிய தலைப்புகளின்கீழ் காட்டப்பட்டுள்ள திட்டச் செலவு இதில் அடங்காது.

† "பிற இனங்கள்" என்னும் கணக்கில் சேர்க்கப்பட்டுள்ள கல்லூரிக் கல்விக்கான செலவு ரூ. 34.05 லட்சம் இதில் சேர்க்கப்படவில்லை. எனவே "28.—கல்வி" என்னும் கணக்கில் கல்லூரிக் கல்விக்கான மொத்தச் செலவு ரூ. 658.85 லட்சமாகும்.

[1971 சூலை 9]

1970-71 திட்ட மதிப்பீட்டைக் காட்டிலும் 1971-72 வரவு-செலவுத் திட்ட மதிப்பீட்டில் நிதி ஒதுக்கீட்டில் ஏற்பட்டுள்ள தொகை அதிகரிப்பு ரூ. 15,00.91 லட்சமாகும். 1971-72-ல் தமிழ் நாட்டின் மொத்த ரெவின்யூ செலவினமாகிய ரூ. 358.52 கோடியில் ரெவின்யூ கணக்கில் கல்விச் செலவு மட்டும் ரூ. 81.84 கோடியாகும். இது மொத்தச் செலவில் சுமார் 23 விழுக்காடாகிறது.

4. கல்விக்காக ரூ. 81.84 லட்சம் ஒதுக்கப்பட்டிருப்பது தவிர, கீழே காட்டியுள்ளபடி தேர்வுகள், தொல்பொருள் ஆராய்ச்சி, அரும்பொருட் காட்சிச் சாலைகள் முதலியவற்றிற்கான நிதி ஒதுக்க மும், 1971-72 ஆம் ஆண்டுக்குரிய கல்வி மானியக் கோரிக்கையில் அடங்கும்.

(ரூபாய் லட்சத்தில்.)

26. பல்வகைத் துறைகள் (அரசுத் தேர்வுகள்)	..	62.93
27. அறிவியல் துறைகள்—		
தொல்பொரு ஆராய்ச்சிகள்	.. ..	3.73
அரும் பொருட்காட்சிசாலைகள்	.. ..	11.55
		15.28
28. கல்வி (பொது, தொழில் நுட்பக் கல்வி).	..	81.84.00
பிற இனங்கள்	.. ..	50.28
மொத்தம்—கோரிக்கை 13—1971-72 திருத்த		
வரவு-செலவுத் திட்ட மதிப்பீடு	.. ..	83,12.49

கடந்த ஐந்தாண்டுகளாக “கோரிக்கை 13—கல்வி” என்பதன் கீழ் படிப்படியாக நிதி ஒதுக்கீடு கூடியிருப்பதைக் கீழ்க்காணும் புள்ளி விவரங்களிலிருந்து அறியலாம்:—

(ரூபாய் லட்சத்தில்.)

1966-67 கணக்குகள்	..	44,27.92
1967-68 „	..	54,03.81
1968-69 „	..	58,10.94
1969-70 „	..	66,56.03
1970-71 திட்ட மதிப்பீடு	..	67,73.14
1971-72 திருத்த திட்ட		
மதிப்பீடு	.. ..	83,12.49

5. 1971-72 திட்ட மதிப்பீட்டில் கல்விக்கான ஒதுக்கீடாக மேலே 3-ம், பத்தியில் கூறப்பட்டுள்ள ரூ. 81.84 லட்சத்தில், “28—கல்வி” நீங்கலாக ஏனைய கணக்குத் தலைப்புகளில் பற்று எழுதப்பட்டு, மானியக் கோரிக்கை 13 நீங்கலாக மற்ற மானியக் கோரிக்கைகளில் 1971-72 திட்ட மதிப்பீட்டில் சேர்க்கப்பட்டுள்ள (பொது-தொழில் நுட்ப) கல்வி குறித்த செலவினங்களுக்கு செய்யப்பட்ட கீழ்க்காணும் நிதி ஒதுக்கீடுகள் அடங்கா.

இணைப்புகள்.

	பொதுக் கல்வி.		தொழில் நுட்பக்கல்வி.		மொத்தம்.		
	திட்டப் பணிகள்.	திட்டத்தில் சேராத பணிகள்.	திட்டப் பணிகள்.	திட்டத்தில் சேராத பணிகள்.	திட்டப் பணிகள்.	திட்டத்தில் சேராத பணிகள்.	மொத்தம்.
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
ரெவின்யூ கணக்கில் செலவு—							
50 (a) மூலப்பணிகள்—கட்டிடங்கள் (இச் செலவுக்கு வேண்டிய தொகை நடப்பு வருவாயிலிருந்து பெறப்படுகிறது)—அரசுக் கல்விக் கூடங்களுக்கான கட்டிடச் செலவு.	0.40	1.91	13.69	1.00	14.09	2.91	17.00
52. பொதுப் பணிகளுக்கான மூலதனச் செலவு—(a)—H	0.50	2.15	..	..	0.50	2.15	2.65
39. பல்வகை	..	0.07	..	..	..	0.07	0.07
ரெவின்யூ கணக்கிற்குப் புறம்பான செலவு—							
103. பொதுப் பணிகள்—கட்டிடங்கள் ஆகியவற்றிற்கான மூலதனச் செலவு (இச் செலவுக்கு வேண்டிய தொகை நடப்பு வருவாய் நீக்கலான பிறவாயில் களிலிருந்து பெறப்படுகிறது)—அரசுக் கல்விக் கூடங்களுக்கான கட்டிடச் செலவு.	2,37.11	4.67	22.44	1.00	2,59.55	5.67	2,65.22
கடன்கள்—							
தேசியக் கடன் படிப்புதவிச் சம்பளங்கள்	..	53.50	..	..	..	53.50	53.50
தமிழ்நாடு கல்விக் கடன்கள்—							
(பொறியியல் கல்லூரி, பல்தொழிற் பவரிசுப் பள்ளி மாணவர்களுக்காக).	..	..	10.00	..	10.00	..	10.00
மொத்தம் ..	2,38.01	62.30	46.13	2.00	2,84.14	64.30	3,48.44

[1971 சூலை 9]

6. மருத்துவக் கல்வி, வேளாண்மைக் கல்வி, கால்நடை மருத்துவக் கல்வி ஆகியவை குறித்த செலவு, அரிசன நலப் பள்ளிகள், அரிசன நல—பின்தங்கிய வகுப்பினர் படிப்புதவிப் பணங்கள் குறித்த செலவு, சமுதாய வளர்ச்சித் திட்டப் பணத்திலிருந்து, ஊராட்சி ஒன்றியத் தொடக்கப் பள்ளிக் கட்டிடங்கள், சமூகக் கல்வி ஆகியவை குறித்துச் செய்யப்படும் செலவு, சீர்திருத்தப் பள்ளிகள், போன்று கல்வி குறித்த ஏனைய செலவினங்கள் மேற்குறிப்பிட்ட பத்திகளில் உள்ள புள்ளி விவரங்கள் எதிலும் அடங்கா. கல்வி குறித்த இத் தகைய செலவினங்களும் கருத்தில் கொள்ளப்படுமாயின், ரெவின்யூ, கணக்கில் மொத்தச் செலவுக்கும், கல்வி குறித்த செலவுக்கும் உள்ள சதவீத வீதாச்சாரம் மேலே மூன்றாவது பாராவில் சொல்லியுள்ள 23 விழுக்காட்டைக் காட்டிலும் மிக அதிகமாகவே இருக்கும்.

2. கல்வி வளர்ச்சிக்கான திட்டப் பணிகளின் செலவுப் பெருக்கம்.

7. கடந்த மூன்று ஐந்தாண்டுத் திட்டங்களிலும், ஆண்டுத் திட்டக் காலங்கள் மூன்றிலும் பொதுக் கல்வியில் பல்வேறு துறைகளில் ஏற்பட்ட திட்டச் செலவையும், நான்காவது ஐந்தாண்டுத் திட்டத்திற்குரிய நிதி ஒதுக்கீட்டையும் அடுத்த பக்கத்தில் உள்ள அட்டவணை ஒருங்கே காட்டுகிறது:—

வாய்மையே வெல்லும்
TRUTH ALONE TRIUMPHS

	முதல் திட்டம்.	இரண்டாவது திட்டம்.	மூன்றாவது திட்டம்.	3 ஆண்டுகள் திட்டங்கள் 1966-69.	நான்காவது திட்டம் மதிப்பீடு.	1969-70 கணக்குகள்.	1970-71 திட்டம் மதிப்பீடு.	1971-72 திட்டம் மதிப்பீடு.
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
				(ரூபாய் லட்சத்தில்.)				
தொடக்கக் கல்வி ..	3,02.00	8,29.72	20,80.00	10,74.61	26,60.47	1,72.00	2,71.72	3,92.89
இடைநிலைக் கல்வி ..	54.00	2,64.04	9,20.00	6,50.05	15,95.25	1,39.86	1,65.62	2,47.73
ஏனைய கல்வித் திட்டங்கள்	19.60	32.57	3,75.00	85.33	2,11.50	37.96	43.05	1,60.43
						+0.17	+0.52	+0.52
பல்கலைக் கழகக் கல்வி	5.40	14.66	34.00	1,48.39	8,50.00	99.53	1,54.52	2,41.83
						+1.00		+6.00
மொத்தம்—பொதுக் கல்வி	3,81.00	11,40.99	34,09.00	19,58.38	53,17.22	4,49.35	6,34.91	10,42.88
						+1.17	+0.52	+6.52

மேற்சொன்ன புள்ளி விவரங்களில், “50. கட்டப் பணிகள், 103. மூலதனச் செலவுகள்—கடன்கள்” என்னும் தலைப்புகளின் கீழ் காட்டப்பட்டுள்ள கல்வி குறித்த திட்டச் செலவு அடங்கும். “+” எனக் குறிப்பிடப் பட்ட புள்ளி விவரம் மத்திய அரசு பொறுப்பேற்கும் திட்டங்களுக்குரிய நிதி ஒதுக்கீட்டினைக் குறிக்கிறது.

[1971 சூலை 9]

8. திட்டப் பணிகளில் தொடக்கக் கல்வி, இடைநிலைக் கல்விக்கு அளிக்கப்படும் முக்கியத்துவம் கல்வித்தரம் உயர்த்தப்படுவதைக் குறித்ததாகும். இப்போது 31,881 தொடக்கப் பள்ளிகளும், 2,635 உயர்நிலைப் பள்ளிகளும் உள்ளன. மாணவர்கள் சேர்த்துக் கொள்ளப்படுகின்ற சதவீதம் தொடர்ச்சியாகவும் சீராகவும் அதிகரித்து வருகின்றது. 6—11 வயதுத் தொகுதியில் 94.1 சதவீதமும், 11—14 வயதுத் தொகுதியில் 55.1 சதவீதமும், 14—17 வயதுத் தொகுதியில் 35.3 சதவீதமும் பள்ளிகளில் சேர்த்துக் கொள்ளப்பட்டுள்ளனர். நான்காவது திட்டக்கால முடிவிற்குள், 6—11 வயதினரில் 100 சதவீதமும், 11—14 வயதினரில் 80 சதவீதமும், 14—17 வயதினரில் 55 சதவீதமும் சேர்த்துக் கொள்ளப்படும் இலக்கினை அடையக் கூடுமென நம்பப்படுகிறது.

3. கல்விக் கூடங்களின் எண்ணிக்கைப் பெருக்கம்.

9. கடந்த சில ஆண்டுகளில், கல்வி வசதிகள் பெருகியுள்ளதைக் கீழ்க் காணும் புள்ளி விவரங்கள் காட்டுகின்றன:—

கல்விக் கூடங்களின் எண்ணிக்கை.

	1966-67	1967-68	1968-69	1969-70	1970-71
	1-8-71 அன்று இருந்தபடி.				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
தொடக்கப் பள்ளிகள் ..	31,157	31,429	31,712	31,823	31,881
* உயர்நிலைப் பள்ளிகள் ..	2,372	2,449	2,513	2,580	2,635
பயிற்சிப் பள்ளிகள் ..	145	143	142	140	139†
ஊனமுற்றோருக்கான பள்ளிகள்.	22	22	23	24	24
கல்லூரிகள் ..	105	116	126	140	161
பயிற்சிக் கல்லூரிகள் ..	19	20	23	23	23
பல்தொழில் பயிற்சிப் பள்ளிகள்.	35	35	35	35	34
பொறியியல் கல்லூரிகள் ..	12	12	12	12	12
தொழில்நுட்ப உயர்நிலைப் பள்ளிகள்.	14	15	15	15	14

* மெட்ரிகுலேஷன், மைய அரசுப் பள்ளிகள் உட்பட.

† ஆங்கிலோ-இந்தியர்களுக்கான பயிற்சிப் பள்ளி ஒன்று சிறுர் பள்ளிகளுக்கான பயிற்சிப் பள்ளிகள் ஐந்து உட்பட.

1971 சூலை 9]

அத்தியாயம் .

பள்ளிக்கல்வி.

பள்ளிக் கல்விக்கான 1971-72 ஆம் ஆண்டு “செயலாற்றல் ஆய்வுக் குறிப்பு” பேரவை முன் தனியாக வைக்கப்பட்டுள்ளது. 1971-72-ம் ஆண்டு பள்ளிக் கல்விக்கு வேண்டிய நிதித் தேவைகளைப் பற்றிய கீழ்க்காணும் விவரங்கள் அதில் அடங்கியுள்ளன :—

. வேலைத் திட்ட, நடவடிக்கை வகைப்பாடு ;

. செல்வின வகைப்பாடு.

. நிதி ஒதுக்க விவரங்கள்.

புள்ளி விவரங்களை ஒப்பிட்டுப் பார்ப்பதற்கு வசதியாக, பொருத்தமான புள்ளி விவரங்களின் சுருக்கம் கீழே தரப் பட்டுள்ளது :—

	1970-71 திருத்த மதிப்பீடு. (2)	1971-72 திட்ட மதிப்பீடு. (3)
(1)	(ரூபாய் லட்சத்தில்.)	
I. வேலைத் திட்ட, நடவடிக்கை வகைப்பாடு—		
1 நிர்வாகமும் மேற்பார்வையும்	105.94	113.41
2 தொடக்கக் கல்வி	31,85.42	37,57.20
3 மதிப உணவத் திட்டம்	259.52	256.46
4 பாடநூல்களும் கரும்பலகைகளும் இலவசமாக வழங்க்தல்.	12.44	13.24
5 இடைநிலைக் கல்வி	21,73.82	23,67.79
6 அறிவியல் போதனை வசதிகளைப் பெருக் குதல்.	23.95	30.01
7 தனிப் பள்ளிகள், பயிற்சிப் பள்ளிகள், ஊனமுற்றோருக்கான பள்ளிகள், ஓரியண்டல் பள்ளிகளை, சிறுப் பள்ளி கள்	118.59	134.23
8 ஆங்கிலோ-இந்தியப் பள்ளிகள்	6.28	7.07
9 முதியோர் கல்வி	2.19	1.33
10 குழந்தைகள் இல்லங்கள்	45.00	50.00
11 நூலகங்கள்	52.43	53.35
12 உற்பயிற்சிக் கல்வி	15.45	16.39
13 தேசிய மாணவர் படை	59.16	65.27
14 படிப்பு உதவித் தொகைகள்	6.08	6.05
13 மாநிலக் கல்வி நிறுவனம்	2.02	2.79
16 தமிழ்நாடு ஆங்கில மொழி பயிற்றுவித் கும் இயக்கம்.	2.87	2.87
17 புகழுக்கத் தொழிற்பயிற்சி நிலையங்கள்	2.65	1.60
18 சைனிக் பள்ளி	9.60	9.45
19 தொழில் பழகு ஆசிரியர் திட்டம்	32.50	97.50
20 பல்வகை	76.83	17.88
மொத்தம் ..	61,92.74	72,03.89

[1971 சூலை 9]

(1)			1970-71 திருத்த மதிப்பீடு. (2)	1971-72 திட்ட மதிப்பீடு. (3)
			(ரூபாய் லட்சத்தில்.)	
II. செலவின வகைப்பாடு—				
1	அலுவலர் ஊதியம்	.. ..	397.67	477.50
2	பயணப்படி	.. ..	5.69	6.39
3	பிற செலவுகள்	.. ..	150.97	147.52
4	உதவி பெறும் பள்ளிகளுக்கு மானியம்.		1,387.44	1,701.96
5	ஊராட்சி ஒன்றியப் பள்ளிகளுக்கு மானியம்,		2,425.00	2,787.70
6	நகரச்சிகளுக்கும் மாநகராட்சிகளுக்கும் மானிய உதவி.		209.99	272.38
7	முன்னாள் மாவட்டக் கழக உயர்நிலைப் பள்ளிகளுக்கு மானிய உதவி		1,051.46	1,214.38
8	கட்டட வேலைகள்	.. ..	152.00	148.98
9	கருவிகள்	.. ..	44.64	57.71
10	பல்வகை	.. ..	367.88	389.37
			6,192.74	7,203.89
III. நிதி ஒதுக்க விவரம்—				
28.	கல்வி	.. ..	6,139.23	7,141.20
50.	பொதுப் பணிகள்	.. ..	1.40	0.40
52.	பொதுப் பணிகள்	.. ..	..	0.50
103.	பொதுப் பணிகளின் மேலான மூலதன முதலீடு.		52.11	61.79
			6,192.74	7,203.89

அ. நிர்வாக அமைப்பு.

பள்ளிக் கல்வி இயக்குநர் பள்ளிக் கல்வித் துறையின் தலைவராவார். இவரே அரசுத் தேர்வு ஆணையாளராகவும் பொது நூல் நிலைய இயக்குநராகவும் உள்ளார். தற்போது வருவாய் மாவட்ட அளவில், 10 தலைமைக் கல்வி அதிகாரிகள் உள்ளனர். இவர்களுக்குக் கீழ் நிலையில் கல்வி மாவட்ட அதிகாரிகள் பணியாற்றுகின்றனர். இந்த அதிகாரிகளின் அதிகார வரம்பு வருவாய் மாவட்டத்தில் 2 அல்லது 3 வட்டங்கள் வரையிலாகும். தற்போது 45 கல்வி மாவட்ட அதிகாரிகள் உள்ளனர். தற்போது ஆறு (பெண்) ஆய் வாளர்கள் இருக்கின்றனர். பெண்கள் உயர்நிலைப் பள்ளிகளிலும், பயிற்சிப் பள்ளிகளிலும் ஆய்வு நடத்தும் பொறுப்பு இவர்களுடையதே.

சரக நிலையில், இப்போது 344 பள்ளித் துணை ஆய்வாளர்களும், 126 இளநிலை பள்ளித் துணை ஆய்வாளர்களும் உள்ளனர். ஆய் வாளர் அலுவலகத்தை விரிவுப்படுத்துவதற்காக, 1971-72-ல் பள்ளித் துணை ஆய்வாளர் சரகங்கள் 15-ஐக் கூடுதலாக ஏற்படுத்த வும் திட்டமிடப்பட்டுள்ளது.

1971 சூலை 9]

மேற்சொல்லியவர்களைத் தவிர, ஆங்கிலோ-இந்தியப் பள்ளிகளை ஆய்ந்து நிர்வகிப்பதற்காக ஆங்கிலோ-இந்தியப் பள்ளி ஆய்வாளர் ஒருவரும், பள்ளிகளில் உடற்பயிற்சிக் கல்வி வளர்ச்சிக்காக உடற்பயிற்சிக் கல்வித் தலைமை ஆய்வாளர் ஒருவரும், உடற்பயிற்சிக் கல்வி வல்லுநர் ஒருவரும் உள்ளனர்.

கல்வியில், குறிப்பாகத் தொடக்கக் கல்வித் தர உயர்வுக்கென, ஆசிரியர் பணிக்காலப் பயிற்சித் திட்டங்களுக்கு, மாநிலக் கல்வி நிறுவன இயக்குநர் பொறுப்பு வகிக்கிறார்.

ஆ. தொடக்கக் கல்வி.

1. கூடுதல் மாணவர்களைச் சேர்த்துக்கொள்ளும் பள்ளியை விரிவாக்கலும்.

பள்ளி செல்லும் வயதுடைய சிறுவர்கள் அனைவரையும் பள்ளிகளில் சேர்ப்பித்துப் போதிய சிறந்த வசதிகளுடைய கட்டிடங்களையும் துணைக் கருவிகளையும் பள்ளிகளுக்குப் படிப்படியாக வழங்குவதே தொடக்கக் கல்வியின் தலையாய நோக்கமாகும். இம் மாநிலத்தில் மக்கள் தொகை 300-க்கு மேலுள்ள எல்லாப் பகுதிகளிலும் தொடக்கப் பள்ளி உள்ளது. 6—11 வயதுள்ள சிறுவர் அனைவருக்கும் இலவசக் கட்டாயக் கல்வி அளிக்கப்படுகிறது. 6—11 வயதினரில் மாணவர் சேர்க்கையின் சதவீதம் முன்னாவது திட்ட முடிவில் 88 சதவீதமாயிருந்ததற்கு மாறாக 1970-71 முடிவில் 94.1 சதவீதமாக உயர்ந்தது. இந்த வயதுத் தொகுதியினரில் 100 சதவீத மாணவர்களைச் சேர்த்துக் கொள்வதே நான்காவது திட்டத்தின் இலக்காகும். இந்தத் திட்ட இலக்கை அடையும் பொருட்டு நான்காவது திட்டக் காலத்தில் ஒவ்வோர் ஆண்டிலும் 6—11 வயதுள்ள 1.5 லட்சம் சிறுவர்களை மேற்கொண்டும் சேர்க்க முயற்சிகள் மேற்கொள்ளப்படுகின்றன. 1969-70-ல் 6—11 வயதினருக்காக 2,650 ஆசிரியர்கள் மேற்கொண்டு நியமிக்கப்பட்டனர். 1970-71-ல் 2,350 ஆசிரியர்கள் நியமிக்கப்பட்டுள்ளனர். இந்த வயதுத் தொகுதியினருக்காக 1971-72-ல் மேலும் 3,000 ஆசிரியர்களை நியமிக்கத் திட்டமிடப்பட்டுள்ளது.

6—11 வயதினர் கூடுதலாகப் பள்ளியில் சேர்ந்ததன் பயனாக, அடுத்த நிலையில் அதாவது 11—14 வயதுள்ள சிறுவர்களைப் பள்ளிகளில் சேர்க்க வேண்டிய அவசியம் அதிகரித்தது. பல தொடக்கப் பள்ளிகள் உயர் தொடக்கப் பள்ளிகளாகத் தரம் உயர்த்தப்பட்டன. இதைத் தவிர, புதிய உயர்நிலைப் பள்ளிகளும் தொடங்கப்பட்டன. முன்னாவது திட்டக் கால முடிவில் இந்த வயதுத் தொகுதி மாணவர்களின் சதவீதம் 47.30 ஆக இருக்கையில் 1970-71 முடிவில் (1970-ம் ஆண்டு ஆகஸ்டு மாதம் 1-ம் தேதி) சேர்த்துக்கொள்ளப்பட்ட மாணவர்கள் 55.10 சதவீதமாகும். 1969-70-ல் 11—14 வயதுத் தொகுதியினருக்காக 1,300 ஆசிரியர்கள் கூடுதலாக நியமிக்கப்பட்டனர். 1970-71-ல் 1,400 ஆசிரியர்கள் நியமிக்கப்பட்டனர். ஆசிரியர், மாணவர் விகிதாச்சாரத்தைச் சீராக்கவும் கல்வித் தரத்தை உயர்த்தவும், 1971-72-ல் மேற்கொண்டும் 11—14 வயதுள்ள 1,20,000 மாணவர்களைச் சேர்த்து 2,000 ஆசிரியர்களை நியமிக்கத் திட்டமிடப்பட்டுள்ளது.

[1971 சூலை 9]

தொடக்கக் கல்வித் துறையில் கடந்த சில ஆண்டுகளில் கண்ட முன்னேற்றத்தைக் கீழே கொடுத்துள்ள அட்டவணை விளக்கு கிறது :—

1966-67. 1967-68. 1968-69. 1969-70. 1970-71.

இடைநிலைப் பள்ளிகள்
(Middle Schools) உட்பட தொடக்கப் பள்ளிகளின் எண்ணிக்கை. 31,157 31,429 31,712 31,823 31,881

உயர்நிலைப் பள்ளிகளின்
இடைநிலைப் பள்ளிப் பி.ரி.ஸ்கூல்கள் உள்ள மாணவர்கள் உட்பட, பெயர்ப்பட்டியலுள்ள மாணவர்களின் எண்ணிக்கை (ஸ்ச்சத்தில்). 57.67 60.89 61.45 63.01 64.63

பள்ளி செல்லும் வயதுடைய பிள்ளைகள் அனைவருக்கும் கட்டாய இலவசக் கல்வி அளிப்பது அரசின் அடிப்படைப் பொறுப்புகளில் ஒன்றாகும். எனவே, கல்விக்கான மொத்த நிதி ஒதுக்கீட்டில் பெரும் பங்கு (ஏறத்தாழ 50 சதவீதம்) தொடக்கக் கல்விக்காகச் செலவிடப்படுகிறது.

தமிழ்நாடு ஊராட்சிச் சட்டத்தின் விதித் துறைகளின்கீழ் ஊராட்சி ஒன்றியப் பகுதி ஒவ்வொன்றிலும் உள்ள தொடக்கப் பள்ளிகளைப் பொறுத்தவரை, தனியார் பள்ளிகளுக்கு மானியம் வழங்குவது உட்பட, தொடக்கப் பள்ளிகளைத் தொடங்குதல், பேணுதல், விரிவுபடுத்துதல், மேம்படுத்தல் ஆகியவை தொடர்பாக, ஊராட்சி ஒன்றியத்தின் தேவைகளை நிறைவேற்றி வைப்பதற்கு நியாயமான அளவு நிதி ஒதுக்கம் செய்வது அந்தந்த ஊராட்சி ஒன்றியக் குழுவின் கடமையாகும். சில ஊராட்சி ஒன்றியக் குழுக்களின் நிதிநிலை முற்றிலும் மன நிறைவளிப்பதாக இல்லை. ஊராட்சி ஒன்றியக் குழுக்களின் நிதிநிலை உறுதிப்பாட்டைச் சீர்படுத்தும் நோக்கத்துடன், ஊராட்சி ஒன்றியப் பகுதியில் தொடக்கக் கல்விக்கு நிதியளித்தல் தொடர்பான அனைத்தையும் குறித்து ஆய்வு செய்யும் பொருட்டு ஊராட்சி நிதி விசாரணைக் குழு அமைக்கப்பட்டது. இக்குழு தனது அறிக்கையை அரசிடம் அளித்துள்ளது. அவ்வறிக்கை கூர்ந்து பரிசீலிக்கப்பட்டு வருகிறது.

2. பள்ளிகளின் தரத்தை உயர்த்துதல்.

I கட்டிடங்கள்.—குறிப்பாக, கிராமப் பகுதிகளில் உள்ள பள்ளிகளின் அடிப்படைத் தேவைகளிலொன்று ஏற்ற கட்டிடங்களுக்கு வகை செய்வதாகும். 1971-72-க்கான வரவு-செலவுத் திட்ட மதிப்பீடு, தொடக்கப் பள்ளிக் கட்டிடங்கள் மீதான செலவிற்காகக் கீழ்க்கண்ட நிதி ஒதுக்கங்களைச் செய்கிறது :—

ஊராட்சி ஒன்றியப் பகுதிகள் அல்லாத பகுதிகளில் தொடக்கப் பள்ளிக் கட்டிடங்கள் கட்டுதல் (புதிய திட்டங்கள்). (ரூபாய் ஸ்ச்சத்தில்.) 15.80 (1970-71ல் 10.00)

ஊராட்சி ஒன்றியப் பகுதிகளில் உள்ள ஊராட்சி ஒன்றியப் பள்ளிகளுக்கும், மானியம் பெறும் பள்ளிகளுக்கும் கட்டிட மானியங்கள். 34.30 (1970-71ல் 27.00)

1971 சூலை 9]

மேற்சொன்ன மானியங்களுக்குக் கூடுதலாக, 1971-72-ல் சமுதாய வளர்ச்சிப் பணிகள் வரவு-செலவுத் திட்டத்திலிருந்து ரூ. 18.30 லட்சம் ஊராட்சி ஒன்றியப் பகுதிகளுக்குப் பள்ளிக் கட்டிட மானியங்களாக வழங்கப்படும். மேலும் 6—11 வயது தொகுதியிலுள்ள பிள்ளைகளைக் கூடுதலாகப் பள்ளியில் சேர்த்துக் கொள்வதற்கான திட்டப் பணிகளின்கீழ் கொட்டகைகள் கட்டுவதற்காக, மேற்கொண்டும் ஓரளவு நிதி ஒதுக்கப்படும்.

பள்ளி நிர்வாகங்கள் பள்ளிக் கட்டிடங்கள் கட்ட இயலும் வகையில், கட்டிட மானியங்களின் வீதம் பின்வருமாறு உயர்த்தப் பட்டுள்ளது:—தொடக்கப் பள்ளிக்குரிய மானியம் ரூ. 4,000-த்திலிருந்து ரூ. 8,000-த்துக்கு உயர்த்தப்பட்டுள்ளது; இதற்கு பள்ளி நிர்வாகத்தின் செலவுப் பங்கு ரூ. 4,000 ஆகும்; இடைநிலைப் பள்ளிக் குரிய மானியம் ரூ. 7,000-த்திலிருந்து ரூ. 13,000-ஆக உயர்த்தப் பட்டுள்ளது; இதற்குப் பள்ளி நிர்வாகத்தின் செலவுப் பங்கு ரூ. 6,000 ஆகும்.

தொடக்கப் பள்ளிக் கட்டிடங்களுக்காகப் பரிசுச் சீட்டுத் திட்டத்தின் வருவாயிலிருந்து ரூ. 50 லட்சம் ஒதுக்கப்பட்டுள்ளது; இத் தொகை 1971-72-இல் பயன்படுத்தப்படும் என்று எதிர் பார்க்கப்படுகிறது.

II கருவிகள்.—தொடக்கப் பள்ளிகளில் அறிவியல் கற்பிப்பதற்குத் தேவையான சிறந்த கருவிகளையும் துணைக் கருவிகளையும் அளிப்பதற்காகத் தேர்ந்தெடுக்கப்பட்ட ஆரம்பப் பள்ளிகள் (அல்லது கீழ்நிலைத் தொடக்கப் பள்ளிகள்) ஒவ்வொன்றுக்கும் ரூ. 300 வீதமும், இடைநிலைப் பள்ளிகள் (அல்லது உயர் தொடக்கப் பள்ளிகள்) ஒவ்வொன்றுக்கும் ரூ. 1,000 வீதமும், சாதனங்களை வாங்குவதற்கு ஆகும் செலவு முழுவதையும் கொடுப்பது என்ற அடிப்படையில் அறிவியல் சாதனங்கள் வழங்குவதற்கான திட்டம் தொடர்ந்து செயல்பட்டு வருகின்றது. இத் திட்டத்தின்கீழ் இதுவரை 6,400 ஆரம்பப் பள்ளிகளும், 1,550 இடைநிலைப் பள்ளிகளும் பயன் பெற்றுள்ளன. 1971-72-இல் 2,000 தொடக்கப் பள்ளிகளுக்கும், 650 இடைநிலைப் பள்ளிகளுக்கும் இத் திட்டத்தை விரிவுபடுத்தக் கருதப்பட்டுள்ளது. 1971-72-ஆம் ஆண்டுக்கு இத் திட்டத்திற்காக ரூ. 12.50 லட்சம் நிதி ஒதுக்கம் செய்யப்பட்டுள்ளது. மேற்சொன்னவற்றுக்குக் கூடுதலாக, 6—11, 11—14 வயதுத் தொகுதியிலுள்ள பிள்ளைகளைக் கூடுதலாகப் பள்ளியில் சேர்க்கும் திட்டத்தின்கீழ் தொடங்கப்படவிருக்கும் கூடுதல் வகுப்புகள் தொடர்பாக சாதனங்கள் வாங்குவதற்காகவும் 1971-72-இல் நிதி ஒதுக்கம் செய்யப்படும்.

III தொடக்கப் பள்ளி நூலகங்கள்.—மாணவர்கள் நூல்கள் படிக்கும் பழக்கத்தை வளர்த்திடச் செய்யும் நோக்கத்துடன் ஒவ்வொரு தொடக்கப் பள்ளியிலும் ஒரு சிறிய நூலகம் நிறுவும் திட்டம் மூன்றாவது ஐந்தாண்டுத் திட்டக் காலத்தில் செயல்படுத்தப்பட்டது. மூன்றாவது ஐந்தாண்டுத் திட்டக் காலத்தில், 13,545 தொடக்கப் பள்ளிகளும், 3,241 இடைநிலைப் பள்ளிகளும் இத் திட்டத்தின்கீழ் கொண்டுவரப்பட்டன. 1966-67-இல், 11,000

[1971 சூலை 9]

தொடக்கப் பள்ளிகளும், 4,000 இடைநிலைப் பள்ளிகளும் இத் திட்டத்தின்கீழ் கொண்டுவரப்பட்டன. இத் திட்டம் 1967-68, 1968-69 ஆண்டுகளில் நிறுத்தி வைக்கப்பட்டிருந்தது. 1969-70-இல் 10,000 தொடக்கப் பள்ளிகளும், 2,500 இடைநிலைப் பள்ளிகளும் இத் திட்டத்தின்கீழ்க் கொண்டுவரப்பட்டன; அந்த ஆண்டில், தேர்ந்தெடுக்கப்பட்ட தொடக்கப் பள்ளிகள், இடைநிலைப் பள்ளிகள் ஒவ்வொன்றுக்கும், இணை மானிய அடிப்படையில் முறையே ரூ. 30, ரூ. 60 வீதத்தில் மானியம் வழங்கப்பட்டது. இதற்கு, பள்ளி நிர்வாகமும் நிகரான தொகையை அளிக்கவேண்டும்.

(IV) தொடக்கநிலை ஆசிரியர்கள் பதவிகளை இடைநிலை ஆசிரியர்களாக நிலையுயர்த்துதல்.—III-ஆம் வகுப்பு முதலே ஆங்கிலம் கற்பிப்பது உட்பட, தொடக்கப்பள்ளிகளில் கல்வி கற்பிக்கும் தரத்தை மேம்படுத்துவதற்கான நடவடிக்கையாக, தொடக்க நிலை ஆசிரியர் பதவிகளை இடைநிலை ஆசிரியர் பதவிகளாக மாற்றுவதற்கு அரசு அனுமதித்துள்ளது. இவ்வாறு மாற்றம் செய்ததானது தொடக்கநிலை ஆசிரியர் பதவிகளில் பணி புரிந்து வந்த கடைநிலை ஆசிரியர் பயிற்சிச் சான்றிதழ் பெற்ற ஆசிரியர்கள், இடைநிலை ஆசிரியர் பதவித் தரச் சம்பளம் பெறுதற்கு உதவி புரிந்தது. இதுவரை, தொடக்கநிலை ஆசிரியர் பதவிகளில் பணி புரிந்து வந்த 14,000 இடைநிலை ஆசிரியர் பயிற்சிச் சான்றிதழ் பெற்றவர்கள் இடைநிலை ஆசிரியர் பதவிகளில் சேர்த்துக் கொள்ளப்பட்டுள்ளனர்; இவ்வெண்ணிக்கையில், 1970-ம் ஆண்டு அக்டோபர் மாதம் 1-ம் தேதியிலிருந்து ஒப்பளிப்பு வழங்கப்பட்ட 3,000 பதவிகளும் அடங்கும். மீண்டும் சம்பள ஆணைக் குழுவின் பரிந்துரைகளின் மேல், 1971-ம் ஆண்டு ஜனவரி மாதம் 1-ம் தேதியிலிருந்து 5,500 தொடக்க நிலை ஆசிரியர் பதவிகளை இடைநிலை ஆசிரியர் பதவிகளாக நிலையுயர்த்த அரசு ஒப்பளிப்பு வழங்கியுள்ளது.

V ஆசிரியர் குடியிருப்புகள்.—பள்ளிகளில் சேரும் பிள்ளைகளின், குறிப்பாகப் பெண் குழந்தைகளின் எண்ணிக்கையை அதிகரிக்கும் பொருட்டும், கிராமப் பகுதிகளில் ஆசிரியைகள் வசிப்பதை ஊக்குவிக்கும் பொருட்டும், கிராமப் புறங்களில் ஆசிரியைகளுக்கான குடியிருப்புகள் கட்டப்பட்டுள்ளன. இரண்டாவது, மூன்றாவது ஐந்தாண்டுத் திட்டக் காலங்களில் முறையே 164 குடியிருப்புகளும், 726 குடியிருப்புகளும் கட்டப்பட்டன. கடந்த 4 ஆண்டுகளில், ஊராட்சி ஒன்றியப் பகுதிகளில் 432 குடியிருப்புகள் கட்டப்பட்டுள்ளதாகத் தெரிவிக்கப்பட்டுள்ளது. இத் திட்டம் நான்காவது ஐந்தாண்டுத் திட்டத்தில் தொடரப்படுகிறது. இதற்காக, 1969-70, 1970-71 ஆண்டு ஒவ்வொன்றிலும் ரூ. 5 லட்சம் தொகை ஒதுக்கப்பட்டது. 1971-72-ல் ரூ. 5 லட்சம் செலவிடக் கருதப்பட்டுள்ளது.

3. நண்பகல் உணவும், நண்பகல் உணவுத் திட்டத்துக்குக் 'கேர்'

(P. R. E.) நிறுவனத்தின் உதவியும்.

தொடக்கப் பள்ளிகளிலும், உயர் தொடக்கப் பள்ளிகளிலும் பயிலும் ஏழை மாணவர்களுக்கு நண்பகல் உணவு வழங்கப்பட்டு வருகிறது. தற்போது இத் திட்டத்தால் ஏறத்தாழ 18 லட்சம்

1971 சூலை 9]

மாணவர்கள் பயனடைகின்றனர். இத் திட்டத்திற்கு 1971-72-இன் வரவு-செலவுத் திட்ட மதிப்பீட்டில் ரூ. 198 லட்சம் நிதி ஒதுக்கம் செய்யப்பட்டுள்ளது, இதில், திட்டத்தில் சேராப் பணிகளின்கீழ் ரூ. 162.89 லட்சமும், திட்டப் பணிகளின்கீழ் ரூ. 35.11 லட்சமும் ஒதுக்கப்பட்டுள்ளது. வரும் ஆண்டில் இத் திட்டத்தின்கீழ் மேலும் 67,000 மாணவர்கள் சேர்த்துக் கொள்ளக் கருதப்பட்டுள்ளனர்.

1967-68-இல் “கேர்” நிறுவனத்தின் உதவியுடன் சேக்காட்டில் தொடங்கப்பட்ட மையச் சமையற்கூடத் திட்டம் வெற்றிகரமாகச் செயல்பட்டுள்ளது. 1969-70-இல் 30 மையச் சமையல்கூடங்களைப் புதிதாகத் தொடங்குவதற்கு ஒப்பளிப்பு வழங்கப்பட்டது. அவை, வாயு அடுப்புச் சாதனத்துடன் செயல்பட்டு வருகின்றன. ஒவ்வொரு மையச் சமையல் கூடத்துக்கும் ரூ. 2 லட்சம் வீதம் தொடரா இனச் செலவை “கேர்” நிறுவனம் ஈடு செய்கிறது.

1970-71-ல் கூடுதலாக 30 மையச் சமையல் கூடங்களுக்கு ஒப்பளிப்பு வழங்கப்பட்டது; 1971-72-இல் மேலும் 30 மையச் சமையல் கூடங்களை நிறுவக் கருதப்பட்டுள்ளது.

வழங்கப்படும் உணவின் தரத்தை உயர்த்தி, அளவை அதிகரிக்கும் நோக்கத்துடன் “கேர்” நிர்வாகம் இலவசமாக, தானியங்கள், எண்ணெய், புரதச் சத்துள்ள உணவு முதலியவற்றை அளிக்க முன் வந்தது. உணவளிக்கப்படுகின்ற 200 நாட்களில் 100 நாட்களுக்கு “கேர்” நிறுவனம் தானியம் வழங்குகிறது; அந் நிறுவனம் உணவு அளிக்கப்படும் எல்லா நாட்களிலும் எண்ணெய், சோளமாவது (C.S.M.) இவற்றை வழங்கி வருகின்றது.

நண்பகல் உணவுத் திட்டத்தை மேம்படுத்தும் பொருட்டு, இத் திட்டத்தின்கீழ் வழங்கப்படும் உணவு தானியங்களைச் சேமித்து வைக்கத் தமிழ் நாட்டில் 10 வட்டாரச் சேமிப்புக் கிடங்குகள் கட்டித் தரவும், அவற்றின் கட்டுமானச் செலவில் 90 சத வீதத்தைக் கொடுக்கவும், “கேர்” நிறுவனம் தற்போது முன்வந்துள்ளது. மொத்தச் செலவான ரூ. 30 லட்சத்தில், அரசு ரூ. 3 லட்சம் செலவை ஈடுசெய்ய இசைந்து இத் திட்டத்திற்கு ஒப்பளிப்பு வழங்கியுள்ளது.

4. புத்தகங்களையும் பலகைகளையும் இலவசமாக வழங்குதல்.

வகுப்புகளில் பயின்று, நண்பகல் உணவு பெறுகின்ற, ஏழை மாணவர்களுக்கு, 1966-67-ஆம் ஆண்டிலிருந்து பாடப் புத்தகங்கள் இலவசமாக வழங்கப்படுகின்றன. 1-ஆம் வகுப்பில் படிக்கும் பிள்ளைகளுக்குப் பலகைகளும் இலவசமாக வழங்கப்படுகின்றன. ஏறத்தாழ 10 லட்சம் மாணவர்களுக்குப் புத்தகங்கள் இலவசமாக வழங்கப்படுகின்றன; ஏறத்தாழ 3.55 லட்சம் பிள்ளைகளுக்கு பலகைகள் இலவசமாக வழங்கப்படுகின்றன. பள்ளியில் சேர்க்கப்படும் மாணவர்களின் எண்ணிக்கை அதிகரிக்கின்றபொழுது, நண்பகல் உணவையும் புத்தகங்கள், பலகைகளையும் இலவசமாகப் பெறுகின்ற மாணவர்களின் எண்ணிக்கையும் உயர்கின்றது. 1971-72-இல், I-III ஆம் வகுப்புகளில், கூடுதலாக 33,000 மாணவர்கள்

[1971 ஜூலை 9]

இத் திட்டத்தின்கீழ் பயன் பெறுவர். கடந்த சில ஆண்டுகளில், வழங்கப்பட்ட புத்தகங்கள், பலகைகளின் எண்ணிக்கை கீழே கொடுக்கப்பட்டுள்ளது :—

வழங்கப்பட்ட பாடப் புத்தகங்களின் எண்ணிக்கை.

	1968-69.	1969-60.	1970-71.
தமிழ்ப் பாடப் புத்தகங்கள்—			
வகுப்பு I	2,66,300	3,28,376	3,59,013
வகுப்பு II	3,21,900	3,45,941	3,50,843
வகுப்பு III	2,73,600	3,01,750	3,09,518
கணக்குப் பாடப் புத்தகங்கள்—			
வகுப்பு III	2,72,600	3,01,750	3,09,518
பலகைகள்—			
வகுப்பு I	3,15,330	3,11,760	3,54,171
(புத்தகங்களும், கற்பலகைகளும் வழங்கப்படுகையில் கையிருப்பும் கணக்கில் கொள்ளப்பட்டது.)			

இ. இடைக் கல்வி நிலை.

1. கூடுதலாகப் பிள்ளைகளைப் பள்ளிகளில் சேர்த்தலும், விரிவுப் படுத்தலும்.

கீழே கொடுத்துள்ள புள்ளிவிவரங்கள், கடந்த சில ஆண்டுகளில் இடைநிலைக் கல்வித் துறையில் எய்தியுள்ள முன்னேற்றத்தைக் காட்டும் :—

	1966-67.	1967-68.	1968-69.	1969-70.	1970-71.
உயர்நிலைப் பள்ளிகளின் எண்ணிக்கை.	2,372	2,449	2,513	2,580	2,635
பட்டியலிலுள்ள மாணவர் எண்ணிக்கை (ஸ்சத்தில்) (IX—XI வகுப்புகளில்).	6.08	6.26	6.37	6.69	6.97

1970-71-ல் தொடங்கப்படுவதற்கு அனுமதியளிக்கப்பட்ட உயர்நிலைப் பள்ளிகளின் எண்ணிக்கை பின்வருமாறு:—

அரசுப் பள்ளிகள்	40+1
மானியம் பெறும் பள்ளிகள் ..	12+2*
நகராட்சிப் பள்ளிகள்	1
	53+3

(ஒரு பள்ளி இந்த ஆண்டில் மூடப்பட்டது.)

* புதிதாகத் தொடங்கப்பட்ட மானியம் பெறும் பள்ளிகள் 14-இல், 2 பள்ளிகள் மத்திய அரசுப் பள்ளிகளாகும்; அவற்றுக்கு புது டில்லியிலுள்ள மத்தியக் கல்வி வாரியத்தால் அனுமதி வழங்கப் பட்டது.

1964-65-ம் ஆண்டிலிருந்து, மாணவர்களின் சாதி, வகுப்பு, அவர்களது பெற்றோர்கள் அல்லது காப்பாளர்களின் வருவாய் என்னவாக இருப்பினும், அவர்களிடமிருந்து கல்விக் கட்டணம் எதுவும்

1971 சூலை 9]

வகுவிக்கப்படுவதில்லை. பள்ளிகளின் எண்ணிக்கையும் அதிகரித்து வருகிறது; பள்ளிகளில் மாணவர்களைச் சேர்த்துக்கொள்ளும் சதவீதமும் உயர்ந்து வருகிறது. மூன்றாவது ஐந்தாண்டுத் திட்டக் கால முடிவில் 14-17 வயது தொகுதியைச் சேர்ந்த பிள்ளைகளைப் பள்ளியில் சேர்த்துக்கொள்ளும் சதவீதம் 29.65 ஆகும். 1970-71-ல் பள்ளிகளில் சேர்த்துக் கொள்ளப்பட்டவர்களின் சதவீதம் 35.30 ஆகிறது. 1970-71-ஆம் ஆண்டில் 14-17 வயதுத் தொகுதியில் உள்ள பிள்ளைகளில் பள்ளியில் சேர்த்துக்கொண்ட பிள்ளைகளின் எண்ணிக்கை 6.97 லட்சம் ஆகும்.

1969-70-ல், 1,225 பட்டதாரி ஆசிரியர்கள் மேற்கொண்டும் நியமிக்கப்பட்டனர்; 1970-71-ல் 1,257 பட்டதாரி ஆசிரியர்கள் அவ்வாறு நியமிக்கப்பட்டனர். 1971-72-ல் இத் திட்டத்தின்கீழ் மேலும் 1,500 ஆசிரியர்கள் கூடுதலாக நியமிக்கப்படுவர்.

2. கல்வித்தரத்தை உயர்த்துதல்.

(i) உயர்நிலைப் பள்ளிகளுக்குக் கட்டிடங்கள்.

பள்ளிகளுக்கு, குறிப்பாக அரசினர் (மாவட்ட வாரியப்) பள்ளிகளுக்கு புதிய கட்டிடங்களுக்கு வகை செய்ய வேண்டிய தேவை நீண்ட நாட்களாக இருந்துள்ளது. எனவே, 1970-71-ல் முன் ஆண்டுகளில் ஒப்பளிக்கப்பட்ட கட்டிடவேலைகளுக்காக நிதி ஒதுக்கம் செய்ததற்குமேல், புதிய கட்டிடங்கள் கட்டுவதற்காக ரூ. 25 லட்சம் ஒதுக்கப்பட்டது. 1971-72-ஆம் ஆண்டுக்குரிய வரவு-செலவுத் திட்ட மதிப்பீட்டில் ரூ. 35 லட்சம் ஒதுக்கப்பட்டுள்ளது. முன் ஆண்டுகளில் ஒப்புதலளிக்கப்பட்ட உயர்நிலைப் பள்ளிக் கட்டிடங்களுக்காக 1971-72-ல் செலவிடவிருக்கும் தொகைக்குத் தனியாக பணம் ஒதுக்கப்பட்டுள்ளது.

(i) உயர்நிலைப்பள்ளிகளில் அறிவியல் கல்வியை மேம்படுத்துதல்.

அறிவியலையும் அறிவியல் விருப்பப் பாடங்களையும் கற்பிப்பதற்கு இம்மாநிலத்திலுள்ள எல்லா உயர்நிலைப் பள்ளிகளுக்கும் போதுமான சாதனங்களை அளிக்கும் நோக்கத்துடன், உயர்நிலைப் பள்ளிகளுக்கு, அறிவியல் மானியங்கள் வழங்கப்படுகின்றன. மூன்றாவது ஐந்தாண்டுத் திட்டக் காலத்தில் ஆய்வுக்கூடக் கட்டிடங்கள் கட்டவும் அறிவியல் சாதனங்கள் வாங்கவும், 54 பள்ளிகளுக்கு மானியம் வழங்கப்பட்டது. ஆண்டுத் திட்ட காலங்கள் மூன்றில் இத் திட்டத்தின்கீழ் 340 பள்ளிகளுக்கு மானியம் வழங்கப்பட்டது. பள்ளிகளின் அடிப்படை வசதிகளுக்கான மானியம் மூன்றாவது ஐந்தாண்டுத் திட்டக் காலத்தில் 288 பள்ளிகளுக்கும் 1966-67-ல் 60 பள்ளிகளுக்கும் கொடுக்கப்பட்டது. இந்திய அரசு மேற்கொண்ட விரைவுத் திட்டத்தின்கீழ், மூன்றாவது ஐந்தாண்டுத் திட்டக் காலத்தில், 385 பள்ளிகள் பயன் பெற்றன, 1966-67, 1967-68-ம் ஆண்டுகளில் 646 பள்ளிகள் பயன் பெற்றன.

[1971 சூலை 9]

அறிவியல் கல்விக்குரிய வசதிகளை மேம்படுத்துவது பற்றிய திட்டம் நான்காவது ஐந்தாண்டுத் திட்டக் காலத்தில் தொடரப் படுகிறது. இத் திட்டத்தின்கீழ் 1969-70-ல் 108 பள்ளிகளும், 1970-71-ல் 66 உயர்நிலைப்பள்ளிகளும் பயன் பெற்றன. 1971-72-ல் ரூ. 30 லட்சம் செலவில் 75 பள்ளிகளை இத் திட்டத்தின்கீழ்க் கொண்டு வரக் கருதப்பட்டுள்ளது.

மாயூரம் கல்வி மாவட்டத்தில், “கேர்” நிறுவனத்தின் உதவியுடன், உயர்நிலைப் பள்ளிகளுக்குத் தேவையான எல்லா அறிவியல் கருவிகளும் கொண்டுள்ள இழுவை வண்டி இணைக்கப்பட்ட இரண்டு இயல் ஆய்வுக்கூட வண்டிகள் (Mobile laboratory vans) முன்னேடித் திட்டமாக இயக்கப்பட்டன. இவ்விரு வண்டிகளும் தற்போது, மாயூரம், பட்டுக்கோட்டை கல்வி மாவட்டங்களில் செயல்பட்டு வருகின்றன. இம் முன்னேடித் திட்டத்தின் விளைவுகளை முழுமையாக மதிப்பிட்டறிந்த பின்னர், இத் திட்டத்தை மேலும் விரிவுபடுத்துதல் பற்றிக் கருதப்படும்.

பள்ளிகளில் அறிவியல் கல்வி முறையின் தரத்தினை உயர்த்தும் நோக்கத்துடன் பயிற்சிக் கல்லூரிகளுக்கும், பள்ளிகளுக்கும் மாநில அறிவியல் கல்வி நிறுவனத்திற்கும் விஞ்ஞான கருவிகளை வழங்க யூனிசெஃப் நிறுவனம் முன்வந்துள்ளது. யூனிசெஃப் நிறுவனத்தின் இத் திட்டத்தை சென்னை, செங்கற்பட்டு, தென் ஆர்க்காடு மாவட்டங்களில் ஒரு முன்னேடித் திட்டமாகக் கொண்டுவரவும், மாநிலக் கல்வி நிறுவனம், எழும்பூர் அரசு ஆசிரியர் பயிற்சிப்பள்ளி, சைதாப்பேட்டை ஆசிரியர் கல்லூரி, கடலூர் அரசு அடிப்படை பயிற்சிப் பள்ளி ஆகிய நான்கு முக்கிய நிறுவனங்களைத் தேர்ந்தெடுப்பதற்கும் அரசு ஒப்பளிப்பு வழங்கியுள்ளது. இத் திட்டத்திற்கான புதிய அறிவியல் பாடத் திட்டம் தேர்ந்தெடுக்கப்பட்ட பள்ளிகளில் 1-ம் வகுப்பு முதல் மூன்றாம் வகுப்பு வரைக்கும் 6-வது வகுப்பிற்கும் 1971 ஜூன் முதல் கொண்டு வரப்படும். தற்போதுள்ள பாடத் திட்டத்தை ஆய்வு செய்யவும் புதிய பாடத் திட்டத்தையும், அரசுப் பாடப் புத்தகங்களையும் தயாரிக்கவும் வல்லுநர் குழு ஒன்று அமைக்கப்பட்டுள்ளது. இத் திட்டத்தின் மூலம் வேலைக்கமர்த்தப்படும் ஆசிரியர்களுக்குப் பணிக்காலப் பயிற்சி (in Service Training) நடத்துவதற்காகத் தேர்ந்தெடுக்கப்பட்ட பட்டாரி ஆசிரியர்களுக்கு மறுபயிற்சி அளிக்கப்பட்டுள்ளது. யூனிசெஃப் நிறுவனத்தின் இத் திட்டத்தினைச் செயல்படுத்துவதற்காக 50 தொடக்கப் பள்ளி ஆசிரியர்களுக்கும், 30 உயர் தொடக்கப்பள்ளி ஆசிரியர்களுக்கும் பணிக்காலப் பயிற்சி தற்போது நடத்தப்பட்டு வருகின்றது.

(iii) உயர்நிலைப் பள்ளிகளுக்கு நூலகங்கள்.

நூலக வசதிகளைப் பெருக்கும் நோக்கத்துடன், நூலகங்களுக்குப் புத்தகங்கள் வாங்குவதற்காக மானியம் கொடுக்கப்படுகிறது. மூன்றாம் திட்டக் காலத்தில் 508 உயர்நிலைப் பள்ளிகள் இத் திட்டத்தினால் பயனடைந்தன. ஆண்டுத் திட்டக் காலங்கள் மூன்றில் மேலும் 513 பள்ளிகள் பயனடைந்தன. நான்காம் திட்டக் காலத்திலும் இத் திட்டம் தொடர்ந்து நிறைவேற்றப்படுகிறது. 1969-70 ஆம் ஆண்டில் 159 பள்ளிகளில் நூலகங்கள் ஏற்படுத்தப்பட்டன.

1971 சூலை 9]

1970-71-ஆம் ஆண்டில் இத் திட்டம் நிறுத்தி வைக்கப்பட்டிருந்தது. இத் திட்டத்தினை மறுபடியும் செயல்படுத்தவும் 1971-72-ல் ரூ. 1 லட்சம் செலவில் ஒவ்வொரு உயர்நிலைப் பள்ளிக்கு ரூ. 1,000 வீதம் 100 அரசு உயர்நிலைப் பள்ளிகளிலும், அரசு (கழக) உயர்நிலைப் பள்ளிகளிலும் இத் திட்டத்தினை நிறைவேற்றவும் கருதப் பட்டுள்ளது.

3. மாவட்டக் கழக உயர்நிலைப் பள்ளிப் பணியாளர்களை அரசுப்பணியில் எடுத்துக் கொள்ளுதல்

மாவட்டக் கழக உயர்நிலைப் பள்ளிகள் 1,476 இருக்கின்றன. இவை அரசு (கழக) உயர்நிலைப் பள்ளிகள் என வழங்கப்படுகின்றன. இப் பள்ளிகளில் பல்வேறு பதவித் தரத்தைச் சேர்ந்த 25,000-க்கு மேற்பட்ட ஆசிரியர்களும் ஆசிரியரல்லாத பிற பணியாளர் சுமார் 6,000 பேரும் பணியாற்றி வருகின்றனர். இப் பணியாளர்கள் அனைவரும் 1970 ஏப்ரல் 1-ஆம் நாள் முதல் அரசுப் பணியில் எடுத்துக் கொள்ளப்பட வேண்டுமென்றும் இவர்கள் தமிழ்நாடு கல்விச் சார்நிலை (B) பணி எனப்படும் தனிப்பட்டதொரு பதவித் தொகுதியில் சேர்க்கப்படலாம் என்றும் அரசு ஆணை மீட்டுள்ளது. இப் பதவித் தரம் மாவட்ட அடிப்படையில் அமைக்கப்பட்டு, ஒவ்வொரு வருவாய் மாவட்டமும் ஒரு தனிப் பிரிவாக அமையும். 1970 ஏப்ரல் 1-ஆம் நாளுக்குப் பின்னர் கல்வித்துறை நிர்வாகத்தின்கீழ் தொடங்கப்பட்ட புதிய பள்ளிகள் அனைத்தும் முறையான அரசுப் பள்ளிகளாகப் கருதப்படுகின்றன. தற்போதுள்ள அரசு (கழக) உயர்நிலைப் பள்ளிகளில் 1970 ஏப்ரல் 1-ம் நாள் அன்று அல்லது அதற்குப் பின்னர் நியமிக்கப்பட்ட ஆசிரியர் அனைவரும் தமிழ்நாடு கல்விச் சார்நிலை (A) பணியைச் சேர்ந்தவர்களாகக் கருதப்படுகின்றனர்.

அரசு (கழக) உயர்நிலைப் பள்ளிகளிலுள்ள ஆசிரியரல்லாத பிற பணியாளர்களும் ஆசிரியர்களைப் போலவே தனியானதொரு பதவித் தரத்தில் அமர்த்தப்பட்டுள்ளனர்.

ஆயிரம் மாணவர்களும் அதற்கு மேற்பட்டும், உள்ள அரசு (கழக) பள்ளிகளில் அரசிதழ்ப் பதிவு பெற்ற 80 தலைமை ஆசிரியர் பதவிகளுக்கும், அரசு (கழக) பள்ளிகளில் (P) பணியில் உள்ள பி.டி. ஆசிரியர்களுக்காக 1,200 தேர்வுநிலைப் பதவிகளுக்கும் முதல் நிலை தமிழ் வித்துவான்களுக்காக 300 தேர்வுநிலைப் பதவிகளுக்கும், அரசு ஒப்பளிப்பு வழங்கியுள்ளது.

அரசுப் பள்ளிகளில் அதாவது (A) பணியில் உள்ள ஆசிரியர்களுக்காக 4 பிரிவுகள் அதற்கு மேற்பட்ட பிரிவுகள் உள்ள அரசு பயிற்சி பள்ளிகளில் அரசிதழ் பதிவுபெற்ற 25 தலைமை ஆசிரியர் பதவிகளுக்கும், 1,000 மாணவர்களும் அதற்கு மேற்பட்டும் உள்ள அரசு உயர்நிலைப் பள்ளிகளில் அரசிதழ்ப் பதிவு பெற்ற 15 தலைமை ஆசிரியர் பதவிகளுக்கும் அரசு ஒப்பளிப்பு வழங்கியுள்ளது. அரசு உயர்நிலைப்பள்ளிகளில் பணிபுரியும் முதல் நிலை தமிழ் வித்துவான்களுக்காக 45 தேர்வுநிலைப் பதவிகளுக்கும் அரசு ஒப்பளிப்பு வழங்கியுள்ளது.

[1971 சூலை 9]

4. மருத்துவ இயல் ஊர்தி.

உயர்நிலைப் பள்ளிகளில் பயிலும் மாணவர்களுக்கு மருத்துவச் சோதனை செய்து அவர்களுக்குத் தேவையான தொடர் சிகிச்சை அளிக்கும் பொருட்டு, மருத்துவர் ஒருவரும், பிற பணியாளரும் உள்ள மருத்துவ இயல் ஊர்திப் பிரிவு ஒன்றை வட ஆர்க்காடு மாவட்டத் தலைமையாசிரியர்கள் உள்ளூர் மக்களிடமிருந்து பொருளுதவி திரட்டி அதன் மூலம் தொடங்கி வைத்துள்ளனர். இதுபோன்ற மருத்துவ இயல் ஊர்திகள் கோயம்புத்தூர், மதுரை, திருச்சிராப்பள்ளி, ஈரோடு, நாமக்கல் கல்வி மாவட்டங்களிலும் பணியாற்றத் தொடங்கியுள்ளன. இந்த இயல் ஊர்திகளைச் செயல்படுத்தி வருவதற்கான தொடர் செலவுக்கு வேண்டிய தொகை, மாணவர்களிடமிருந்து வசூலிக்கப்படும் மருத்துவக் கட்டணத்திலிருந்து பெறப்படுகிறது.

ஈ. தொடக்கக் கல்விக்கும் இடைநிலைக் கல்விக்கும் பொதுவாகவுள்ள

சில கூறுகள்

(i) சமுதாயத்தினர் பங்கு பெறல் (பள்ளிச் சீரமைப்பு மாநாடுகள்).

நமது மாநிலத்தில் பள்ளிச் சீரமைப்பு மாநாடுகளினால் சமுதாயத்தினர் கல்வியில் கொள்ளும் பங்கு படிப்படியாகப் பெருகி வருகிறது. நமது பள்ளிச் சீரமைப்பு மாநாடுகளினால் நமது மாநிலம் இந் நாட்டில் பிற மாநிலங்களுக்கு வழிகாட்டியாக அமைந்துள்ளது. இம் மாநிலத்தில் இதுவரை 474 பள்ளிச் சீரமைப்பு மாநாடுகள் நடைபெற்றுள்ளன. இவ்வுதவியின் மூலம் கிடைக்கப் பெற்ற உதவியின் மொத்த மதிப்பு ரூ. 12.51 கோடிக்கு அதிகமாகும். பொதுமக்களிடமிருந்து நன்கொடைகள் பெற்றும் தாங்களாகவே முயன்றும் 1971 பிப்ரவரித் திங்கள் வரை சுமார் 13.53 லட்சம் வறிய மாணவர்களுக்குப் பள்ளிகள் நிகராடைகள் வழங்கியுள்ளன. இலவசமாக வழங்கப்பட்ட இந்த நிகராடைகளுக்கான செலவு ரூ. 88.04 லட்சம் ஆகும். பள்ளிகளில் பெண்கள் ஆர்வத்துடன் சேர்வதற்கு இது பெரிதும் உதவியுள்ளது.

(ii) பள்ளித் தொகுதி அமைப்பு

பள்ளித் தொகுதி அமைப்புத் திட்டத்தின்கீழ், உயர்நிலைப் பள்ளியும் தொடக்கப் பள்ளியும் ஒன்றுக்கொன்று பயனாகும் வகையில் இவையிரண்டையும் இணைக்கலாம் எனக் கல்வி ஆணைக்குழு கருத்துத் தெரிவித்தது. இந்த அமைப்புத் திட்டத்தின்கீழ் ஓர் உயர்நிலைப் பள்ளியைச் சுற்றி 10 முதல் 20 தொடக்கப் பள்ளிகளும், 3 முதல் 4 உயர் தொடக்கப் பள்ளிகளும் உள்ள ஒரு தொகுதி, கல்வி சீர்திருத்த வகையில், திட்டமிடுதல், ஆலோசனை நல்குதல், மேம்பாடு செய்தல் ஆகிய வாய்ப்புக்களைக் கொண்ட தனித்து இயங்கக் கூடிய ஒரு பிரிவாகக் கருதப்படுகிறது. இம் மாநிலத்தில் இதுவரை 116 பகுதிகளில் இப் பள்ளித் தொகுதி அமைப்புத் திட்டம் நிறைவேற்றப்பட்டுள்ளது.

1971 சூலை 9]

(iii) கல்வி நிறுவனங்களுக்கான திட்டங்கள் தீட்டுதல்.

(Institutional Planning)

புது டில்லியில் உள்ள ஆசியக் கல்வித் திட்ட-நிர்வாக நிறுவனம், தேசியக் கல்வி ஆராய்ச்சி-பயிற்சி மன்றம் ஆகியவற்றின் ஒத்துழைப்புடன், கல்வி நிறுவனங்களுக்கு திட்டங்கள் தீட்டுதல் குறித்து மாநிலக் கருத்தரங்கு ஒன்று கோயம்புத்தூரில் 1971-ஆம் ஆண்டு மே திங்களில் நடைபெற்றது. கல்வித் துறையைச் சார்ந்த எல்லா அதிகாரிகளும், தேர்ந்தெடுக்கப்பட்ட உயர்நிலை, பயிற்சிப் பள்ளிகளிலுள்ள தலைமை ஆசிரியர்களும் அக் கருத்தரங்கில் கலந்து கொண்டனர்.

ஆசியக் கல்வித் திட்ட நிறுவனத்தின் ஆதரவில் தொடங்கப் பட்ட திட்டத்தின்படி, ஏனைய மாநிலங்களில் கல்வித் துறையில் நடத்தப்படுகின்ற சோதனைகள் குறித்து ஆய்வு செய்வதற்காக, இத் துறையைச் சேர்ந்த சில அதிகாரிகள் அம் மாநிலங்களுக்கு முகமையில் அனுப்பப்பட்டனர்.

(iv) மாநிலக் கல்வி ஆய்வு நிறுவனம்

பள்ளி அளவில் கல்வி மேம்பாட்டை ஆய்வு செய்யும் பொறுப்பை இம்மாநிலக் கல்வி ஆய்வு நிறுவனம் ஏற்றுக் கொள்கிறது. இது மாநில அளவிலான ஒரு கல்வி நிறுவனமாகும். இது தேசிய அளவிலான தேசிய கல்வி, ஆராய்ச்சி-பயிற்சி நிறுவனத்தைப் போன்றதாகும். கல்வியின் தரத்தை—குறிப்பாகத் தொடக்கக் கல்வியின் தரத்தினை உயர்த்துவதற்கான பணிகளையும் இந்தக் கல்வி நிறுவனம் கவனித்து வருகிறது. பணிக்காலத் திட்டங்கள், கருத்தரங்குகள் முதலியவற்றிற்கு ஏற்பாடு செய்தல், ஆராய்ச்சிகள், வெளியீடு வளர்ச்சிப் பணிகள் ஆகியவை இந்தக் கல்வி நிறுவனத்தின் பணிகளாகும். ஏராளமான ஆசிரியர்களுக்குப் பணிக்கால பயிற்சியை நடத்த வகை செய்ய இந்த நிறுவனத்திலுள்ள பணியாளர்களின் எண்ணிக்கையை 1971-72-ல் உயர்த்தக் கருதப்பட்டுள்ளது.

இந்தக் கல்வி நிறுவனம் நடத்திவரும் பணிக்காலப் பயிற்சிகள் பின்வருமாறு :—

இடைநிலைப் பள்ளி தலைமை ஆசிரியர்களுக்குப் பயிற்சி வகுப்புகள்.

தொடக்கப்பள்ளி ஆசிரியர்களுக்குப் பயிற்சி வகுப்புகள்.

உயர்நிலைப் பள்ளி ஆசிரியர்களுக்கு விருப்பப் பாடங்களில் நினைவுகூர் சிறப்பு பயிற்சி.

உயர்நிலைப்பள்ளி உடற்பயிற்சி ஆசிரியர்களுக்குக் கருத்தரங்குகள்.

பயிற்சிப் பள்ளிகளைச் சேர்ந்த ஆசிரிய வல்லுநர்களுக்குக் கருத்தரங்குகள்.

பள்ளியிறுதித் தேர்வில் மாணவர்கள் அதிகமாக வெற்றிபெற வேண்டி, மேற்படி பள்ளியிறுதி வகுப்புகளை நடத்தும் ஆசிரியர்களுக்குக் கருத்தரங்குகள்.

[1971 சூலை 9]

பார்வையிடும் அதிகாரிகளுக்கும், பயிற்சிப் பள்ளி ஆசிரியர்களுக்கும் மறு பயிற்சிக் கருத்தரங்கு.

உயர்நிலைப் பள்ளி, இடைநிலைப் பள்ளி, தொடக்கப் பள்ளித் தலைமையாசிரியர்களுக்குக் கருத்தரங்குகள்.

விஞ்ஞானப் பயிற்சி வகுப்புகள்.

தொடக்கக் கல்வி குறித்து மாநில அளவிலான கருத்தரங்கு ஒன்று சென்னையில் 1971 பிப்ரவரி திங்களில் நடத்தப்பட்டது.

(v) தேசியக் கல்வி ஆராய்ச்சி-பயிற்சிக் கழகத்தின் கருத்தரங்கு

உரை.

தேசியக் கல்வி ஆராய்ச்சி-பயிற்சிக் கழகம், பயிற்சிக் கல்லூரிகளுடன் இணைக்கப்பட்டுள்ள வளர்ச்சிப் பணித் துறைகள், மாநிலக் கல்வித் துறை ஆகியவற்றின் ஒத்துழைப்புடன் பேருரை கருத்தரங்குத் திட்டத்தைத் தொடங்கியது. ஆசிரியர்கள் தங்கள் தொழிலிலும், கல்வி பற்றிய சிக்கல்களையும் ஆராய்ந்து அவை குறித்துப் பயனுள்ள வகையில் சிந்திப்பது மூலமாகவும் தாங்கள் அடைந்த அனுபவங்களையும், பெற்ற அறிவினையும் எழுதுவதற்கு அவர்களுக்கு ஊக்கமளிப்பதே இத் திட்டத்தின் நோக்கமாகும். 1970-71-ம் ஆண்டில் 9-வது அனைத்திந்திய கருத்தரங்கு உரைப் போட்டியில் இம்மாநிலமும் பங்கேற்றது. ஐந்து கட்டுரைகள் தேசிய கல்வி ஆராய்ச்சி-பயிற்சிக் கழகத்திற்கு அனுப்பப்பட்டன.

(vi) தொழில் பழகு ஆசிரியர் திட்டம்.

நம்முன் உள்ள வேலை வாய்ப்பு நிலைமையைக் கருத்திற்கொண்டு, அதற்கேற்ப, பயிற்சிப் பள்ளிகளில் இருக்க வேண்டிய பிரிவுகளின் எண்ணிக்கை ஆண்டுதோறும் முடிவு செய்யப்பட்டாலுங்கூட, பயிற்சி பெற்று வெளிவரும் ஆசிரியர்களின் எண்ணிக்கை, பணியில் எடுத்துக் கொள்ளப்பட வேண்டிய ஆசிரியர்களின் எண்ணிக்கையை விடப் பெரிதும் அதிகமாகவே இருந்தது. பயிற்சி பெற்றும் வேலையற்றிருக்கும் ஆசிரியர்களுக்கு வேலை வாய்ப்பு அளிக்கும் நோக்கத்துடன், தொழில் பழகு ஆசிரியர் திட்டத்தின்கீழ் 1970-71-ல் 6,500 தொழில்பழகு ஆசிரியர் பதவிகளுக்கு (500 பி.டி. ஆசிரியர் பதவிகள், 5,000 இடைநிலை ஆசிரியர் பதவிகள், 1,000 தொடக்கநிலை ஆசிரியர் பதவிகள்) அரசு ஒப்பளிப்பு வழங்கியுள்ளது. திங்கள் ஒன்றுக்கு இவர்களது மொத்தச் சம்பளம் முறையே ரூ. 175, ரூ. 125, ரூ. 100 ஆகும். 1970-71-ம் ஆண்டு முடிவடைவதற்கு முன்பே தொழில் பழகும் 3,400 ஆசிரியர் பதவிகள் நிரப்பப்பட்டு விட்டன. 1971-72-ம் ஆண்டிலும் இத் திட்டம் செயலில் இருக்கும். கூடுதலாக ஆசிரியர்களை வேலைக்கமர்த்தும் திட்டங்களின் கீழ் 1971-72-ல் ஒப்பளிப்பு வழங்கப்படும் சாதாரண ஆசிரியர் பதவிகளுக்குக் கூடுதலாக, 1971-72-ல் நிரப்பப்படவேண்டிய தொழில் பழகு ஆசிரியர் பதவிகள் இருக்கும். 6-11 வயதுத் தொகுதி மாணவர்களுக்குக் கற்பிக்கும் ஆசிரியர்களின் எண்ணிக்கை 3,000; 11-14 வயது மாணவர்களுக்குக் கற்பிக்கும் ஆசிரியர்களின் எண்ணிக்கை 2,000; 14-17 வயது மாணவர்களுக்குக் கற்பிக்கும் ஆசிரியர்களின் எண்ணிக்கை 1,500—ஆக மொத்தம், சாதாரண ஆசிரியர் பதவிகளின் எண்ணிக்கை 6,500.

1971 சூலை 9]

மேற்சொன்னவாறு கூடுதல் பதவிகளுக்கு அரசு ஒப்புதல் அளிப்பதால் 1971-72-ம் ஆண்டில் நிரப்பப்படவேண்டிய இருக்கும் 6,500 சாதாரண ஆசிரியர் பதவிகள் போக, சாவு, ஓய்வு பெறுதல், பதவி விலகல் முதலிய காரணங்களினால் 1971-72-ல் காலிவிழும் சாதாரண ஆசிரியர் பதவிகளுக்கும் 1971-72-ம் ஆண்டில் நியமனங்கள் செய்யப்படவேண்டியதிருக்கும். மேற்சொன்ன இருவகை காலியிடங்களும் சாதாரண ஆசிரியர் பதவிகளாகவே நிரப்பப்படும்; தொழில்பழகு ஆசிரியர்கள் பதவிகளாக அல்ல. மேற் சொன்ன சாதாரண ஆசிரியர் பதவிகளுக்கு நியமனம் செய்யும் பொழுது ஏற்கெனவே தொழில் பழகு ஆசிரியர்களாக நியமிக்கப் பட்டுள்ளவர்களை முதலில் எடுத்துக்கொள்ள வேண்டும். அவ்வாறு எடுத்துக் கொண்ட பின்னர், மேற்கொண்டு நிரப்ப வேண்டிய சாதாரண ஆசிரியர் பதவிகளை நிரப்ப அந்தந்தப் பள்ளி நிர்வாகத்தினரே 1970-லோ அதற்கு முன்னரோ ஆசிரியர் பயிற்சி தேர்வில் வெற்றி பெற்றவர்களிலிருந்து தங்களுக்கு விருப்பமானவர்களைத் தேர்ந்தெடுத்து நியமித்துக் கொள்ளலாம். ஒவ்வொரு தலைமைக் கல்வி அலுவலரின் கீழும் தற்போது உள்ள தொழில்பயில் ஆசிரியர்கள் அனைவரும் மேற்சொன்ன நடைமுறையின்படி 1971-72-ல் சாதாரண ஆசிரியர் பதவிகளில் நியமனம் பெற்றுவிட்ட பின்னர், 1971-72-ல் இம் மாநிலத்தில் 6,500 தொழில் பழகு ஆசிரியர்களை நியமிக்க அரசு தந்துள்ள ஒப்பளிப்பின்கீழ் ஒவ்வொரு தலைமைக் கல்வி அலுவலரும் தொழில் பழகு ஆசிரியர் பதவிகளைப் பல்வேறு பள்ளிகளுக்கும் ஒதுக்குவார். இவ்வாறு 1971-72-ல் புதிதாக நிரப்பு வதற்காகத் தொழில் பழகு ஆசிரியர் பதவிகளைப் பல்வேறு நிர்வாகத்தினர் பள்ளிகளுக்கும், தலைமைக் கல்வி அலுவலர்கள் பகிர்ந்தளித்தபின் அப்பதவிகளை நிரப்ப 1970-லோ அதற்கு முன்னரோ ஆசிரியர் பயிற்சித் தேர்வில் வெற்றிபெற்றவர்களிலிருந்து தங்களுக்கு விருப்பமானவர்களை அந்தந்தப் பள்ளி நிர்வாகத்தினரே தேர்ந்தெடுத்துக் கொள்ளலாம்.

(vii) எட்டாம் வகுப்பு இறுதியில் பொதுவான வினாத்தாள்கள் தயாரித்தல்.

1970-71-ம் ஆண்டு இறுதித் தேர்விலிருந்து, வருவாய் மாவட்டம் ஒன்றிலும் உள்ள தொடக்கப் பள்ளிகள், உயர்நிலைப் பள்ளிகள் அனைத்திற்கும் எட்டாம் வகுப்பு ஆண்டுத் தேர்வுக்கு வினாத்தாள்கள் பொதுவான அடிப்படையில் தயாரிக்கப்படுகின்றன. எனினும், விடைத் தாள்கள் அந்தந்த மாணவர்கள் படிக்கும் பள்ளிகளிலேயே திருத்தப்படுகின்றன.

(viii) படிப்பு உதவித் தொகைகள் திட்டம்.

தொழில்நுட்ப புகுமுக வகுப்பு உட்பட கல்லூரியிலும் புகுமுக வகுப்புவரை இலவசக் கல்வி அளிக்கப்படுவதால் படிப்பு உதவித் தொகைகள் வழங்க வேண்டிய அவசியமில்லை.

எனினும், கல்வித் துறை கீழ்க்காணும் வகுப்பினரைச் சேர்ந்த சிறுர்களுக்குக் கல்விச் சலுகைகளை அளித்து வருகின்றது:—

- (1) பர்மா, இலங்கை நாடுகளிலிருந்து வந்த அகதிகள்.
- (2) இரானுவப் பணியாளர்.
- (3) முன்னாள் இரானுவப் பணியாளர்.

[1971 சூலை 9]

(4) அரிசனங்கள், பழங்குடி மக்கள் (சிறப்புக் கட்டணங்கள் தள்ளுபடி).

(5) தங்கக் கட்டுப்பாடு ஆணையினால் பாதிக்கப்பட்ட பொற்கொல்லர்கள் (படிப்பு உதவித் தொகைகளுக்கு புதிய விண்ணப்பங்கள் எதுவும் பெறப் படுவதில்லை; ஆனால் வழங்கப்பட்ட படிப்பு உதவித் தொகைகள் மட்டும் 1966-67 முதல் புதுப்பிக்கப்படுகின்றன.)

(6) அரசியல் தியாகிகள்.

அரிசனங்கள், பழங்குடியினர் பின்தங்கிய வகுப்பினர் (மிகவும் பின் தங்கிய வகுப்பினர் உட்பட) சேர்ந்த மாணவர்களுக்கு, எல்லாப் படிப்பு நிலைகளிலும் அரிசன நலத் துறையும், பின்தங்கிய வகுப்பினர் நலத் துறையும் தங்களது நிதியிலிருந்து படிப்பு உதவித் தொகைகள் அளித்து வருகின்றன.

உ. பாட நூல்களை அரசே வெளியிடுதலும், பாடத் திட்டத்தைத் திருத்தியமைத்தலும்.

1956-ஆம் ஆண்டில், கல்வி பற்றிய வெள்ளைத்தாள் அறிக்கை குறித்து சட்டமன்றக் குழுவின் அறிக்கையில் செய்துள்ள பரிவுரைகள் சட்டமன்றத்தின் இரு அவைகளாலும் ஒரு மனதாக ஏற்றுக் கொள்ளப்பட்டன. இப்பரிவுரைகளையொட்டி, 1957-58-ஆம் ஆண்டிலேயே பாட நூல்களை அரசே தயாரித்து வெளியிடுவதென முடிவு செய்யப்பட்டது. இக்கொள்கை படிப்படியான நிலைகளில் செயல்படுத்தப்பட்டது. தொடக்கத்தில் ஐந்தாம் வகுப்பிற்கான ஆங்கிலப் பாட நூல் மட்டும் 1960-61-ஆம் ஆண்டில் அரசினால் தயாரித்து வெளியிடப்பட்டது. 1969-70-ஆம் ஆண்டு இறுதியில் கீழ்க்காணும் பாட நூல்கள் அரசினால் தயாரிக்கப்பட்டு, சென்னை அரசு அச்சகத்தில் அச்சிடப்பெற்றன—

(i) முதலாம் வகுப்பு முதல் எட்டாம் வகுப்பு வரைக்கான தமிழ்ப் பாட நூல்கள்.

(ii) நான்காம் வகுப்பு முதல் எட்டாம் வகுப்பு வரைக்கான ஆங்கிலப் பாட நூல்கள்.

[பள்ளியிறுதி வகுப்புக்கான (பதினேராம் வகுப்பு) ஆங்கிலம், தமிழ் பாட நூல்களைப் பல ஆண்டுகளுக்கு முன்பிருந்தே பல்கலைக் கழகங்கள் வெளியிட்டு வருகின்றன.]

3. அரசுப் பாட நூல்களை அச்சிட்டு வழங்கும் பணியை மேற்கொள்ளத் தமிழ் நாடு பாட நூல் கழகத்தை அமைப்பதென்று 1970-71-ல் அரசு முடிவு செய்தது. சங்கங்கள் பதிவுச் சட்டத்தின் கீழ் இக் கழகம் 1970-ம் ஆண்டு மார்ச் மாதம் 4-ம் தேதியன்று பதிவு செய்யப்பட்டது. 1970-71-ம் ஆண்டு முதல் கீழ்க்காணும் பாட நூல்களை அரசு தயாரித்து வெளியிட்டு வருகிறது.

(1) ஒன்பதாம், பத்தாம் வகுப்புகளுக்குரிய தமிழ், ஆங்கிலம் பாட நூல்கள்.

(2) தமிழைப் பயிற்று மொழியாகக் கொண்ட மூன்றாம் வகுப்பு முதல் பத்தாம் வகுப்பு வரைக்கான கணக்குப் பாட நூல் (தமிழ்).

1971 சூலை 9]

1970-71-ம் கல்வி ஆண்டு தொடங்குவதற்கு முன்பே இந் நிறுவனம் கீழ்க்காணும் பணிகளை நிறைவேற்ற ஏற்பாடு செய்ய வேண்டியிருந்தது—

1. 1970-71-ம் ஆண்டுக்கான தேவையைச் சமாளிப்பதற்காக 1970-71-ம் ஆண்டுக்கு முன்பு வெளியிடப்பட்ட அரசுப் பாட நூல் படிக்கை மீண்டும் அச்சிடுதல் (சுமார் 61.4 லட்சம் படிகள் மீண்டும் அச்சிடப்படவேண்டியிருந்தது).

2. 1970-71-ம் ஆண்டில் புதிதாக வெளியிடப்பட்ட அரசுப் பாட நூல் படிக்கை அச்சிடுதல் (சுமார் 56 லட்சம் படிகள் அச்சிட வேண்டியிருந்தது). இப் பணி அளவில் பெரிதாகும். இக் கழகத் திற்கு முதல் ஆண்டில் தான் பற்றாக்குறை, அச்சிடும் பணியில் இடர்ப்பாடு, தேவையான பணியாளர் இல்லாமை முதலிய கடுமையான இடர்ப்பாடுகள் ஏற்பட்டன. இவ்விடர்ப்பாடுகள் இருந்த போதிலும், 1970-71-ம் ஆண்டிற்குத் தேவைப்படும் பாட நூல்களில் பெரும்பகுதி அவ்வாண்டில் பள்ளிகள் திறக்கப்பட்ட ஓரிரு திங்களுக்குள் கழகத்தினால் அச்சிட்டு வழங்கப்பட்டன.

முந்திய ஆண்டில் கிடைத்த அனுபவத்தின் மேல் காலதாமதம் ஏதுவுமின்றி 1971-72-ம் ஆண்டிற்கான புத்தகங்களை வெளியிடுவதில் இக் கழகத்திற்கு இடர்ப்பாடு எதுவும் ஏற்படவில்லை. 11-ம் வகுப்புக்கான, கணக்கு, அறிவியல், வரலாறு, புலியியல் (தமிழ் பயிற்று மொழியில் உள்ளவை) ஆகியவற்றிற்கான பாடப் புத்தகங்கள் 1971-72-ல் புதிதாக அரசால் வெளியிடப்பட்டன. மொத்தத்தில் 1971-72-ல் பயன்படுத்தப் படுவதற்காக சுமார் 108 லட்சம் புத்தகங்களை இக்கழகம் வெளியிட வேண்டி வந்தது. 1971-72-ல் உரிய காலத்தில் பள்ளிகளுக்கு இவை கிடைப்பதற்கு நடவடிக்கைகள் மேற்கொள்ளப்பட்டுள்ளன. சென்னை மாநகரில் புத்தகங்களைக் கழகமே விநியோகம் செய்கிறது. வெளியூர்களில் ஏற்பளிக்கப்பட்ட விற்பனையாளர்கள் மூலமாக புத்தகங்கள் விற்பனை செய்யப்படுகின்றன.

இதுவரை அரசால் வெளியிடப்படாததுள்ள பாடங்களின் பாடப் புத்தகங்களுக்கு, நடப்பாண்டில் பயன்படுத்துவதற்காக, பாடப் புத்தகக் குழுவால், ஏற்பளிக்கப்பட்ட பட்டியலில்களிலிருந்து 1971-72-ம் ஆண்டிற்கான பாடப் புத்தகங்களைப் பள்ளிகள் தேர்ந்தெடுத்துக்கொள்ள வேண்டும். 1971-72-ம் ஆண்டில் அரசால் வெளியிடப்படாத பாடங்களில் எந்தெந்த புத்தகங்களைப் பயன்படுத்தலாம் என்று வரையறுத்துக்கூறும் பணி, பள்ளிக் கல்வி இயக்குநரின் கீழ் மாநில அளவிலான குழுவால் மேற்கொள்ளப்பட்டது.

திருத்திய பாடத் திட்டம்.

நமது பள்ளிகளில் தற்பொழுது பின்பற்றப்பட்டுவரும் பாடத் திட்டங்கள் 1965-ல் கடைசியாகத் திருத்தியமைக்கப்பட்டு, 1965-66-ல் 1-வது வகுப்பு முதல் 5-வது வகுப்பு வரையும், 1966-67-ல் 6-வது வகுப்புக்கும், 9-வது வகுப்புக்கும், 7, 8, 10 வகுப்புகளில் 1967-68-லும், 1968-69-லிருந்து 11-வது வகுப்புக்கும் செயலுக்கு வந்தன. நமது பள்ளிகள் பின்பற்றிவரும் பாடத் திட்டத்தில்

[1971 சூலை 9]

அடங்கியவற்றைத் தொடர்ந்து திறனாய்வு செய்தலும், பாடத் திட்டத்தில் குறித்த காலத்திற்கு ஒருமுறை ஆய்வு செய்தலும், நமது கல்வி முறையை தற்காலத் தேவைகளுக்கேற்ப கொண்டு வருவதற்கு இன்றியமையாதனவாகும். எனவே, நமது பள்ளிகளில் எல்லாப் பாடங்கள் குறித்தும் பாடத் திட்டங்களை முழுமையாகத் திருத்தியமைக்க அரசு கருதியுள்ளது. இது குறித்து ஆய்வு செய்து, பாடத் திட்டங்களை மாற்றியமைப்பதுபற்றி பரிவுரை செய்ய கல்விக் குழுக்கள் (Academic Committee) அமைக்கப்பட்டுள்ளன. இன்னும் சில திங்களில் அவற்றின் பரிவுரைகள் கிடைக்கப் பெறலாமென எதிர்பார்க்கப்படுகிறது.

ஊ. ஆசிரியர்களுக்கான வசதிகள், சலுகைகள்.

(i) அரசுப் பள்ளி அல்லாத பள்ளியிலுள்ள ஆசிரியர்களுக்கு ஓய்வூதியம்.

அரசுப் பள்ளிகள் அல்லாத பிற பள்ளிகளில் பணிபுரியும் ஆசிரியர்களுக்கு ஓய்வூதியத் திட்டம்—வருங்கால வைப்பு நிதித் திட்டம்—ஈட்டுறுதித் திட்டம் ஆகிய மூன்று பயன்களும் 1955-ம் ஆண்டு ஏப்ரல் திங்கள் 1-ம் நாள் முதல் செயலுக்கு வந்தன. 1955-ம் ஆண்டு ஏப்ரல் திங்கள் 1-ம் நாளுக்கு முன்பு ஓய்வு பெற்ற ஆசிரியர்களுக்கும் இத் திட்டம் 1968 மார்ச்சு 1-ம் நாள் முதற்கொண்டு நீட்டிக்கப்பட்டது. ஆசிரியர்களுக்குத் திங்கள் ஒன்றுக்கு வழங்கப் படும் ஓய்வூதியத் தொகையின் குறைந்த அளவு, 1970 மார்ச்சு 1-ம் நாள் முதற்கொண்டு ரூ. 20-லிருந்து ரூ. 30-க்கு உயர்த்தப்பட்டது. ஆசிரியர்களுக்கு ஓய்வூதியம், அவர்கள் பணியில் கடைசி 36 திங்கள்களில் பெற்ற ஊதியத்தின் சராசரியைக் கணக்கிட்டு அந்த அடிப்படையில் கொடுக்கப்பட்டது. ஆனால், 1970 மார்ச்சு 1-ம் நாள் முதற்கொண்டு அவரது பணியில் கடைசி 12 திங்கள்களில் பெற்ற ஊதியத்தின் அடிப்படையில் ஓய்வூதியம் அளிக்கப்படுகிறது. குடும்ப ஓய்வூதியத் திட்டத்தின் நன்மைகளைப் பெறுவதற்காக ஆசிரியர் ஒருவர் குறைந்த அளவு இருபது ஆண்டுகளாவது பணிபுரிந்திருக்க வேண்டும் என்ற நிபந்தனை முன்னர் விதிக்கப்பட்டிருந்தது. குறைந்த அளவு பணிக்கால அளவை 5 ஆண்டுகளாகக் குறைத்து நிபந்தனையைத் தளர்த்தி 1969-70-ல் இத் திட்டம் திருத்தியமைக்கப்பட்டது. இந்த ஓய்வூதியத் திட்டம், குடும்ப ஓய்வூதியத் திட்டம் ஆகிய திட்டங்களின் நன்மைகள் தொடக்கப் பள்ளிகளில் பணிபுரியும் உடற்பயிற்சி ஆசிரியர்களுக்கு 1969 ஏப்ரல் திங்கள் முதல் நீட்டிக்கப்பட்டுள்ளன. அரசுப் பள்ளியில்லாத பிற பள்ளிகளில் பணிபுரியும் ஆசிரியர்கள் 1970 அக்டோபர் 2-ம் நாள் அன்று அல்லது அதற்குப் பிறகு ஓய்வு பெற்றால் அதே தரத்திலுள்ள அரசுப் பணியாளர்களுக்குப் பொருந்தக்கூடிய ஓய்வூதியத் திட்டம், குடும்ப ஓய்வூதியத் திட்டம் ஆகிய திட்டங்களின் நன்மைகளைப் பெற அவர்கள் தகுதியுடையவராவர். மேலும், அரசுப் பணியாளர்களுக்குப் பொருந்தத் தக்க தாராள ஓய்வூதியத் திட்டம் அவர்களுக்கும் பொருந்துமாறு செய்யப்பட்டது.

1971 சூலை 9]

(ii) ஆசிரியர்கள் நலனுக்கான தேசியக் கழகம்.

ஆசிரியர்கள் நலனுக்கான தேசியக் கழக நிதியிலிருந்து, பணியிலுள்ள ஆசிரியர்களுக்கும், ஓய்வு பெற்ற ஆசிரியர்களுக்கும், உதவியளிக்கப்படுகிறது. தகுதியுள்ள ஆசிரியர்களுக்கும் ஓய்வு பெற்ற ஆசிரியர்களுக்கும், இந்த ஆசிரியர்களை நம்பியிருந்த அவர்தம் குடும்பத்தினருக்கும் இக் கழகத்தின் மாநில செயற்குழு திங்கள் தோறும் குறிப்பிட்ட தொகையையும் மொத்தமாக ஒரு தொகையையும் நிதி ஒதுக்கீட்டிலிருந்து அளிக்கிறது.

ஓய்வு பெற்றபின் வசதியுற்று வறிய நிலையிலுள்ள ஆசிரியர்களுக்கும், இறந்த ஆசிரியர்களின் மனையருக்கும், அந்த ஆசிரியர்களை நம்பியிருந்த அவர்தம் குடும்பத்தினருக்கும், திங்கள்தோறும் ரூ. 10-லிருந்து ரூ. 100 வரை மாத உதவித் தொகை அளிக்கப்படுகிறது. மருத்துவச் செலவு முதலியவற்றிற்காக, சாதாரணமாக ரூ. 1,000 வரை மொத்த உதவித் தொகை அளிக்கப்படுகிறது. முப்பது ஆண்டுகளுக்குமேல் போற்றத்தக்க பணிபுரிந்து ஓய்வு பெற்ற ஆசிரியர்களுக்குக் கருணைக் கொடையாக ரூ. 1,500 வரை ஒரு மொத்தத் தொகையளிக்கப்பட்டது. முன்னாற்று எண்பத்தெட்டு பேருக்கு மொத்தத் தொகையையும், 442 பேர்களுக்கு திங்கள் தோறும் அளிக்கப்படும் உதவித் தொகையும், இதுவரை அளிக்கப்பட்டுள்ளது. இந்த நிதியின்கீழ் இந்நாள் வரை ரூ. 31.35 லட்சம் வசூலாகியுள்ளது. 1970-ம் ஆண்டு ஆசிரியர் நாள் விழா தொடர்பாக வசூலாகியுள்ள ரூ. 5.01 லட்சமும் இதில் அடங்கும்.

(iii) ஆசிரியர்கள் இல்லம்.

ஆசிரியர்கள் நலனுக்காகவும், கல்வி வளர்ச்சிக்காகவும் வட ஆர்க்காடு மாவட்ட ஆசிரியர்கள் நலச் சங்கம் ஒன்றை, வட ஆர்க்காடு மாவட்ட ஆசிரியர்கள் அமைத்தனர். ஆசிரியர்கள் இல்லத்தை அமைப்பதற்காக அவர்கள் தாங்களே முன்வந்து அளித்த நன்கொடைத் தொகையைக் கொண்டு வேலூரில் ரூ. 95,000 மதிப்புள்ள கட்டிடம் ஒன்றை வாங்கினர். அதில் நூலகம் ஒன்றும், கலை நிலையம் ஒன்றும், கருத்தரங்கு முதலியன நடத்துவதற்கு அரங்கு ஒன்றும் ஆசிரியர்கள் தங்கி ஓய்வு எடுத்துக் கொள்ளும் வசதியுள்ள அறைகளும், அந்த ஆசிரியர்களுக்கு இணைப்பாக, ஆசிரியர் கூட்டுறவு அச்சகம் ஒன்றும் உள்ளன. வட ஆர்க்காடு மாவட்ட ஆசிரியர்களால் மேற்கொள்ளப்பட்ட முயற்சிகளை அரசு பாராட்டி, தற்பொழுதுள்ள கட்டிடத்தை மாற்றியமைக்கவும், நல்ல வசதிகளைச் செய்யவும், கூடுதல் அறைகளைக் கட்டும் பணியை மேற்கொள்ளவும் ரூ. 50,000 தனி மானியம் வழங்கியது. ஏனைய மாவட்டங்களிலும், இத்தகைய ஆசிரியர்களின் கூட்டுறவு முயற்சி வரவேற்கப்பட்டு, அவர்களுக்கு எல்லா உதவிகளும் இயன்ற வரை அளிக்கப்படும்.

ஊக்க ஊதிய உயர்வு.

இடை நிலைத்தர ஆசிரியர்கள், பி.டி. ஆசிரியர்கள், உயர்நிலைப் பள்ளி தலைமையாசிரியர்கள், தமிழாசிரியர்கள், உடற்பயிற்சி ஆசிரியர்கள், ஏனைய சிறப்பு ஆசிரியர்கள் தாங்கள் பணிபுரியும் பதவிக்கு

[1971 சூலை 9]

வேண்டிய தகுதிகளைக் காட்டிலும் உயர் கல்வித் தகுதிகளைப் பெற்றால், அவர்களுக்கு ஊக்கமளிப்பதற்காக, 1968 ஜூலை 1-ம் நாள் முதற்கொண்டு இரு ஊதிய உயர்வுகளை முன் கூட்டி அளிக்க அரசு ஒப்பளிப்பு வழங்கியுள்ளது. இவ்வாறாக, பி.டி. பட்டம் பெற்ற இடைநிலைத்தர ஆசிரியர் ஒருவர் இடைநிலைத் தர சம்பள வீதத்தில் இரண்டு ஊதிய உயர்வுகளை முன்னதாகப் பெறவும், எம்.ஏ. அல்லது எம்.எட். (M.Ed.) பட்டம் பெற்றுள்ள பி.டி. ஆசிரியர் ஒருவர் பி.டி. சம்பள வீதத்தில் இரண்டு ஊதிய உயர்வை முன்னதாகப் பெறவும் தகுதியுடையவராவர்.

(v) ஆசிரியர்களுக்கு அரசு விருதுகள்.

கல்வித் துறையில் ஆசிரியர்களால் செய்யப்படும் சிறந்த பணிகளைப் பாராட்டுவதற்காக, தொடக்கப் பள்ளிகளில் சிறந்த ஆசிரியர்களுக்கு அரசு விருதுகள் வழங்கப்படுகின்றன. இத் திட்டத்தின்கீழ், 45 கல்வி மாவட்டங்கள் ஒவ்வொன்றிலிருந்தும் இரண்டு ஆசிரியர்கள் தேர்ந்தெடுக்கப்படுகின்றனர். அவர்களுக்கு தகுதிச் சான்றிதழ் ஒன்றும், ரூ. 30 மதிப்புள்ள வெள்ளிப் பதக்கமும், ரூ. 200 ரொக்கப் பரிசும் வழங்கப்படுகின்றன. இத் திட்டம் உயர்நிலைப் பள்ளி ஆசிரியர்களுக்கும் 1969-70-லிருந்து நீட்டிக்கப்பட்டுள்ளது. நாற்பத்தைந்து கல்வி மாவட்டங்களில் ஒவ்வொன்றிற்கும் இரண்டு விருதுகள் வீதம் ஒவ்வொரு ஆண்டும் உயர்நிலைப் பள்ளி ஆசிரியர்களுக்கு 90 விருதுகள் வழங்கப்படும்.

(vi) மானியம் பெறும் பள்ளிகள் குறித்த விவரங்கள்.

மானியம் பெறும், தொடக்கப் பள்ளிகள், உயர்நிலைப் பள்ளிகளின் நிலைமைகள் அனைத்தையும் ஆய்வு செய்வதற்காக, ஆய்வுக் குழு ஒன்றை 1969-ல் அரசு நியமித்தது. 1971 பிப்ரவரியில் அந்தக் குழு தனது அறிக்கையை அரசுக்கு அளித்தது. அந்த அறிக்கை ஆய்வு செய்யப்பட்டு வருகிறது. இதற்கிடையில், அரசுப் பள்ளிகளிலும் உள்ளாட்சி மன்றப் பள்ளிகளிலும் உள்ள ஆசிரியர்களுக்கு நிகராக, மானியப் பள்ளி ஆசிரியர்களைக் கொண்டுவரும் வகையில், அவர்களுக்குப் பல நன்மைகள் செய்து கொடுக்கப்பட்டுள்ளன. முன்பே கூறியது போல, 1970 அக்டோபர் 2-ம் நாள் அன்று அல்லது அதற்குப் பின்னர் ஓய்வு பெறும் மானியப் பள்ளி ஆசிரியர்கள், தாராள ஓய்வூதியத் திட்டத்தின்கீழ் அரசுப் பணியாளர்களைப் போல் ஓய்வூதியம் பெறத் தகுதியுடையவர்களாவர். மானியம் பெறும் பள்ளி ஆசிரியர்களுக்குக் கீழ்க்கண்ட சலுகைகள் அளிக்கவும் அரசு ஒப்பளிப்பு வழங்கியுள்ளது :—

(1) மானியம் பெறும் பள்ளி ஆசிரியர்களும், அவர்தம் குடும்பத்தினரும் அரசு மருத்துவ மனைகளிலும், மருந்தகங்களிலும் 1970-71-லிருந்து இலவச மருத்துவ வசதி பெறுவார்கள்.

(2) உள்ளாட்சி மன்றப் பள்ளிகளில் பணிபுரியும் ஆசிரியர்களுக்குப் பொருந்தும் வீதங்களிலேயே, மானியம் பெறும் பள்ளி ஆசிரியர்களுக்கு 1970 ஏப்ரல் 1-ம் நாள் முதற்கொண்டு வீட்டு வாடகைப்படி வழங்கவும், மானியம் பெறும் பள்ளிகளின் ஆசிரியரல்லாத பிற பணியாளர்களுக்கு 1970 ஆகஸ்ட் 1-ம் நாள் முதல் வீட்டு வாடகைப்படி வழங்கவும், ஒப்பளிக்கப்பட்டது.

1971 சூலை 9]

(3) சென்னையிலும் அதைச்சுற்றியுள்ள பகுதிகளிலும், மதுரையிலும் பணிபுரியும் அரசு ஊழியர்களுக்கு வழங்கப்படும் நகர ஈட்டுப்படி வீதங்களை, மானியம் பெறும் பள்ளி ஆசிரியர்களும் பெறுகின்றனர்.

(4) மானியம் பெறும் பள்ளி ஆசிரியர்களுக்கு கைத்தறித் துணிகள் வாங்குவதற்காக முன் பணமும், பண்டிகை முன் பணமும் அளிக்கப்படுகின்றன. இந்தத் தொகை அவர்களது வருங்கால வைப்பு நிதியில் அவர்கள் கணக்கிலுள்ள தொகையில் 50 சத வீத வரையரைக்குட்பட்டு வழங்கப்படுகிறது.

(5) மானியம் பெறும் பள்ளிகள் அனைத்திலும் உள்ள ஆசிரியர்கள் அனைவருக்கும், ஒருவருக்கு ரூ. 500-க்கு மேற்படாமல் திருமணக்கடன் வழங்கவும் ஒப்பளிக்கப்பட்டுள்ளது. இக்கடன் 60 தவணைகளில் திருப்பித் தரத்தக்கதாகும்.

(6) அறிக்கையிடப்பட்ட மலைப் பகுதிகளில் மானியம் பெறும் தொடக்க உயர்நிலைப் பள்ளியாசிரியர்களுக்கு ஓராண்டில் நான்கு திங்கள் வரை (மழைக் கால திங்கள்கள்) குளிர்காலப்படி வழங்கப்படுகிறது.

(7) மானியம் பெறும் பள்ளி ஆசிரியர்களுக்கு அவர்களின் ஊதியத்தில் 20 சத வீதம் மலை வாழ் இடப்படி மாதம் ஒன்றுக்கு ரூ. 80 என்ற மேல்வரம்பிற்குட்பட்டு 1970 ஆகஸ்ட் 1-ம் நாள் முதல் வழங்கப்படுகிறது.

(vii) சம்பள வீதத்தை மாற்றியமைத்தல்.

எல்லா வகை நிர்வாகத்தின் கீழுள்ள பள்ளிகளில் பணிபுரியும் ஆசிரியர்கள், ஆசிரியரல்லாத பணியாளர்கள் ஆகியோரின் சம்பள வீதங்களை தமிழ்நாடு இரண்டாவது சம்பள ஆணைக் குழுவின் பரிவுரைகளையொட்டி 1970 அக்டோபர் 2-ம் நாள் முதற்கொண்டு உயர்த்தியது 1970-71-ல் சிறப்பான ஒரு சாதனையாகும். 1970 அக்டோபர் 2-ம் நாளுக்கு முன்பு வழங்கப்பட்ட அகவிலைப்படியின் பெரும்பகுதி மாற்றியமைக்கப்பட்ட இந்த சம்பள வீதத்தில் சேர்க்கப்பட்டுள்ளது. இது, ஒய்லுதிய பலன்கள் குறித்து கணிசமான அளவிற்குக் கூடுதல் நன்மைகளைப் பெறவும், 1970 அக்டோபர் 2-ம் நாள் முதற்கொண்டு அனுமதிக்கப்பட்ட சம்பளம், அகவிலைப்படி உயர்விற்குக் கூடுதலாக சம்பளத்தின் குறிப்பிட்ட ஒரு சத வீதத்தில் கணக்கிடப்படும். நகர ஈட்டுப்படி, வீட்டு வாடகைப்படி போன்ற படிகளில் உயர்வு பெறுவதற்கும், வகை செய்கிறது. உயர்த்தப்பட்ட சம்பள வீதங்களைச் செயலுக்குக் கொண்டு வந்ததன் விளைவாக, திங்களில் குறைந்த அளவு ஊதிய உயர்வு ஒரு திங்களில் ரூ. 20-லிருந்து ரூ. 100 வரையிருக்கும்.

[1971 சூலை 9]

பள்ளிகளிலுள்ள முக்கியமான பதவித் தரங்கள் குறித்த புழைய சம்பள வீதங்களும் திருத்தியமைக்கப்பட்ட சம்பள வீதங்களும் கீழே கொடுக்கப்பட்டுள்ளன:—

1970-ம் ஆண்டு அக்டோபர் மாதம் 2-ம் தேதிக்கு முன்பு சம்பள வீதம் பெற்ற சம்பள வீதத்தில் குறைந்த அளவு மொத்த ஊதியமும்.

1970-ம் ஆண்டு அக்டோபர் மாதம் 2-ம் தேதிக்குப் பிற்பாடு சம்பள வீதத்தில் கொடுக்கப்பட்ட குறைந்த அளவு மொத்த ஊதியமும்.

1. ஆரம்ப நிலை (Lower Grade). 55—1—70 . . . 140—3—155—4—175—5—210.
(சம்பளம் ரூ. 55+ அக விலைப்படி ரூ. 71+ சிறப்பு ஈட்டுப்படி ரூ. 10. மொத்தம் ரூ. 136). (சம்பளம் ரூ. 140+ அக விலைப்படி ரூ. 15. மொத்தம் ரூ. 155).
2. தொடக்க நிலை . . ரூ. 65—1—70—2—90. ரூ. 150—4—170—5—225.
(a) சாதாரண நிலை (சம்பளம் ரூ. 65+ அக விலைப்படி ரூ. 71+ சிறப்பு ஈட்டுப்படி ரூ. 10 மொத்தம் ரூ. 146). (சம்பளம் ரூ. 150+ அக விலைப்படி ரூ. 15 மொத்தம் ரூ. 165).
- (b) தேர்வு நிலை . . . ரூ. 180—5—260—10—270.
3. இடை நிலைத் தரம்— ரூ. 90—4—110—3—140. ரூ. 210—5—245—10—325.
(a) சாதாரண நிலை. (சம்பளம் ரூ. 90+ அக விலைப்படி ரூ. 108 மொத்தம் ரூ. 198). (சம்பளம் ரூ. 210+ அக விலைப்படி ரூ. 15 மொத்தம் ரூ. 225).
- (b) தேர்வு நிலை . . . ரூ. 250—10—400. (சம்பளம் ரூ. 250+ அகவிலைப்படி ரூ. 15 மொத்தம் ரூ. 265).
4. பி. டி. ஆசிரியர்கள்—
(a) சாதாரண நிலை.. ரூ. 140—5—180—10—250 (சம்பளம் ரூ. 140+ அகவிலைப்படி ரூ. 108 மொத்தம் ரூ. 248). ரூ. 275—10—375—15—450 (சம்பளம் ரூ. 275+ அகவிலைப்படி ரூ. 15 மொத்தம் ரூ. 290).
- (b) தேர்வு நிலை . . ரூ. 225—10—275—15—350 (சம்பளம் ரூ. 225+ அகவிலைப்படி ரூ. 132 மொத்தம் ரூ. 357). ரூ. 400—15—475—20—575—25—650 (சம்பளம் ரூ. 400+ அகவிலைப்படி ரூ. 30 மொத்தம் ரூ. 430. அரசு பள்ளிகள் அல்லாத பிற பள்ளிகளில் பி. டி. ஆசிரியர்களைப் பொறுத்தவரையில் தேர்வு நிலை புதியதாகக் கொண்டு வரப் பட்டது).
5. இடை நிலைப் பள்ளி தலைமையாசிரியர்கள். (இடை நிலைத்தர சம்பள வீதத்தைப் போன்றதாகும்). ரூ. 225—5—250—10—350 (சம்பளம் ரூ. 225+ அகவிலைப்படி ரூ. 15 மொத்தம் ரூ. 240).

1971 சூலை 9]

1970-ம் ஆண்டு அக்டோபர் 2-ம் தேதிக்கு முன்பு பெற்ற சம்பள வீதமும் சம்பள வீதத்தில் பெற்ற குறைந்த அளவு மொத்த ஊதியமும்.

1970-ம் ஆண்டு அக்டோபர் 2-ம் தேதியிலிருந்து மாற்றியடையக்கூடிய சம்பள வீதமும் சம்பள வீதத்தில் கொடுக்கத்தக்க குறைந்த அளவு மொத்த ஊதியமும்.

6. தலைமையாசிரியர்கள்—

- (a) 1,000 மாணவர்களுக்குக் குறைவாக உள்ள உயர்நிலைப் பள்ளிகளின் தலைமை ஆசிரியர்கள். ரூ. 225—5—250—10— ரூ. 450—25—750 (சம்பளம் 300+சிறப்புச் சம்பளம் ரூ. 20 (சம்பளம் ரூ. 225+சிறப்புச் சம்பளம் ரூ. 20+அகவிலைப்படி ரூ. 132 மொத்தம் ரூ. 377). ரூ. 450—25—750 (சம்பளம் ரூ. 450+அகவிலைப்படி ரூ. 30 மொத்தம் ரூ. 480).
- (b) 1,000 மாணவர்களுக்கு மேல் உள்ள உயர்நிலைப் பள்ளிகளின் தலைமை ஆசிரியர்கள். ரூ. 300—25—800— ரூ. 500—25—625—30— ரூ. 745—35—850. (சம்பளம் ரூ. 30 (சம்பளம் ரூ. 300+சிறப்புச் சம்பளம் ரூ. 30+அகவிலைப்படி ரூ. 132, மொத்தம் ரூ. 462.) ரூ. 500+ அகவிலைப்படி ரூ. 30, மொத்தம் ரூ. 530).

அரசுப் பள்ளிகளல்லாத பிற பள்ளிகளில் ஆசிரியர்களுக்கு முதன் முறையாகத் தேர்வு நிலைப் பதவிகள் ஏற்படுத்தப்பட்டுள்ளன. தொடக்க நிலைப் பதவிகள், இடைநிலைப் பதவிகள், பி.டி. ஆசிரியர்கள், I-ம் நிலை, II-ம் நிலை தமிழ் வித்துவான்கள், பிற மொழி ஆசிரியர்கள் ஆகியவர்களின் பதவிகளில் 10 சத வீதம் தேர்வு நிலைப் பதவிகளாக உயர்த்தப்பட்டுள்ளன. தலைமை ஆசிரியர்கள் உட்பட 4 அல்லது அதற்கு மேற்பட்ட ஆசிரியர்கள் உள்ள தொடக்கப் பள்ளிகளைப் பொறுத்தவரையில் திங்களொன்றுக்கு ரூ. 5 என்ற வீதத்திலும், 300-க்கு மேற்பட்ட மாணவர்களையும், தலைமையாசிரியர் உட்பட 4 ஆசிரியர்களுக்குக் குறையாதவர்களையும் கொண்ட பள்ளிகளைப் பொறுத்த வரையில் திங்களொன்றுக்கு ரூ. 10 என்ற வீதத்திலும் தலைமையாசிரியர்களுக்குப் பணிப்படி (தலைமையாசிரியர் படி) ஒப்பளிக்கப்பட்டுள்ளது. அத்தகைய நேர்வில், தலைமை ஆசிரியர் இடைநிலைத்தர ஆசிரியர் பயிற்சிச் சான்றிதழைப் பெற்றிருக்க வேண்டும். மேலும், இடைநிலைத்தர ஆசிரியர்களுக்குப் பொருந்தத்தக்க தேர்வு நிலைத் தரத்தில் அவர் ஏற்கெனவே பணி புரிபவராய் இருக்கக்கூடாது.

நிலை I— பண்டிதர் பதவிகளுக்கு நியமிக்கப்பட முழுதும் தகுதி உடைய நிலை II—தமிழ் வித்துவான்களுக்கு நிலை I-க்கான சம்பள வீதப்படி ஊதியம் வழங்கும் நோக்கத்துடன், நிலை II—வித்துவான்களை I-ம் நிலையில் அமர்த்திக்கொள்வதற்காக, இடைநிலைப் பள்ளி

[1971 சூலை 9]

களிலும் உயர்நிலைப் பள்ளியின் இடைநிலைப் பிரிவுகளிலும் பணி புரியும் 2,000 நிலை II—தமிழ் வித்துவான் பதவிகளை 1970-71-ம் ஆண்டில் 2,000 நிலை I—தமிழ் வித்துவான் பதவிகளாக மாற்றுவதற்கு அரசு ஒப்பளிப்பு வழங்கியுள்ளது.

எ. உடற்பயிற்சி கல்வி, போட்டி விளையாட்டுகள், சாரணர் பணிகள்.—தொடக்கப் பள்ளிகளிலும், உயர்நிலைப் பள்ளிகளிலும் உடற்பயிற்சித் கல்வி கட்டாயப் பாடங்களில் ஒன்றாக உள்ளது. கல்வி நிறுவனங்களில், உடற்பயிற்சித் கல்வி தலைமை ஆய்வாளரும், உடற்பயிற்சித் கல்வியில் சிறப்புத் தேர்ச்சிப்பெற்ற பெண் ஒருவரும் இப்பொறுப்பை கவனிக்கின்றனர்.

ஒவ்வோர் ஆண்டும் குடியரசு நாள் பந்தயங்கள், விளையாட்டுப் போட்டிகள், சிறுவர்களுக்காக, மாவட்ட, கோட்ட, மாநில அளவிலும், பெண்களுக்காக மாவட்ட, மாநில அளவிலும் நடைபெறுகின்றன. குழந்தைகள் அணிவகுப்புகள் ஆண்டு ஒன்றுக்கு இரண்டு முறை நடத்தப்படுகின்றன, ஒன்று காலஞ்சென்ற தலைமை அமைச்சர் திரு. ஜவஹர்லால் நேரு அவர்களின் பிறந்த நாளைக் கொண்டாடுவதற்காக நவம்பர் திங்கள் 14-ஆம் நாள் அன்றும், மற்றது குடியரசு நாளைக் கொண்டாடும் விதமாக ஜனவரி 26-ம் நாளன்றும் நடத்தப்படுகிறது.

இந்தியப் பள்ளி விளையாட்டு கூட்டமைப்பு, ஓராண்டில் இரு முறை, இலையுதிர் காலத்திலும், குளிர் காலத்திலும் ஆகப், பந்தயங்களையும் விளையாட்டுகளையும் நடத்துகிறது. இந்தப் பந்தயங்களிலும், விளையாட்டுகளிலும் எல்லா மாநிலங்களும் பங்கெடுத்துக் கொள்கின்றன. மேலே கூறிய போட்டி நிகழ்ச்சிகளில் இம் மாநிலமும் கலந்து கொள்கிறது. 1970-71-ம் ஆண்டு குளிர் காலத்தில் திருவனந்தபுரத்தில் இந்திய பள்ளி விளையாட்டுகள் கூட்டமைப்பால் நடத்தப்பட்ட விளையாட்டுப் போட்டியில் இம் மாநிலம் பங்கெடுத்துக் கொண்டது.

பொதுமக்களிடையே போட்டிப் பந்தயங்கள், விளையாட்டுகளை ஊக்குவிப்பதற்காக மாநில மாவட்ட அளவிலுள்ள விளையாட்டுக் குழுக்கள் பயனுள்ள பணிகளைச் செய்கின்றன. மாவட்ட, வட்டார, மாநில அளவில் ஒவ்வோர் ஆண்டும் பொங்கல் வார விழாவுடன் இணையும் வகையும் முக்கியமாக மாணவர்கள் அல்லாதவர்களுக்காக விளையாட்டுகள், உடற்பயிற்சி போட்டி நடத்துவதற்கு அரசு ஒப்பளிப்பு வழங்கியுள்ளது.

விளையாட்டு அரங்கம் கட்டுவதற்காக ஒவ்வொரு மாவட்டத்திற்கும் ரூ. 1 லட்சம் மானியமாக வழங்கும் திட்டம் தொடர்ந்து செயல்பட்டு வருகிறது. திருச்சிராப்பள்ளி, வட ஆர்க்காடு, நீலகிரி, சேலம் ஆகிய மாவட்டங்களுக்கு 1970-71-ம் ஆண்டிற்கு முன்பே மானியங்கள் வழங்கப்பட்டன. திருச்சிராப்பள்ளி, வட ஆர்க்காடு, நீலகிரி ஆகிய இடங்களில் விளையாட்டு அரங்கங்கள் கட்டும் பணி ஏற்கெனவே முடிக்கப்பட்டுள்ளது. மதுரை, தென் ஆர்க்காடு ஆகியவற்றிற்கு 1970-71-ம் ஆண்டில் மானியங்கள்

1971 சூலை 9]

வழங்கப்பட்டன. மேலும் இரண்டு மாவட்டங்களுக்கு இத் திட்டத்தை நீட்டிப்பதற்காக 1971-72-ம் ஆண்டில் ரூ. 2 லட்சம் வழங்கத் திட்டமிடப்பட்டுள்ளது.

ஏ. சிறப்புப் பள்ளிகள்.

1. சிறுப் பள்ளிகள் (Pre-Primary Schools) ஐந்து வயதுக்குக் கீழ் உள்ள குழந்தைகளுக்காக சிறுப் பள்ளிகள் நடத்தப்படுகின்றன. இம் மாநிலத்தில் ஏறக்குறைய 42 பள்ளிகள் உள்ளன. அவை பெரும்பாலும் நகர்ப்புற பகுதிகளில் அமைந்துள்ளன. உரராட்சி ஒன்றியங்களால் கிராமப் புறங்களில் குழந்தைகள் காப்பகங்கள் நடத்தப்படுகின்றன.

2. பயிற்சிப் பள்ளிகள்.—(1) நூலகம், ஆய்வுக்கூட வசதிகள்.—தேர்ந்தெடுக்கப்பட்ட பயிற்சிப் பள்ளிகளில் நூலக ஆய்வுக்கூட வசதிகள், ஏற்படுத்தித் தர ரூ. 1.80 லட்சம் செலவிடப்பட்டது. பள்ளி ஒன்றுக்கு ஆய்வுக்கூடத்துக்காக ரூ. 2,000, நூலகத்திற்காக ரூ. 1,000 என்ற வீதத்தில் இவ்வாறு செலவிடப்பட்டது. 1971-72-ம் ஆண்டிற்கு ரூ. 1,71,000 நிதி ஒதுக்கம் செய்யக் கருதியுள்ளது.

அறிவியல் கல்விக்கான யூனிடெட் திட்டத்தின்கீழ் முன்னோடித் திட்டத்தைக் கொண்டுவருவதற்கு அடிப்படை நிறுவனமாக இரண்டு பயிற்சிப் பள்ளிகள், அதாவது எழும்பூர் அரசினர் பயிற்சிப் பள்ளியும், கடலூர் அரசு அடிப்படைப் பயிற்சிப் பள்ளியும் தேர்ந்தெடுக்கப்பட்டுள்ளன.

(2) நினைவூட்டுப் பாட முறைகள் முதலியன.—மாவட்ட கல்வி அதிகாரிகளின் ஒத்துழைப்புடன் மாநிலக் கல்விப் பயிற்சி நிறுவனத்தால் ஆசிரியர்களுக்காக நினைவூட்டுப் பாடமுறைகள் நடத்தப்படும்.

(iii) தமிழ்நாடு ஆங்கில மொழி பயிற்றுவிக்கும் இயக்கம்.—1959-ம் ஆண்டில் இம் மாநிலத்தில் தொடக்கப் பள்ளிகள் அனைத்திலும் 5-ம் வகுப்பில் ஆங்கிலக் கல்வி கொண்டு வந்தபோது, பிரிட்டிஷ் கவுன்சிலின் ஒத்துழைப்புடன் 5-ம் வகுப்பு ஆங்கில ஆசிரியர்களுக்குப் பள்ளிக்காலப் பயிற்சிக்கான பெருந் திட்டமொன்றை அரசு வகுத்தது. மூன்று வார தொடக்கப் பாட முறைகளில் 3,750 பட்டதாரி ஆசிரியர்களுக்குப் பயிற்சி அளிக்கப்பட்டது. ஒவ்வொரு தொகுதிக்கும் 5 முதல் 6 திங்கள் கால அளவில் 40 நாட்களில் தினம் 2 மணி நேரம் மாலை வகுப்புகளில் புதிய முறையில் ஆங்கிலம் போதிப்பதற்கு இடைநிலைத்தர தொடக்கப்பள்ளி ஆசிரியர்களுக்கு இந்தப் பட்டதாரி ஆசிரியர்கள் பயிற்சி அளித்தனர். 1959-1964-ம் ஆண்டுகளில் மேற்கூறிய திட்டத்தின்கீழ் ஏறக்குறைய 34,700 ஆசிரியர்களுக்குப் பயிற்சி அளிக்கப்பட்டது. 11 ஆண்டு பள்ளிக் கல்வி முறைக்கு ஏற்பளிக்கப்பட்டபோது, 1963-64-ம் ஆண்டு முதற் கொண்டு 3-ம் வகுப்பிலிருந்து ஆங்கிலம் கற்பிக்கத் தொடங்கப் பட்டது. 3-ம் வகுப்பு முதல் ஆங்கிலம் கற்பிக்கும் ஒரே மாநிலம் தமிழ்நாடுதான் என்று கூறலாம்.

ஐந்தாம் வகுப்பு வரை ஆங்கிலத்தைத் தற்கால புது முறைகளில் கற்பிப்பதற்குத் தொடக்கப் பள்ளி ஆசிரியர்களுக்குப் பயிற்சியளிக்கப் பட்டதற்கு மேல் நடவடிக்கையாக, 6-வது முதல் 8-வது வரையுள்ள

[1971 சூலை 9]

வகுப்புகளில் ஆங்கிலப் பாடமெடுக்கும் ஆசிரியர்களுக்கு முன்னேடிப் பயிற்சி அளிக்க அரசு அனுமதித்தது. 50 மாலை நேரப் பயிற்சி வகுப்புகளில் மதுரையிலும், சென்னையிலும் இம் மாநிலத்தின் தேர்ந்தெடுக்கப்பட்ட பிற இடங்களிலும் இப் பயிற்சி நடத்தப்பட்டது. 6, 7, 8 வகுப்புகளில் ஆங்கிலம் கற்பிக்கும் 1,000 ஆசிரியர்களுக்கு இவ்வாறு பயிற்சியளிக்கப்பட்டது. சிறப்பாகக் கிராமப்புறப் பகுதிகளில் உள்ள பள்ளிகளில் பணிபுரியும் ஆசிரியர்களுக்கு மாலை நேரப் பயிற்சி அளிப்பதில் சிரமங்கள் உள்ளன. முறையான 4 வார மும்முரப் பயிற்சியினைத் தங்கியிருந்து பெறும் வகையில், 6, 7, 8 வகுப்புகளில் ஆங்கிலம் கற்பிக்கும் ஆசிரியர்களுக்குப் பயிற்சி அளிப்பதற்காக இம் மாநிலத்தில் ஆங்கில மொழிப் பயிற்சி நிலையங்கள் நான்கு தொடங்கப்பட்டன. ஒவ்வொரு நிலையத்திலும் மூன்று நெறிமுறை ஆசிரியர்கள் (Tutors) உள்ளனர். அவர்கள் பெங்களூர் தென் இந்திய வட்டார ஆங்கிலக் கல்வி நிறுவனத்தில் சிறப்புப் பயிற்சி பெற்றவர்களாவர். தலைமையிடத்தில் உள்ள சிறப்பு அதிகாரி ஒருவர் இந்தப் பயிற்சி நிலையங்களுக்கு நிர்வாக, தொழில் நுட்ப ஒத்துழைப்பை அளிக்கிறார். தமிழ் நாடு ஆங்கில மொழி பயிற்றுவிக்கும் நிலையங்களின் பணிகளையும் பெங்களூர், தென் இந்திய வட்டார ஆங்கிலக் கல்வி நிறுவனத்தின் பணிகளையும் இவர் ஒருங்கிணைக்கிறார். மேலும் அந்த அதிகாரி பிரிட்டிஷ் கவுன்சில் நிதி உதவித் திட்டத்தின்கீழ் இங்கிலாந்துள்ள ரிடிங் பல்கலைக் கழகத்தில் (University of Reading) பயிற்சி பெற்றுள்ளார். இந்த நான்கு நிலையங்களும் (1) அரசு அடிப்படைப் பயிற்சிப் பள்ளி (ஆண்கள்), கடலூர்; (2) அரசு அடிப்படைப் பயிற்சிப் பள்ளி (ஆண்கள்), தஞ்சாவூர்; (3) நகராட்சி உயர்நிலைப்பள்ளி, ஆர். எஸ். புரம், கோயம்புத்தூர்; (4) பிஷப் சார்ஜன்ட் அடிப்படைப் பயிற்சிப் பள்ளி, பாளையங்கோட்டை ஆகிய இடங்களில் அமைந்துள்ளன.

இந்த நான்கு நிலையங்களில் பயிற்சி பெற்ற ஆசிரியர்களின் எண்ணிக்கை 1967-68-ல் 764, 1968-69-ல் 1,383, 1969-70-ல் 1,319, 1970-71-ல் 1,511 ஆக மொத்தம் 4,977 ஆகும்.

இந்த நிலையங்களில் அளிக்கப்படும் பயிற்சியைத் தொடர்ந்து செய்ய வேண்டிய வேலைகளைச் செவ்வனே செய்வதற்காகக் கீழ்க் கண்ட நடவடிக்கைகளையும் அரசு எடுத்துள்ளது :—

தென் இந்திய வட்டார ஆங்கிலக் கல்வி நிறுவனத்தில் துணை ஆய்வாளர்களுக்கு மறு பயிற்சி அளித்தல்.

தொடக்க அளவில் கல்வித் தரத்தை உயர்த்துவதில் துணை ஆய்வாளர்கள் முக்கிய பங்கு வகிப்பதால், படிப்படியான திட்டத்தின் கீழ் மூன்று வாரங்களுக்குத் தென் இந்திய வட்டார ஆங்கிலக் கல்வி நிறுவனத்தில் பயிற்சி அளிக்க, துணை ஆய்வாளர்கள் மறுபயிற்சித் திட்டம் ஒன்றிற்கு அரசு ஒப்பளிப்பு வழங்கியுள்ளது. சுமார் 142 துணை ஆய்வாளர்கள் ஏற்கெனவே மேற்கூறிய பயிற்சி பெற்றுள்ளனர். மீதியுள்ள துணை ஆய்வாளர்களுக்கும் அடுத்துவரும் ஆண்டுகளில் பயிற்சி அளிக்கப்படும். மேற்கூறிய திட்டத்தை நிறைவேற்ற மூன்று அல்லது நான்கு ஆண்டுகள் ஆகும் என்று உணரப்பட்டதால், எல்லாத் துணை ஆய்வாளர்களுக்கும் 1970-71-ல் ஆங்கிலக் கல்வியைப் புதிய

1971 சூலை 9]

முறையில் கற்பிப்பதில் பயிற்சி அளிப்பதற்காக மூன்று நாள் மறு பயிற்சித் திட்டத்தைக் கல்வித்துறை வகுத்தது. மாநிலக் கல்வி நிறுவனம், வட்டார ஆங்கிலக் கல்வி நிறுவன பணியாளர்கள், இயக்கப் பணியாளர்கள் ஆகியோருடைய உதவியுடன் அத்தகைய 10 கருத்தரங்குகளை நடத்தியது. தென்னிந்திய வட்டார ஆங்கிலக் கல்வி நிறுவனத்தில் பயிற்சி பெறாத துணை ஆய்வாளர்களும், இளநிலைத் துணை ஆய்வாளர்களும் மேற்கூறிய விரைவத் திட்டத்தின் கீழ் பயிற்சி அளிக்கப்பட்டனர்.

கையேடுகளை வெளியிடுதல்.

பல வகுப்புகளுக்கு ஆங்கிலத்தில் ஆசிரியர் கையேடுகள் அச்சடிக்கப்பட்டு, அடக்க விலையில் பள்ளிகளுக்கு வழங்கப்படுகின்றன.

பயிற்சிப் பள்ளிகளில் பணி.

புதிய முறையில் ஆங்கிலம் கற்பிப்பதற்கு பயிற்சிப் பள்ளிகளின் புதிய தொகுதி மாணவர்களுக்குப் பயிற்சி அளிப்பதற்காக, 5 திங்கள் கால அளவு தென் இந்திய வட்டார ஆங்கிலக் கல்வி நிறுவனத்தில் பயிற்சி பெறுவதற்காகப் பயிற்சிப் பள்ளிகளின் பட்டதாரி ஆசிரியர்களை முகமையில் அனுப்ப அரசு ஒப்பளிப்பு வழங்கியது. மேற்கூறிய பயிற்சியில் இதுவரை பயிற்சி பெற்ற ஆசிரியர்கள் 176 பேர் ஆவர். வருங்காலத்தில் மேலும் பலர் இவ்வாறு பயிற்சி பெறுவர்.

சமாதானத் தொண்டர் படையின் பங்கு.

பயிற்சிப் பள்ளிகளில் ஆங்கிலம் கற்பிப்பதற்காக அமெரிக்க சமாதானத் தொண்டர் படையினரின் பணியும் பயன்படுத்தப்பட்டுள்ளது. தொண்டர் படையில் அடுத்தடுத்து பல தொகுதியினர் தேர்ந்தெடுக்கப்பட்ட அடிப்படைப் பயிற்சிப் பள்ளிகளில், அடிப் படைப் பயிற்சி பள்ளி மாணவர்களுக்கு ஆங்கிலம் கற்பிக்கும் முறைகளை கற்றுத் தரும் பணி புரிந்து வருகின்றனர். 1968-ம் ஆண்டிலிருந்து தொடக்கப் பள்ளி ஆசிரியர்களிடையே வளர்ச்சிப் பணியையும் இவர்கள் செய்துவந்துள்ளனர். இம் மாநிலத்தில் தற்போது தேர்ந்தெடுக்கப்பட்ட பயிற்சிப் பள்ளிகளில் 25 தொண்டர்கள் பணி புரிகின்றனர்.

உயர்நிலைப் பள்ளி அளவில் பயிற்சி.

உயர்நிலைப் பள்ளித் தலைமை ஆசிரியர்களுக்கும், அரசிதழ்ப் பதிவு பெற்ற ஆய்வு அதிகாரிகளுக்கும் கூட மறுபயிற்சிக் கருத்தரங்குகள் நடத்தப்பட்டுள்ளன. இதுவரை 28 கருத்தரங்குகள் நடத்தப்பட்டுள்ளன. ஏறக்குறைய 1,300 தலைமை ஆசிரியர்களும், அரசிதழ் பதிவுபெற்ற ஆய்வு அதிகாரிகளும் இக்கருத்தரங்குகளுக்கு வந்திருந்தனர்.

[1971 சூலை 9]

வருங்காலத்திற்கான திட்டங்கள்.

3 முதல் 5 வகுப்புகளில் ஆங்கிலம் கற்பிக்கும் ஆசிரியர்கள் கல்வித் துறைக் கையேடுகளைச் செவ்விய வகையில் பயன்படுத்தச் செய்வதை முக்கியமாகக்கொண்டு, 1971-72-ம் ஆண்டில் 15 கருத்தரங்குகள் பயிற்சி வகுப்புகள் நடத்தத் திட்டமிடப்பட்டுள்ளது. 1971-72-ம் ஆண்டில் பிற திட்டங்களும் தொடர்ந்து நிறைவேற்றப்படும்.

(iv) எம். எட். பயிற்சிக்காகப் பள்ளி ஆசிரியர்களை முகமையில் அனுப்பதல்.

பயிற்சிப் பள்ளிகளில் கற்பிக்கும் தரத்தை உயர்த்தும் நோக்கத் துடனும், அரசுப் பணியிலுள்ள பள்ளி ஆசிரியர்கள், துணை ஆய்வாளர்கள் ஆகியோர் தங்கள் கல்வித் தகுதிகளை உயர்த்திக்கொள்வதற்கு வாய்ப்பளிக்கும் நோக்கத்துடனும், 1970-71-ம் ஆண்டில் எம். எட். பயிற்சி பெறுவதற்காக 10 பள்ளி ஆசிரியர்களை பள்ளித் துணை ஆய்வாளர்களை அரசு தன் செலவில் முகமையில் அனுப்பியுள்ளது. இத்திட்டம் 1971-72-ஆம் ஆண்டிலும் தொடர்ந்து நடத்தப்படும்.

(v) தொடக்க நிலைப் பயிற்சியை நீக்குதல்.

5. சிறுப் பள்ளிகள், ஆங்கில இந்தியப் பயிற்சிப் பள்ளி ஒன்றைத் தவிர இம் மாநிலத்தில் 133 பயிற்சிப் பள்ளிகள் உள்ளன. இவைகளுள் 75 அரசுப் பயிற்சிப் பள்ளிகளாகும். 58 மானியம் பெறும் பயிற்சிப் பள்ளிகளாகும்.

எட்டாம் வகுப்பு முடித்தவர்களுக்காகக் கொண்டுவரப்பட்ட தொடக்கநிலை/இளநிலை ஆதார ஆசிரியர் பயிற்சி முறைகள் நீக்கப் பட்டுள்ளன. 1969-70-லிருந்து அவ்வகுப்புகளில் எவரும் சேர்த்துக் கொள்ளப்படுவதில்லை. பயிற்சியும், தகுதியும் பெற்ற ஆசிரியர்களிடையே, வேலை வாய்ப்பின்மை நிலவுவதன் காரணமாக, பயிற்சிப் பள்ளிகளில் சேர்த்துக் கொள்ளப்படுபவர்களின் எண்ணிக்கை குறைக்கப்பட்டுள்ளது. 1970-71-ம் ஆண்டில் 200 பிரிவுகளே செயல்பட ஒப்பளிக்கப்பட்டுள்ளன. 1971-72-ல் இது 160 பிரிவுகளாகக் குறைக்கப்படும்.

3. உடல் ஊனமுற்றோர், கண் பார்வையற்றோர், குறைபாடுற்றோர் ஆகியோர்களுக்கான பள்ளிகள்.

இம்மாநிலத்தில், உடல் ஊன முற்ற குழந்தைகளுக்காக 24 பள்ளிகள் உள்ளன. கண் பார்வையற்றவர்களுக்காக 8-ம், காது கேளாதோர்களுக்காக 9-ம், கண் பார்வையற்ற-காது கேட்காத சிறுவர்களுக்காக 2 பள்ளிகளும், இளம் பிள்ளைவாதமுள்ள சிறுவர்களுக்காக ஒரு பள்ளியும், தொழு நோயால் பீடிக்கப்பட்ட குழந்தைகளுக்காக 4 பள்ளிகளும் உள்ளன.

1969-70-ல் கண்பார்வை அற்றவர்களுக்கென சிவகங்கையில் ஒரு பள்ளி தொடங்கப்பட்டது. 1970-71-ல் கண்பார்வை அற்றவர்களுக்கான ஆசிரியர் பயிற்சி வகுப்புகள் பூவிருந்தவல்லியில் உள்ள வட்டாரப் பயிற்சி நிலையத்தில் நடத்தப்பட்டன.

1971 சூலை 9]

கண்பார்வையற்றவர்களுக்குத் தொழில் பிரிவுகளில், வேலை வாய்ப்பு அளிக்கும் பொருட்டு, அவர்களுக்குப் பயிற்சியளிக்கும், சாத்தியக் கூற்றினை ஆய்வு செய்வதற்காக, கிண்டி தொழிற்பேட்டையில் சிறு ரக பொறியியல் தொழிற்சாலையொன்று Light Engineering Projects) அமைக்கப்பட்டுள்ளது. இது வரை கண்பார்வையற்ற 103 பேர் பயிற்சி பெற்றுள்ளனர்.

நான்கு தென் மாநிலங்களின் தேவைகளை நிறைவு செய்யும் பொருட்டு, கண் பார்வையற்றோர் எழுத்துமுறை வட்டார அச்சகம் ஒன்று பூவிரூந்தவல்லியில் அமைக்கப்பட்டுள்ளது. இந்த அச்சகம் கண் பார்வையற்றோருக்கான பாடப் புத்தகங்களை அச்சடிக்கும் பணியை மேற்கொண்டு தமிழ், தெலுங்கு, மலையாளம், கன்னடம் முதலிய வட்டார மொழிகளில் வெளியிடுகின்றது. இதற்காகும் செலவை இந்திய அரசும், நான்கு தென் மாநிலங்களும் சரிசமமாகப் பகிர்ந்துகொள்கின்றன.

கண் பார்வையற்ற மாணவர்களுக்குப் பாடம் கற்பிப்பதற்கான ஆசிரியர்களுக்குப் பயிற்சியளிப்பதற்காக, நான்கு தென் மாநிலங்களுக்கு உதவி செய்யும் பொருட்டு இந்திய அரசு, தமிழ் நாட்டில் 4-வது வட்டாரப் பயிற்சி நிலையமொன்றை நிறுவ ஒப்பளித்துள்ளது. 1969-70-ல் 7 ஆசிரியர்களுக்குப் பயிற்சி அளிக்கப்பட்டது. தற்போது 7 ஆசிரியர்கள் பயிற்சி பெற்று வருகின்றனர்.

4. புகுமுகத் தொழில் பயிற்சி நிலையங்கள்.

தொடக்க நிலைக்குமேல் தொடர்ந்து படிக்காத 11-14 வயதுள்ள சிறுவர்களுக்கு, இந்நிலையங்களில் கல்வி-தொழில் பற்றிய பயிற்சி ஒருங்கிணைந்த முறையில் அளிக்கப்படுகின்றது. இது மத்திய அரசின் ஆதரவு பெற்ற திட்டமாகும். இம்மாநிலத்தில், கீழே குறிப்பிட்டுள்ள இடங்களில் 6 நிலையங்கள் உள்ளன. அவை பல திறப்பட்ட பாடமுறைகளைக் கற்பிக்கின்றன.

1. ஆதாரப் பள்ளிக்கு மேம்பட்ட பள்ளி (Post-Basic School) T. கல்லுபட்டி.
2. அரசினர் (கழக) உயர்நிலைப் பள்ளி, பூவிரூந்தவல்லி.
3. K. V உயர்நிலைப் பள்ளி, விருதுநகர்.
4. நகராட்சி உயர்நிலைப் பள்ளி, கோயம்புத்தூர், வட பகுதி.
5. டாக்டர் அழகப்பா மாதிரி உயர்நிலைப் பள்ளி, காரைக்குடி.
6. அரசினர் (கழக) உயர்நிலைப் பள்ளி, பட்டுக்கோட்டை (1970-71-ல் தொடங்கப்பட்டது).

ஒவ்வொரு நிலையத்திலும், ஆண்டொன்றுக்கு பயிற்சிக்காக 45 பேர் சேர்த்துக்கொள்ளப்படுகின்றனர். பயிற்சிக்குக் கால அளவு மூன்றாண்டு களாகும். 1968-69-ல் 264 பேர்களும், 1969-70-ல் 210 பேர்களும், 1970-71-ல் 270 பேர்களும் பயிற்சிக்காகச் சேர்த்துக்கொள்ளப் பட்டனர்.

[1971 சூலை 9]

5. முதியோர் கல்வி நிலையங்கள்.

1961-ம் ஆண்டு மக்கள் தொகைக் கணக்கெடுப்பின்படி தமிழ் நாட்டில் எழுதப் படிக்கத் தெரிந்தவர்கள் 31.4 சதவீதம் ஆகும். 1971-ஆம் ஆண்டு மக்கள் தொகைக் கணக்கெடுப்புப்படி இது 39.39 சதவீதமாகும். (1971-ம் ஆண்டு மக்கள் தொகைக் கணக்கெடுப்புப்படி எழுதப் படிக்கத் தெரிந்தவர்களில் ஆண்கள் 51.68 சதவீதமென்றும், பெண்கள் 26.83 சதவீதமென்றும் தெரியவருகின்றது.) எழுத்தறிவின்மையைப் போக்குவதற்காக, பல ஆண்டுகளுக்கு முன்னரே, கிராமப்புறங்களில் முதியோர்களுக்கென்று தனியாகப் பள்ளிகள் தொடங்கப்பட்டன. தற்போது, இத்தகைய முதியோர் கல்வி சாதாரண நிலையங்கள் 257 உள்ளன.

முதியோர் கல்விச் சிறப்புத் திட்டத்தின்படி, 1969-70-ல் 499 முதியோர் கல்வி நிலையங்களில் 10,000 பேர் சேர்க்கப்பட்டனர். ஒவ்வொரு நிலையத்திலும் வகுப்புகள் 4 மாதங்கள் நடத்தப்பட்டன. கிராமப் புறங்களில், சீமே குறிப்பிட்டுள்ள குடியானவர் கல்வி மற்றும் தொழில் எழுத்தறிவுத் திட்டம் செயலுக்குக் கொண்டுவரப்பட்டதன் காரணமாக, அச் சிறப்புத் திட்டம் 1969-70-க்குப் பிறகு கைவிடப்பட்டது.

இந்திய அரசு, “யுனெஸ்கோ”, “உணவு வேளாண்மை நிறுவனம்” ஆகியவற்றின் உதவியுடன், 1969-70-ல், கோயம்புத்தூர் மாவட்டம், உடுமலைப்பேட்டை வட்டத்தில் குடியானவர் கல்வி மற்றும் தொழில் எழுத்தறிவுத் திட்டம் செயலுக்குக் கொண்டுவரப்பட்டது. அப் பகுதியில் மிகுபயன் தரும் பயிர் விளைச்சல் திட்டத்தில் பங்கு பெறும் குடியானவர்களுக்கு, 60 நிலையங்களில் திட்டத்தின் செயல்முறைகள் கற்பிக்கப்பட்டு வந்தன. இத்தகைய பயிற்சி முறை இதே பகுதியில் 1969 நவம்பர் திங்களில் மீண்டும் நடத்தப்பட்டது. கோயம்புத்தூர் மாவட்டம், பொள்ளாச்சி வட்டத்தில் உள்ள 60 நிலையங்களுக்காக மூன்றாவது பிரிவு வகுப்புகள் 12 மாத கால அளவுக்கு நடத்துவதற்கு ஒப்புதலளிக்கப்பட்டுள்ளது. இத் திட்டம் தஞ்சாவூர், வட ஆர்க்காடு, திருநெல்வேலி மாவட்டங்களுக்கும் நீட்டிக்கப் பட்டுள்ளது. இந்த மாவட்டங்கள் ஒவ்வொன்றிலும் 60 கல்வி நிலையங்கள் உள்ளன.

6. குழந்தைகள் இல்லம் (அனாதை இல்லம்).

அனாதை இல்லங்களாக இயங்கி, அங்கு தங்கியிருப்பவர்களுக்குக் கல்வி கற்பிப்பதற்குப் போதிய வசதிகள் செய்துதரும் நிறுவனங்களுக்கு, மாநில நிதிகளிலிருந்து உதவியளிக்கப்படுகின்றது. அந்த அனாதை இல்லத்தில் உள்ளவர்களில் 50 சத வீதத்தினர் இம் மாநிலத்தைச் சேர்ந்த ஆதரவற்றோர் எனச் சான்றளிக்கப்பட்டிருப்பவர்களாகவும், ஏற்பு பெற்ற பள்ளிகளில் படிப்பவர்களாகவும் இருக்க வேண்டும் என்பதை இந்த உதவி பெறுவதற்குள்ள நிபந்தனையாகும். அனாதை இல்லங்களில் தங்கியிருப்பவர்களில் 5-20 வயது வரை உள்ள ஒவ்வொருவருக்கும் மாதத்திற்கு ரூ. 12-க்கு மிகாத தொகை, குன்றுப் பகுதிகளில் உள்ள அனாதை இல்லங்களில் ஒவ்வொருவருக்கும் ரூ. 15-க்கு மிகாத தொகை, அல்லது அனாதை இல்லங்களுக்காகும் மொத்தச் செலவில் $\frac{1}{3}$ பங்கு, இவற்றில் எது குறைவாக உள்ளதோ அத்தொகை என்ற மேல் வரம்புக்குட்பட்டு மானியம் வழங்கப்படும்.

1971 சூலை 9]

வாழ்க்கைச் செலவு அதிகரித்ததன் காரணமாக, 1969 அக்டோபர் திங்கள் 1-ம் தேதியிலிருந்து அனாதை இல்லங்களுக்கு வழங்கப்படும் உணவு மானியத்தொகை நபர் ஒருவருக்குத் திங்கள் ஒன்றுக்கு ரூ. 10-லிருந்து ரூ. 12-ஆக அதிகரிக்கப்பட்டுள்ளது.

ஐ. நூலகங்கள்.

தமிழ்நாடு 1948-ம் ஆண்டு பொது நூலகச் சட்டத்தின் விதித் துறைகள், அதன் கீழ்ச் செய்யப்பட்டுள்ள விதிகள் ஆகியவற்றின்படி நிறுவப்பட்ட மாவட்ட நூலக அதிகார மன்றங்கள், மாவட்டத் தலைமையிடங்களில், மாவட்ட மத்திய நூலகம் ஒன்றும், 5,000-க்கு மேல் மக்கள் தொகை உள்ள ஒவ்வொரு நகரம் அல்லது பகுதியில் கிளை நூலகம் ஒன்றும், 1,000 முதல் 5,000 வரை மக்கள் தொகை யுள்ள ஒவ்வொரு கிராமம் அல்லது பகுதியிலும் அல்லது அடுத்துள்ள மூன்று கிராமங்கள் சேர்ந்த தொகுதிக்கு அதாவது 1,000-க்குக் குறைவாக மக்கள் தொகை உள்ள பகுதி களிலும் புத்தகம் வழங்கும் நிலையம் ஒன்றும் தொடங்குவதன் மூலம், பொது மக்களுக்கு இலவச நூலக வசதிகளை அளிக்கின்றன.

மாவட்ட மத்திய நூலகங்கள் 12, கிளை நூலகங்கள் 1,430, புத்தகம் வழங்கும் நிலையங்கள் 2,149 ஆகியவற்றுடன் 12 மாவட்ட நூலக அதிகார மன்றங்கள் தற்போது செயல்பட்டு வருகின்றன. 1,430 கிளை நூலகங்களில், 589 நூலகங்கள், III IV ஐந்தாண்டுத் திட்டங்களின் கீழ்த் தொடங்கப்பட்டுள்ளன. 841 நூலகங்கள் நூலக வரி நிதியிலிருந்து ஏற்படுத்தப்பட்டுள்ளன.

கிளை நூலகங்களையும், புத்தகம் வழங்கும் நிலையங்களையும் தொடங்குவதோடு கூட, மாவட்டங்களில் நூலகப் பணியை விரிவு படுத்துவதற்காகக் கீழே குறிப்பிடப்பட்டுள்ள சில சிறப்புத் திட்டங் களையும் மாவட்ட நூலக அதிகார மன்றங்கள் கொண்டு வருகின்றன :

1. இயல் நூலகப் பணி.
2. வீட்டிற்குப் புத்தகங்கள் வழங்குதல்.
3. குழந்தைகளுக்கும், மகளிர்க்கும் நூலகப் பணி.
4. சீருலாப் பயணிகளுக்கு நூலகப் பணி.
5. சிறைச்சாலைகளிலுள்ள கைதிகளுக்கு நூலகப் பணி.
6. காவல்துறை அதிகாரிகளுக்கு நூலகப் பணி.
7. மருத்துவ மனைகளில் நூலகப் பணி.

நூலக நிதியின் பெரும்பகுதி, வீட்டுவரி அல்லது சொத்துவரி ஆகியவற்றின் மீது ரூபாய்க்கு மூன்று காசு வீதம் விதிக்கப்படும் மேல் கட்டணத்தின் மூலம் வசூலிக்கப்படுகின்றது. புத்தகங்களைக் குறித்த காலத்தில் திருப்பித்தரத் தவறியவர்களிடமிருந்தும், புத்தகங்களைத் தொலைத்து விட்டவர்களிடமிருந்தும் வசூலிக்கப்படும் அபராதத் தொகையும், பழைய செய்தித்தாள்களையும், ஏனைய பழைய ஏடுகளையும் விற்றுவரும் தொகையும் இந் நிதியில் சேர்க்கப்படுகின்றன. வசூலிக் கப்பட்ட வரித் தொகைக்கு நிகரான தொகையுள்ள மானியம் ஒன்றைச் சென்னையில் உள்ள மாவட்ட நூலக அதிகார மன்றம்

[1971 சூலை 9]

தவிர்த்து ஏனைய மாவட்ட நூலக அதிகார மன்றங்களுக்கு அரசு வழங்குகிறது. இதைத் தவிர, திட்டத்தின் கீழ் தொடங்கப்பட்ட நூலகங்களுக்கு ஏற்படும் தொடர் செலவுகளுக்கு (நூலகர், ஏவலர் ஆகியோர்க்கு ஊதியம், நூலக வாடகை, அஞ்சல் செலவு) அரசு மானியம் வழங்குகின்றது. இந்த நூலகங்கள் புத்தகங்கள் வாங்கு வதற்காக அதிக நிதியைச் செலவிட வசதி செய்வதுபற்றி அரசு ஆலோசித்து வருகின்றது.

மாவட்ட நூலக அதிகார மன்றங்களால் தொடங்கப்பட்ட நூலகங்களைத் தவிர, ஊராட்சிகள், கிராம சங்கங்கள், தனியார் சங்கங்கள், கூட்டுறவுச் சங்கங்கள், நகராட்சிகள் போன்ற பல்வேறு நிர்வாகங்களின் கீழ் செயல்படும் நூலகங்களும் உள்ளன. நகராட்சி நிர்வாகத்தின் கீழுள்ள நூலகங்களைத் தவிர, ஏனைய நிர்வாகங்களின் கீழுள்ள நூலகங்களுக்கு, ஒவ்வோராண்டும், மாநில நிதியிலிருந்து மானியம் வழங்கப்படுகின்றது.

குழந்தை இலக்கிய நூல்களை வெளியிடுதல்.

தமிழ் மொழியில், குழந்தைகளுக்கான நூல்களில் சிறந்த நூலுக்குப் பரிசு வழங்கும் திட்டம் தொடர்ந்து செயல்படுத்தப் படுகின்றது. இத்திட்டத்தின் கீழ் ஒவ்வோராண்டும் ரூ. 500-க்கு மிகாமல் 10 பரிசுகள் வழங்கப்படுகின்றன. இதைத் தவிர, “குழந்தைகள் இலக்கியப் போட்டிகள்” நடத்துவதற்கான திட்டம் ஒன்றை இந்திய அரசு தொடங்கியுள்ளது. தமிழ் மொழியில் சிறந்த நூலுக்கு ரூ. 1,000 ரொக்கப் பரிசு வழங்கப்படுகின்றது.

ஓ. அரசுத் தேர்வுகள்.

அரசினர் தேர்வுகளுக்கான ஆணையாளரின் செயல் நடவடிக்கைகள்.—அரசுத் தேர்வுகள் நடத்துவதும், முடிவுகளை வெளியிடுவதும், சான்றிதழ்களை அனுப்பிவைப்பதும் இத் துறையின் முக்கிய செயல் நடவடிக்கைகளாகும். ஒவ்வோராண்டும், அரசுத் தேர்வுகள் 22 நடத்தப்படுகின்றன. அவற்றில் சில தேர்வுகள் ஆண்டிற்கு ஒருமுறையும், வேறு சில தேர்வுகள் ஆண்டிற்கு இரு முறையும், நடத்தப்படுகின்றன. இவைகளில், ஒவ்வோராண்டும் மார்ச் திங்களில் நடைபெறும் பள்ளி இறுதி பொதுத் தேர்வில் மட்டும் சுமார் 1,000-க்கும் மேலான தேர்வு நிலையங்களில் 2 லட்சம் மாணவர்கள் கலந்துகொள்கின்றனர்.

ஆசிரியர் பயிற்சிப் பள்ளித் தேர்வுகளிலும், அரசினர் தொழில் நுட்பத் தேர்வுகளிலும் ஆயிரக் கணக்கான மாணவர்கள் கலந்து கொள்கின்றனர்.

1970 ஏப்ரலில் நடந்த பள்ளி இறுதிப் பொதுத் தேர்வில் கலந்து கொண்ட மாணவர்கள் எண்ணிக்கை 1,91,853; தேறியவர்கள் எண்ணிக்கை 1,03,974. 1971 ஏப்ரலில் பள்ளி இறுதிப் பொதுத் தேர்வில் கலந்து கொண்டோர் எண்ணிக்கை 1,93,059; தேறியோர் எண்ணிக்கை 1,11,823. 1969-70-ல் 56 ஆகவிருந்த தேறியோர் சதவீதம் 1970-71-ல் 59.21 ஆக உயர்ந்தது.

1971 சூலை 9]

அத்தியாயம் .

கல்லூரிக் கல்வி.

1971-72 வரவு-செலவுத் திட்டம் (நிதி ஒதுக்கீடு.)

கல்விக்கென 1971-72-ம் ஆண்டில் “28. கல்வி” என்னும் கணக்கில் மொத்தமாகச் செலவிடப்படும் ரூ. 81.84 லட்சத்தில், கல்லூரிக் கல்விக்கென ரூ. 659 லட்சம் செலவு செய்யப்படும். இம் மாநிலத்தில், கல்விக்கான மொத்தச் செலவில் ஏறத்தாழ பாதித் தொகை தொடக்கக் கல்விக்கும், சுமார் மூன்றில் ஒரு பகுதி இடைநிலைக் கல்விக்கும் செலவிடப்படுகையில் (தொழிற் கல்வி நீங்கலாக) கல்லூரிக் கல்விக்கு ஒதுக்கப்பட்டுள்ள தொகை கல்விக்கான மொத்தச் செலவில் 8 விழுக்காடு ஆகும். “28. கல்வி” என்ற கணக்கில் அல்லாது பிற கணக்குகளின்கீழ் கல்வி நிலையக் கட்டடங்கள் போன்ற இனங்களுக்காகச் செலவிடப்படும் தொகைகளையும் சேர்த்துக்கொண்டால் கல்லூரிக் கல்விக்கான செலவு சுமார் 10 விழுக்காடு ஆகும்.

1971-72 வரவு-செலவுத் திட்ட மதிப்பீடுகளில் கல்லூரிக் கல்விக்கென ஒதுக்கப்பட்டுள்ள தொகையின் விவரங்களைக் கீழே காணலாம் :—

	1970-71 திருத்த மதிப்பீடு.	1971-72 திருத்த வரவு- செலவுத் திட்ட மதிப்பீடு.
	(ரூபாய் லட்சத்தில்).	
28. கல்வி	555.95	658.88
50. பொதுப் பணிகள்—(தொழிற் கல்வி நீங்கிய பொதுக் கல்வி)	0.74	0.91
52. பொதுப் பணிகளின் மேலான மூலதன முதலீடு	2.46	2.15
103. மூலதன முதலீடு	126.38	174.86
47. மாநில அரசுக் கடன்	47.78	53.50
39. பல்வகை	0.07	0.07
மொத்தம்	736.38	890.34

கல்லூரிக் கல்வி இயக்குநர் அலுவலகத்தில் பல்வேறு கல்வித் திட்டங்களுக்காக இத்தொகை எங்ஙனம் செலவிடப்படுகிறது என்னும் முழு விவரங்களைக் கீழ்க்காணும் புள்ளிவிவரங்கள் காட்டும் :—

	1970-71 திருத்த மதிப்பீடு.	1971-72 திருத்த வரவு- செலவுத் திட்ட மதிப்பீடு.
	(ரூபாய் லட்சத்தில்).	
1 நிர்வாகமும், மேற்பார்வையும் ..	4.79	5.40
2 பல்கலைக் கழகங்களுக்கு வழங்கப்படும் மானியங்கள்	61.58	58.66
3 அரசுக் கல்லூரிகளைப் பேணுதல் ..	299.32	397.42
4 அரசுத் தொழில் கல்லூரிகளைப் பேணுதல் ..	35.20	34.29

[1971 சூலை 9]

	1970-71, திருத்த மதிப்பீடு.	1971-72, திருத்த வரவு- செலவுத் திட்ட மதிப்பீடு.
	(ரூபாய் லட்சத்தில்.)	
5 தனியார் தொழில் கல்லூரிகளுக்கு வழங் படும் மானியங்கள்.	247.00	302.78
6 தனியார் தொழில் கல்லூரிகளுக்கு வழங் கப்படும் மானியங்கள்.	8.78	9.82
7 படிப்புதவிச் சம்பளம்	71.14	79.83
8 பலவகை	8.57	2.14
மொத்தம்	736.38	890.34

2. திட்டக் குறிக்கோள் அளவுகள்.

1969-70 கல்வியாண்டு முடிவில், இம் மாநிலத்தில் மொத்தம் 141 கலை-அறிவியல் கல்லூரிகள் (39 அரசுக் கல்லூரிகள், 102 மானியம் பெறும் கல்லூரிகள்) இருந்தன. 1970-71-ஆம் ஆண்டில், திருவாரூர், செங்கற்பட்டு, திருத்தணி, திருநெல்வேலி ஆகிய இடங்களில் நான்கு புதிய அரசுக் கல்லூரிகள் தொடங்கப்பட்டன. இவற்றுடன், 1970-71-ல் தொடங்கப்பட்ட 15 தனியார் கல்லூரிகளுக்கு, அரசு நிதியிலிருந்து மானியம் கொடுக்கப்பட்டது. 1970-71 முடிவில் இம் மாநிலத்திலுள்ள கல்லூரிகளின் மொத்த எண்ணிக்கை (43 அரசுக் கல்லூரிகள், 118 மானியம் பெறும் கல்லூரிகள் சேர்ந்து) 161 ஆக உயர்ந்தது.

இந்நான்கு புதிய அரசுக் கல்லூரிகளைத் தவிர, அரசினர் கல்லூரிகளில் பட்டப் படிப்பையும், பட்ட மேற்படிப்பையும் விரிவுபடுத்துவதற்காகவும், 1970-71-ஆம் ஆண்டில் கூடுதலான தொகை ஒதுக்கப் பட்டது. இவ்வகையில் 1970-71-ல் ஒன்பது அரசுக் கல்லூரிகளில் பட்டப் படிப்பு வகுப்புகள் தொடங்கப்பட்டன. 2 அரசுக் கல்லூரிகளில் பட்ட மேற்படிப்புப் பாட முறைகள் தொடங்கப்பட்டன. பல்வேறு படிப்புத் துறைகளின் மேலும் பல பட்டப் படிப்பு வகுப்புகளையும், பட்ட மேற்படிப்பு வகுப்புகளையும் தொடங்குவதற்கு 1971-72-ஆம் தொகை ஒதுக்கப்பட்டுள்ளது. கல்லூரிகளில் பயிற்று மொழி குறித்து டாக்டர் ஏ. எல். முதலியார் குழுவின் பரிந்துரைகளை அரசு ஏற்றுக்கொண்டதன் விளைவாக, ஆங்கிலப் பயிற்று மொழியில் ஏற்படுத்தவிருக்கும் புதிய பிரிவுகளுக்குக் கூடுதலாக இப்புதிய வகுப்புகள் தொடங்கப்படும். இம் மாநிலத்திலே, கலைக் கல்லூரிகளிலும், அறிவியல் கல்லூரிகளிலும், 1969-70-ம் ஆண்டில் படித்து வந்த மாணவர்களின் எண்ணிக்கை 1.5 லட்சமாக இருந்தது. 1970-71-ம் ஆண்டில் 1.63 லட்சமாக உயர்ந்தது.

நான்கு புதிய அரசினர் கலைக் கல்லூரிகளைத் தொடங்க 1971-72-ஆம் ஆண்டு வரவு-செலவுத் திட்டத்தில் வகை செய்யப்பட்டுள்ளது. கல்லூரிகள் தொடங்குவதற்கென பொது மக்களிடமிருந்து எதிர் பார்க்கப்படும் நன்கொடைத் தொகை திரட்டப்பட்டு, சம்பந்தப்

1971 சூலை 9]

பட்ட பல்கலைக் கழகங்கள் இக் கல்லூரிகளுக்கு இணைப்பு வழங்கினால், இப் புதிய அரசுக் கல்லூரிகள் தொடங்கப்படும். தனியார் நிர்வாகத்தின்கீழ் துவக்கப்படவிருக்கும் 9 புதிய கல்லூரிகளுக்கு அரசு மானிய உதவி அளிக்கவும் வரவு-செலவுத் திட்டத்தில் வகை செய்யப்பட்டுள்ளது.

இம் மாநிலத்தில் கல்லூரிக் கல்வியை விரிவு படுத்தும் பணியின் ஒரு பகுதியாக, அரசுக் கல்லூரிகளுக்காக மாணவர் விடுதிகள், நிலையான கூடுதல் கட்டிடங்கள், ஆகியவை கட்டுவதற்காக வரவு-செலவுத் திட்டத்தில் வகை செய்யப்பட்டுள்ளது. மாணவர் விடுதிகளுக்காக நிலையான கட்டிடங்கள் கட்ட வரவு-செலவுத் திட்டத்தில் ரூ. 22 லட்சம் ஒதுக்கப்பட்டுள்ளது. கல்லூரிகளுக்காக புதிய கட்டிடங்கள் அல்லது கூடுதலாக நிலையான கட்டிடங்கள் கட்ட ரூ. 50 லட்சம் ஒதுக்கப்பட்டுள்ளது. இதில் அரசுக் கல்லூரிக் கட்டிடங்களுக்காக ரூ. 45 லட்சமும், தனியார் கல்லூரிகளின் கட்டிடங்கள் குறித்து உதவி மானியங்கள் வழங்க ரூ. 5 லட்சமும் செலவிடப்படும். மேற்சொன்ன நிதி ஒதுக்கங்கள் அனைத்தும் புதிய கட்டட வேலைகளுக்காகவே செய்யப்பட்டுள்ளன. முந்திய ஆண்டுகளில் மேற்கொள்ளப்பட்ட கட்டட வேலைகளை 1971-72-ல் தொடர்ந்து செய்யத் தனியாக ஒதுக்கீடு செய்யப்பட்டுள்ளது. மொத்தம் 1971-72-ல் அரசுக் கல்லூரிகளின் கட்டட வேலைகளுக்காக ஒதுக்கப்பட்டுள்ள தொகை சுமார் 178 லட்சமாகும்.

இந்தக் கலை-அறிவியல் கல்லூரிகளைத் தவிர, கீழ்க்கண்ட கல்லூரிகள், உடற்பயிற்சிக் கல்விக் கல்லூரிகள், கிராமக் கல்வி நிலையங்கள் உட்பட, இம் மாநிலத்தில் உயர் கல்விக்காக 26 சிறப்பு நிலையங்கள் உள்ளன. 1970-71-ஆம் ஆண்டில் இந்த நிலையங்களின் எண்ணிக்கை அதிகப்படவில்லை. 1971-72-ஆம் ஆண்டில் இவ்வகை நிலையங்களைப் புதிதாகத் தொடங்கும் திட்டம் எதுவுமில்லை.

1970-71-ஆம் ஆண்டில் இம் மாநிலத்தில் ஆசிரியர் பயிற்சிக் கல்லூரிகளின் எண்ணிக்கையில் மாற்றமேதுமில்லை. தற்போது செயல்பட்டுவரும் 23 பயிற்சிக் கல்லூரிகளும் (அரசுக் கல்லூரிகள் 7, மானியம் பெறும் கல்லூரிகள் 16) தொடர்ந்து செயல்பட்டு வருகின்றன. இந்த நிலையங்களில் 1969-70-ல் 2,792 பேரும் 1970-71-ல் 2,882 பேரும் பயிற்சி பெற்றனர்.

வேலையில் உள்ளவர்கள் தங்கள் வேலையில் ஏற்றம் பெறுவதற்காகக் கல்லூரிக் கல்வி பயில விரும்பினால், அவர்களின் வசதிக்காக 1965-66-ஆம் ஆண்டில் பல்வேறு கல்லூரிகளில் (அரசுக் கல்லூரிகளிலும் மானியம் பெறும் கல்லூரிகளிலும்) கலை, அறிவியல் பாட முறைகளில் மாலைக் கல்லூரிகள் தொடங்கப்பட்டன. மாலைக் கல்லூரிகளில் வகை செய்யப்பட்டுள்ள பாட முறைகளில் பலர் சேர்ந்ததால், ஆண்டுதோறும் அவற்றில் பல புதிய பாட முறைகள் தொடங்கப்பட்டன. 1970-71-ஆம் ஆண்டில் மேலும் 7 கல்லூரிகளில் 10 மாலை நேர வகுப்புகள் தொடங்கப்பட்டன. இதனால் 1969-70-ஆம் ஆண்டில் 13 ஆக இருந்த மாலைக் கல்லூரிகளின் எண்ணிக்கை 1970-71-ல் 20 (அரசுக் கல்லூரிகள் 15, மானியம் பெறும் கல்லூரிகள் 5) ஆக உயர்ந்தது. 1970-71-ஆம் ஆண்டில்

[1971 சூலை 9]

இந்த 20 கல்லூரிகளிலும் சேர்க்கப்பட்ட மாணவர்களின் எண்ணிக்கை 6,240-ஆக உயர்ந்தது. 1969-70-ல் இந்த எண்ணிக்கை 4,631 என்பதுதான் குறிப்பிடத்தக்கது.

1969-70 முதற்கொண்டு அரசினர் மாலை நேரக் கல்லூரிகளில் பட்டப்படிப்பு பாடமுறைக்காக வகுவிக்கப்படும் கல்விக் கட்டணம் முறையான பட்டப்படிப்பு பாடமுறைக் கட்டணத்திற்கேற்ப குறைக்கப்பட்டுள்ளது.

இலவச புகுமுகக் கல்வித் திட்டம்.

1969-70 முதற்கொண்டு புகுமுக வகுப்புகளில் படிக்கும் மாணவர்களிடமிருந்து கல்விக் கட்டணம் எதுவும் வசூலிக்கப்படுவதில்லை. அவர்கள் பெற்றோர்களின் ஆண்டு வருவாய் எவ்வளவிருப்பினும், அவர்கள் எந்த வகுப்பைச் சேர்ந்தவர்களாயிருப்பினும், அதைக் கருத்தில் கொள்ளாமல், தமிழ்நாட்டைச் சேர்ந்த மாணவர்களுக்கும் தமிழ்நாட்டில் நிலையாகக் குடியேறிய மாணவர்களுக்கும் இச் சலுகை அளிக்கப்படுகிறது. இத் திட்டம் 1970-71-ஆம் ஆண்டில் தொடர்ந்து செயல்பட்டு வந்தது. 1971-72-ம் ஆண்டிலும் இது செயலில் இருக்கும்.

பயிற்று மொழி.

புகுமுக வகுப்பில் (கலைப் பாட முறைகள்) 1966-67-ம் ஆண்டு முதற்கொண்டும், பட்டப்படிப்பு பாடமுறையில் 1967-68 முதற்கொண்டும், புகுமுக வகுப்பு (அறிவியல் பாடமுறையில்) 1968-69 முதற்கொண்டும் மாற்றுப் பயிற்று மொழியாகத் தமிழ் கொண்டு வரப்பட்டது. கல்லூரிகளில் தமிழைப் பயிற்று மொழியாகக் கொண்டு கல்வி கற்பிப்பதற்கான வசதிகளை அரசு படிப்படியாக அதிகரித்து வந்துள்ளது.

1970-71-ல் பல்கலைக் கழக புகுமுக வகுப்புகள் கொண்ட 41 அரசினர் கல்லூரிகளுள், 28 கல்லூரிகள் ஆங்கிலம், தமிழ் ஆகிய இரு பயிற்றுமொழிகளிலும் வகுப்புகள் நடத்தின. எஞ்சிய 13 கல்லூரிகள் தமிழை மட்டுமே பயிற்றுமொழியாகக் கொண்டு வகுப்புகள் நடத்தின. பி.ஏ. பட்ட வகுப்புகள் கொண்ட 35 அரசினர் கல்லூரிகளுள் 12 கல்லூரிகள் இரு பயிற்று மொழிகளிலும், தமிழை மட்டும் பயிற்று மொழியாகக்கொண்டு 22 கல்லூரிகளும், ஆங்கிலத்தைப் பயிற்றுமொழியாகக் கொண்டு ஒரு கல்லூரியும் வகுப்புகள் நடத்தின. பி.எஸ்சி. பட்ட வகுப்புகள் கொண்ட 30 அரசினர் கல்லூரிகளுள், தமிழை மட்டும் பாடமொழியாகக் கொண்டு 22 கல்லூரிகளும், ஆங்கிலம், தமிழ் ஆகிய இரண்டையும் பயிற்றுமொழிகளாகக்கொண்டு 8 கல்லூரிகளும் பயிற்சி அளித்தன.

மாணவச் சமூகத்தினரிடையே ஒருசில பிரிவினருக்குப் பயிற்று மொழிப் பிரச்சினைபற்றி சில ஐயப்பாடுகள் எழுந்ததால், இதிலுள்ள சிக்கல்களை ஆய்ந்து, தக்க ஏற்பாடுகளை மேற்கொள்வதற்கு, டாக்டர் ஏ. லட்சுமணசுவாமி முதலியார் தலைமையில் வல்லுநர் குழு ஒன்றை

1971 சூலை 9]

அமைப்பதென்று அரசு முடிவு செய்தது. இக் குழு, 1971 ஜனவரி 5-ம் நாளன்று ஓர் இடைக்கால அறிக்கையை அளித்துக் கீழ்க்காணும் பரிந்துரைகளைச் செய்தது :—

1. பயிற்றுமொழியை தேர்ந்தெடுக்க மாணவர்களுக்கு வாய்ப்பு இருக்க வேண்டும் என்று இக் குழு கருதுகிறது.

2. தமிழை மட்டுமே பயிற்று மொழியாகக் கொண்ட அரசினர் கல்லூரிகளில், ஆங்கிலத்தின் மூலம் பயில விரும்பும் மாணவர்களுக்கு அரசு வசதிகள் செய்துகொடுக்க வேண்டும்.

3. தமிழ் பயிற்றுமொழியாக இல்லாத தனியார் கல்லூரிகளில், தமிழ்ப் பயிற்றுமொழித் தேவையிருப்பின் அதற்கான வசதிகள் செய்வதைப்பற்றிய ஏற்பாடுகளை மேற்கொள்ளுமாறு நிர்வாகத்தின் கேட்டுக்கொள்ளப்படலாம்.

டாக்டர் ஏ. எல். முதலியார் குழுவின் பரிந்துரைகளை அரசு ஏற்றுக்கொண்டது. இக் குழுவின் இறுதி அறிக்கை 1971 மே திங்களில் பெறப்பட்டது. இப்போது ஆங்கிலம் பயிற்று மொழியாக இல்லாத அரசினர் கல்லூரிகளில் அம்மொழி மூலம் கல்வியளிக்க வசதிகள் செய்யப்பட வேண்டியதன் அவசியத்தை அக் குழு மீண்டும் வலியுறுத்தியது. இக் குழுவின் அடிப்படைப் பரிந்துரைக்கிணங்க, தமிழைப் பயிற்று மொழியாகக் கொண்டு இப்போதுள்ள எல்லாப் பாடமுறைகளுக்கும் இணையாக ஆங்கிலப் பயிற்றுமொழிப் பிரிவுகள் தொடங்குவதென்று முடிவு செய்யப்பட்டுள்ளது. அரசுக் கல்லூரிகளில் முறையான வளர்ச்சித் திட்டத்தின் ஒரு பாகமாகப் பல்வேறு துறைகளில் தொடங்கவிருக்கிற புதிய வகுப்புகளுக்கு மேலாக, இத்தகைய கூடுதல் பிரிவுகளும் திறக்கப்படும்.

ஆங்கிலப் பயிற்று மொழிக்குரிய வசதிகள் செய்து கொடுப்பது குறித்த ஏ. எல். முதலியார் குழுவின் பரிந்துரைகளை அரசு ஏற்கின்ற அதே நேரத்தில், தமிழைப் பயிற்று மொழியாகக் கொண்டு கல்வி பயில விரும்பும் மாணவர்களுக்குக் கல்லூரிகளில் வசதிகளை அளிப்பது அரசின் கொள்கையாகத் தொடர்ந்து இருந்துவரும். பி.ஏ., பி.எஸ்சி. பட்ட வகுப்புகளில் தமிழ்ப் பயிற்று மொழியைத் தேர்ந்தெடுக்கும் மாணவர்களைப் பொறுத்த மட்டில், அவர்கள் எந்த வகுப்பினராயினும் அல்லது என்ன வருமானமுடையவராயினும், அனைவருக்கும் மூன்று ஆண்டு படிப்புக்கும் ஆண்டுதோறும் மாணவர் ஒவ்வொருவருக்கும் ரூ. 180 படிப்பு உதவிப் பணம் அளிக்கப்படும். உதவிப் பணம் அரசுக் கல்லூரி மாணவர்களுக்கு மட்டுமல்லாமல் ஏனைய தனியார் கல்லூரிகளில் தமிழைப் பயிற்று மொழியாகக் கொண்டு படிக்கும் மாணவர்களுக்கும் அளிக்கப்படும்.

1971-72-ஆம் ஆண்டு முதல், அரசினர் கல்லூரிகளிலும் தனியார் கல்லூரிகளிலும் தமிழ்ப் பயிற்று மொழியைத் தேர்ந்தெடுக்கும் புகழுக வகுப்பு மாணவர்களுக்குத் தமிழ்ப் பாடநூல்கள் வாங்கு வதற்காக, ஆண்டொன்றுக்கு ரூ. 50 புத்தகப்படி வழங்கவும் முடிவு செய்யப்பட்டுள்ளது. நமது மாநில மாணவர்கள் தங்கள் விருப்பப் பாடங்களில் மட்டுமன்றி, தமிழிலும் ஆங்கிலத்திலும் நல்ல தேர்ச்சி பெற்றவர்களாகச் செய்து அரசு அலுவலகங்களில் மட்டுமன்றித் தனியார் துறைகளிலும் வேலை வாய்ப்புகளைப் பெறுவதற்குத் தகுதி பெறச் செய்யவேண்டும் என்பதே அரசின் கொள்கையாகும்.

[1971 சூலை 9]

தமிழில் பாட நூல்களைப் பெருமளவில் வெளியிடுவதற்கான மும்முரத் திட்டம் ஒன்றை அரசு தற்போது மேற்கொண்டுள்ளது. இப்பாட நூல்கள் பலதுறைகளுக்காகவும் அவற்றிற் காணும் பல் வேறு சிறப்புப் பிரிவுகளுக்காகவும் வெளியிடப்படும். ஏற்கெனவே தமிழில் ஏறத்தாழ 250 நூல்கள் வெளிவந்துள்ளன. தமிழ்நாடு பாடநூல் நிறுவனம், கல்லூரிகளில் தமிழ் பயிற்று மொழி மூலம் கல்வி பயிலும் மாணவர்களின் பயனுக்கென ஏறத்தாழ 300 நூல்களை வெளியிடக் கருதியுள்ளது.

கல்லூரி அளவில் பி.எஸ்சி. படிப்புகளில் ஆசிரியர்கள் அறிவியல் பாடங்களை தமிழில் கற்பிப்பதற்கென சென்னைப் பல்கலைக் கழகத்தின் ஆதரவில், 1970-ல் சென்னையில் மறுபயிற்சி வகுப்புகள் நடத்தப் பட்டன. இந்த மறுபயிற்சி வகுப்பில் 262 ஆசிரியர்கள் பங்கு பெற்றனர். வரும் கல்வியாண்டிலும் இத்தகைய மறுபயிற்சி வகுப்புகள் நடத்தத் திட்டமிடப்பட்டுள்ளது.

கல்லூரி ஆசிரியர்களின் சம்பள வீதங்களும் பணி நிலைகளும்.

இரண்டாவது சம்பள ஆணைக்குழுவின் பரிந்துரைகளின்மேல் ஏற்றுக் கொள்ளப்பட்டுள்ள அரசுக் கல்லூரி ஆசிரியர்களுக்கான திருத்தச் சம்பள வீதங்களை, மானியம் பெறும் கல்லூரி ஆசிரியர் கட்டும் வழங்கவேண்டுமென்று அரசு முடிவு செய்துள்ளது. இதனையடுத்து, இக்கல்வியாண்டு முதல் மானியம் பெறும் கல்லூரிகளுக்கு அளிக்கப்படும் ஆசிரிய மானியம், திருத்தச் சம்பள வீதங்களின் அடிப்படையில் கணக்கிடப்படும். அரசுக் கல்லூரி ஆசிரியர்களுக்குப் பொருந்துகின்ற, ஏனைய நலன்களான, திருத்த நகர ஈட்டுப்படியும், விட்டு வாடகைப்படியும், மானியம் பெறும் கல்லூரிகளிலுள்ள ஆசிரியர்களுக்கும் பொருந்துமாறு செய்யப்பட்டுள்ளது.

6. எம்.ஏ. (ஆங்கிலம்) மாணவர்களுக்கு உதவித் தொகை.

கல்லூரிகளில் ஆங்கிலக் கல்வித் தரத்தை வளர்க்க வேண்டுமென்றால், ஆங்கிலத்தில் முழுத் தகுதி பெற்று, ஆசிரியர் பணிக்குப் பொருத்தமான தகுதியுடைய ஆசிரியர்கள் போதிய அளவிற்குக் கிடைக்க வேண்டும். கல்லூரிகளின் எண்ணிக்கை பெருகிவருகின்றது; ஆங்கிலத்துறை உதவிப் பேராசிரியர் பதவிகளில் நியமிக்கப்படுவதற்கு முழுத் தகுதி பெற்றவர்கள் பொதுவாகத் தேவைப்படும் அளவில் கிடைப்பதில்லை; இவற்றைக் கருத்தில் கொண்டு, 1969-70-ஆம் ஆண்டில் ஒரு புதிய திட்டம் கொண்டுவரப்பட்டது. இத் திட்டத்தின்கீழ் ஆங்கில எம்.ஏ. பட்டப் படிப்புப் பயிலும் மாணவர்களில் தகுதிபெற்றோர்க்கு உதவித் தொகை வழங்கப் படுகிறது; உதவித் தொகை பெறும் மாணவர்கள், பட்ட மேற்படிப்புப் பட்டம் பெற்ற பின்னர், ஆங்கிலத்துறையில் உதவிப் பேராசிரியர் பதவிகளில், அல்லது அத்துறையில் ஏனைய பொருத்தமான பதவிகளில் நியமனம் செய்யப்படுவதற்கு வாய்ப்புப் பெறுவார்கள். இத் திட்டத்தின்கீழ், ஆங்கிலம் எம்.ஏ. பட்டப் படிப்பு பயிலத் தேர்ந்தெடுக்கப்பட்ட மாணவர்கள் ஒவ்வொருவருக்கும், அவர் கல்விக் காலத்திற்கு, படிப்புச் சம்பளம், புத்தகச் செலவு

1971 சூலை 9]

முதலியவை தொடர்பான செலவுகளை ஈடு செய்வதற்காகத் தங்களொன்றுக்கு ரூ. 100 உதவித் தொகை அளிக்கப்படுகிறது. இத்தகைய உதவித் தொகை ஒவ்வொருவரின்மீதும், 40 பேருக்கு வழங்கப்பட்டு வருகின்றது. இத் திட்டம் 1971-72-ல் தொடர்ந்து செயல்படும்.

படிப்பு உதவித் தொகைகள்.

திருமையுடைய மாணவர்கள் கல்லூரிக் கல்வியில் பயில்வதற்காக, இந்திய அரசின் மூன்று வகை படிப்பு உதவித் தொகைத் திட்டங்கள், தொடர்ந்து செயல்படுத்தப்படுகின்றன. அவையாவன : (1) படிப்பில் உயர் தேர்ச்சி பெற்ற மாணவர்களுக்கு வழங்கப்படும் தேசியப் படிப்பு உதவித் தொகைத் திட்டம், (2) தொடக்க, இடைநிலைப் பள்ளி ஆசிரியர்களின் பிள்ளைகளில் உயர் தேர்ச்சி பெற்ற மாணவர்களுக்கு வழங்கப்படும் தேசியப் படிப்புதவித் தொகை, (3) படிப்புதவித் தேசியக் கடன் தொகை.

1970-71-ஆம் ஆண்டில் மேற்கண்ட மூன்று திட்டங்களின்கீழ் முறையே 577 பேருக்கும், 49 பேருக்கும், 1,439 பேருக்கும் (மொத்தம் 2,065 பேர்) புதிதாகப் படிப்பு உதவித் தொகைகள் வழங்கப்பட்டன. இது தவிர, கடந்த ஆண்டில் படிப்பு உதவித் தொகை வழங்கப்பட்டவர்களில் 7,600 மாணவர்களுக்கு இந்த உதவித் தொகை 1970-71-ல் மீண்டும் புதுப்பிக்கப்பட்டது. எனவே, இம் மூன்று திட்டங்களில் ஒன்றிலோ, பிற்தொன்றிலோ 9,665 மாணவர்கள் நிதி உதவி பெற்று வருகின்றனர்.

ஆசிரியர்களின் கல்வித் தகுதிகளை உயர்த்துவதற்கான நடவடிக்கை.

கல்லூரிகளில் தற்போது நெறிமுறை ஆசிரியர் (Tutor) விளக்குநர் (Demonstrator) ஆகிய பதவிகளுக்குப் பட்டதாரிகள் தேர்ந்தெடுக்கப்படுகின்றனர். கல்லூரிகளில் கல்வியின் தரத்தை உயர்த்தும் சிறப்பு முயற்சியாக, அத்தகைய நெறிமுறை ஆசிரியர், விளக்குநர் ஆகியோரின் கல்வித் தகுதியைப் பட்டப்படிப்பு நிதியிலிருந்து பட்டமேற்படிப்பு நிலைக்கு உயர்த்துவது என்று அரசு முடிவு செய்துள்ளது.

புகழக வகுப்பு, பட்டப்படிப்பு இவற்றுக்குரிய பாடத் திட்டத்தை உயர்த்தும் நோக்கத்துடன், சென்னைப் பல்கலைக்கழகம் இவற்றிற்காக வரையறுக்கப்பட்டுள்ள பாடத் திட்டத்தினை மாற்றியமைக்க நடவடிக்கை எடுத்துள்ளது. புதிய பாடத் திட்டங்களை அறிவியல் ஆசிரியர்களுக்கு அறிமுகப்படுத்த அவர்களுக்கு மறு பயிற்சி வகுப்புகள் நடத்துவதற்காகப் பல்கலைக்கழகத்திற்கு அரசு ரூ. 1 லட்சம் சிறப்பு மானியம் அளித்துள்ளது.

அரசு ஆசிரியர் பயிற்சிக் கல்லூரிகளில் பயிற்சிக் கல்வியின் தரத்தை உயர்த்தும் நோக்கத்துடன், கல்லூரிகளில் பணியாற்றும் உதவிப் பேராசிரியர் சிலரை 1971-72-ல் எம்.எட். பயிற்சிபெற முகமையில் அனுப்பக் கருதப்பட்டுள்ளது. இதற்காக வரவு-செலவுத் திட்டத்தில் ரூ. 16,000 ஒதுக்கப்பட்டுள்ளது.

[1971 சூலை 9]

ஆசிரியர் பயிற்சிக் கல்லூரிகளில் வளர்ச்சிப்பணி நிலையங்கள்.

மாநிலத்தில் ஏழு ஆசிரியர் பயிற்சிக் கல்லூரிகளில் தற்போது வளர்ச்சிப் பணி நிலையங்கள் ஏழு செயல்பட்டு வருகின்றன. இவற்றில் 6 நிலையங்கள் தனியார் ஆசிரியர் பயிற்சிக் கல்லூரிகளிலும், ஒன்று சைதாப்பேட்டை, ஆசிரியர் பயிற்சிக் கல்லூரியிலும் இருக்கின்றன. இந்த ஏழு நிலையங்களுக்கும் தேவையான புத்தகங்களையும், ஒலி, ஒளி அமைப்புக் கருவிகளையும் இடைநிலைக் கல்விக் கான அனைத்திந்தியக் குழு வழங்கியுள்ளது. கல்வி கற்பிப்பதில் புதிய முறைகளில் ஆசிரியர்களுக்குப் பயிற்சிபளிப்பதே இந்நிலையங்களின் நோக்கமாகும். இத் திட்டத்திற்கு 5 ஆண்டுக்கால அளவிற்கு நிதியுதவி அளித்த இந்திய அரசு இந்நிலையங்களுக்கு நிதியுதவி அளிக்கும் பொறுப்பினை மேற்கொள்ளுமாறு மாநில அரசைக் கேட்டுள்ளது. அரசு மானியம் பெறும் கல்லூரிகளில் உள்ள வளர்ச்சிப்பணி நிலையங்களைப் பொறுத்தவரையில், 1971-72-ம் ஆண்டில், இந்நிலையங்களுக்காகும் செலவையேற்க அரசு ஒப்புக் கொண்டுள்ளது. இதனால் 1971-72-ல் அரசுக்கு ஏற்படும் செலவு ரூ. 2 லட்சமாகும்.

தேசிய மாணவர் படை.

தமிழ்நாட்டில் தற்போது தேசிய மாணவர் படையில், அதிகாரிகள் பயிற்சிப் பிரிவு ஒன்று உட்பட, 48 முதுநிலைப் பிரிவுகளும், தேசிய மாணவர்படைக் குழுத் தலைமையிடங்கள் ஐந்தும் இயங்குகின்றன. தமிழ்நாட்டில் கல்வி நிலையங்களிலுள்ள மாணவர்களுக்குப் பயிற்சியளிப்பதே இதன் நோக்கமாகும். இவையனைத்திற்கும் தேசிய மாணவர்படை கட்டுப்பாட்டு அதிகார மன்றமாக, சென்னையிலுள்ள தேசிய மாணவர்படை இயக்குநர் அலுவலகம் இயங்கிவருகிறது. இம்மாநிலத்தில் 1970-71-ல் தேசிய மாணவர்படை முதுநிலைப் பிரிவில் 31,875 பேர் இருந்தனர்; இளநிலைப் பிரிவில் 73,000 பேர் இருந்தனர். தேசிய மாணவர் படைக்காகும் செலவில் மாநில அரசின் பங்கு ஆண்டொன்றுக்கு ரூ. 60 லட்சம் முதல் ரூ. 70 லட்சம் ஆகும்.

அத்தியாயம் IV

தொழில் நுட்பக் கல்வி.

1. 1971-72 வரவு-செலவுத் திட்டம்.

(நிதி ஒதுக்கீடு).

1971-72-ஆம் ஆண்டில் கல்விக்காகச் செலவழிக்கத் திட்டமிட்டுள்ள ரூ. 8,184 லட்சத்தில், “28. கல்வி” என்னும் கணக்கில் தொழில் நுட்பக் கல்விக்காக (தொழிற்பயிற்சி நிலையங்களுக்கும் சேர்த்து) ரூ. 384 லட்சம் செலவிடப்படும். இது, கல்விக்காகச் செலவிடப்படும் மொத்தச் செலவில் சுமார் 5 விழுக்காடாகும்.

1971 சூலை 9]

1971-72 திருத்த வரவு-செலவுத் திட்ட மதிப்பீடுகளில் தொழில் நுட்பக் கல்விக்கு ஒதுக்கியுள்ள தொகை விவரங்களைக் கீழே காணலாம் :—

	தொகை. (ரூபாய் இலட்சத்தில்.)
28. கல்வி—E. தொழில் நுட்பக் கல்வி—z. வளர்ச்சித் திட்டங்கள்.	2,72.52*
103. முதல்தன முதலீடு—f. தொழில் நுட்பக் கல்வி	23.44
50. பொதுப் பணிகள்—திட்ட வேலைகளும் திட்டத்தில் சேராத வேலைகளும்.	14.69
மாணவர்களுக்கு வழங்கப்படும் கடன்கள்	10.00
மொத்தம்	320.66

* (தொழிற் பயிற்சி நிலையங்களுக்கான ரூ. 1,11.42 லட்சம் இதில் சேர்க்கப்படவில்லை.)

தொழில் நுட்பக் கல்வி இயக்குநர் அலுவலகத்தில் பல்வேறு கல்வி நடவடிக்கைகளுக்காக இத்தொகை எவ்வாறு செலவிடப் படுகிறது என்னும் முழு விவரங்களைக் கீழ்க்காணும் புள்ளி விவரங்கள் தெற்றெனக் காட்டும் :—

	1970-71 திருத்த மதிப்பீடு. (ரூபாய் இலட்சத்தில்.)	1971-72 திருத்த வரவு செலவுத் திட்ட மதிப்பீடு.
1 நிர்வாகமும் மேற்பார்வையும் ..	13.81	14.91
2 அரசுப் பொறியியல் கல்லூரிகள் ..	91.43	93.46
3 அரசுப் பஸ்தொழில் பயிற்சிப் பள்ளிகள் ..	80.99	1,01.76
4 தொழில் நுட்ப உயர்நிலைப் பள்ளிகள் ..	11.31	16.71
5 வட்டாரப் பொறியியல் கல்லூரி ..	16.72	11.65
6 தனியார் நிறுவனங்களுக்கு மானியமும் படிப்பு உதவிச் சம்பளமும்.	1,01.80	81.17
7 நிலங்களைக் கையகப்படுத்துதல் ..	3.78	..
8 சிறு பணிகள்	1.00	1.00
மொத்தம்	3,23.84	3,20.66

2. திட்டக் குறிக்கோள் அளவுகள்

முதல் ஐந்தாண்டுத் திட்டத் தொடக்கத்தின்போது இம் மாநிலத்தில் 5 பொறியியல் கல்லூரிகளும், 6 பஸ்தொழில் பயிற்சிப் பள்ளிகளும் மட்டுமே இருந்தன. அடுத்தடுத்த ஐந்தாண்டுத்

[1971 சூலை 9]

திட்டங்களில் மேற்கொண்ட முயற்சியின் விளைவாக இத்தகைய கல்லூரிகளும் பள்ளிகளும் மேலும் பல ஏற்படுத்தப்பட்டன. இதனால், இப்போது இம் மாநிலத்தில் தொழில் நுட்பக் கல்வி இயக்குநரின் ஆளுகையின் கீழுள்ள (3 அரசுக் கல்லூரிகள், 4 மானியம் பெறும் கல்லூரிகள் ஆக) 7 பொறியியல் கல்லூரிகள் உட்பட 12 பொறியியல் கல்லூரிகளும், 35 பல்தொழில் பயிற்சிப் பள்ளிகளும் (17 அரசுப் பள்ளிகள், 18 மானியம் பெறும் பள்ளிகள்), 14 தொழில் நுட்ப உயர்நிலைப் பள்ளிகளும் (11 அரசுப் பள்ளிகள், 3 மானியம் பெறும் பள்ளிகள்) இருக்கின்றன. முன் ஆண்டுகளில் புதிதாக ஏற்படுத்தப்பட்ட பல் தொழில் பயிற்சிப் பள்ளிகளில், மகளிர்க்கான 3 தொழில் பயிற்சி பள்ளிகளும், சிறப்புப் பாட முறைகளுக்கெனத் தொடங்கப்பட்ட கீழ்க்காணும் பட்டயப் படிப்பு நிறுவனங்களும் அடங்கும்:—

- (1) இரசாயனத் தொழில் நுட்ப நிறுவனம்.
- (2) திரைப்படத் தொழில் நுட்ப நிறுவனம்.
- (3) வணிக நடைமுறை நிறுவனம்.
- (4) பஞ்சாலைத் தொழில் நுட்ப நிறுவனம்.
- (5) உணவு-உபசரிப்பியல் நிறுவனம்.

1970-71-ஆம் ஆண்டில் தொழில் நுட்பக் கல்வி இயக்குநரின் ஆளுகையின் கீழுள்ள 7 பொறியியல் கல்லூரிகளிலும் 961 மாணவர்கள் சேர்த்துக்கொள்ளப்பெற்றனர். 1971-72-ஆம் ஆண்டில் முதலாண்டுப் படிப்பில் 1,180 மாணவர்களைப் புதிதாகச் சேர்த்துக்கொள்ள இட வசதி இருக்கும். 1971-72-ம் ஆண்டில் பல்தொழில் பயிற்சிப் பள்ளிகளில் 3,692 மாணவர்கள் சேர்த்துக் கொள்ளப் பெற்றனர். 1971-72-ஆம் ஆண்டில் 4,515 மாணவர்களைச் சேர்த்துக்கொள்ள இடவசதி இருக்கும்.

மூன்றாவது ஐந்தாண்டுத் திட்டக் காலத்தில் இம் மாநிலத்தில், தொழில் நுட்பக் கல்வித் துறையில் சேர்த்துக்கொள்ளப்படும் மாணவர்களின் எண்ணிக்கையைப் பெருக்குவதிலேயே முக்கிய கவனம் செலுத்தப்பட்டது. ஆனால், கடந்த மூன்றாண்டுகளில், நிலவும் வேலைவாய்ப்பு நிலைமையைக் கருதிப் பார்க்கும்போது, மேலும் மேலும் மாணவர்களைப் புத்தாகச் சேர்த்துக் கொண்டே போவதைவிட, இருக்கின்ற கல்வி நிலையங்களை நிலைப்படுத்தவும் சிறப்பான பாடமுறைகளையும் பலதிறப்பட்ட பாடமுறைகளையும் புதிதாக ஏற்படுத்தவும், முக்கியத்துவம் அளிக்கப்பட வேண்டுமெனக் கருதப்படுகிறது. இந்த அடிப்படையில், கிண்டி பொறியியல் கல்லூரியில், பட்ட மேற்படிப்புப் பாடமுறைகள் பல கூடுதலாக ஏற்படுத்தப்பட்டுள்ளன. 1970-71-ஆம் ஆண்டில் பல்தொழில் பயிற்சிப் பள்ளிகளில், பணியிடைப் பயிற்சி முறையிலான வேலை முனைப்பு சிறப்புப் பாடமுறைகள் பல ஏற்படுத்தப்பட்டுள்ளன. கட்டிடக் கலையியல் உதவியாளர் படிப்பு, சர்க்கரைத் தொழிலியல் பட்டயப்படிப்பு, கருவிகள் நுட்பப் படிப்பு (Instrument Technology) ஆகியவை இவற்றுள் அடங்கும். பற்றவைப்புத் தொழில் நுட்ப

1971 சூலை 9]

படிப்பு, உற்பத்தித் தொழில் நுட்பப் படிப்பு, தொழில் பொறியியல், மின் அணுவியல், மருத்துவ மனைத் தொழில் நுட்பப் படிப்பு, பிளாஸ்டிக் தொழில் நுட்பப் படிப்பு உட்பட, புதிய பாடமுறைகள் பல 1971-72-ஆம் ஆண்டிலும் பல் தொழில் பயிற்சிப் பள்ளிகளில் ஏற்படுத்தப்படும். இதற்காக வரவு-செலவுத் திட்டத்தில் ரூ. 4.4 லட்சம் ஒதுக்கப்பட்டுள்ளது.

பணியிடைப் பயிற்சி முறையிலான பட்டப் படிப்பு முறையைக் கொண்டு வருவது, தொழில் நுட்ப வினைஞர்களைச் செயலறிவு உள்ள வர்களாகவும், வேலை முனைப்புள்ளவர்களாகவும் செய்வதில் செம்மையான நடவடிக்கை ஆகுமெனக் கருதப்பட்டுள்ளது. பட்டயப் படிப்பு நிலையிலும் பட்டப் படிப்பு நிலையிலும் பணியிடைப் பயிற்சி முறையைக் கொண்டு வருவதில் பொதுவான செயல் திட்ட மொன்றைப் பரிவுரை செய்வதற்காக, இந்திய அரசின் கல்வித் துறை, செயற்குழு ஒன்றை ஏற்படுத்தியுள்ளது. இந்தக் குழு ஆய்வுப் பணியைச் செய்து முடித்துச் சில பரிவுரைகளை வழங்கியுள்ளது. தமிழ் நாட்டிலுள்ள பொறியியல் கல்லூரிகளில் இத் திட்டத்தை நடைமுறையில் நிறைவேற்றுவதற்காக, இப் படிப்பு முறைகள் கொண்டுவரக்கூடிய கல்வி நிறுவனங்கள் செயல்படுவதை ஆராயும் பொருட்டு, இந்த அரசு குழு ஒன்றை நியமித்துள்ளது. பல்தொழில் பயிற்சிப் பள்ளிகளில் ஏற்கனவேயுள்ள பணியிடைப் பயிற்சி வேலைத் திட்டங்களும் அந்த ஏற்பாட்டினை மேலும் செம்மையாக்குவதற்காக மாற்றியமைக்கப்பட்டுள்ளன.

3. தனிப்பட்ட நிறுவனங்களுக்கு நிதி உதவி

இம் மாநிலத்தில் உள்ள நான்கு தனியார் பொறியியல் கல்லூரிகளுக்கும், 18 தனியார் பல்தொழிற் பயிற்சிப் பள்ளிகளுக்கும் 1970-71 ஆண்டு வரை, அரசு உதவி மானியங்கள் வழங்கி வந்தது. இந்த நிறுவனங்களுக்கு ஆண்டுதோறும் ஏற்படும் நிகரப் பற்றாக்குறையில் 75 சதவீத அடிப்படையில் கணக்கிடப்பட்டு இந்த உதவி மானியம் வழங்கப்படுகிறது. இந்த உதவித் தொகையை, நிகரப் பற்றாக்குறையின் 75 சதவீதத்திலிருந்து 80 சதவீதமாக உயர்த்துவதென இப்போது முடிவு செய்யப்பட்டுள்ளது.

4. தொழில் நுட்ப நிறுவனங்களில் பணிபுரியும் ஆசிரியர்களின் சம்பள வீதங்கள், பணி நிலைமைகள்.

இரண்டாவது சம்பள ஆணைக்குழுவின் பரிவுரைகளின்மேல், அரசு தொழில் நுட்ப நிறுவனங்களில் பணிபுரியும் ஆசிரியர்களுக்கு அனுமதிக்கப்பட்டுள்ள திருத்தச் சம்பள வீதங்கள், மானியம் பெறும் தொழிற் கல்வி நிறுவனங்களுக்கும் விரிவாக்கப்பட வேண்டுமென்று அரசு முடிவு செய்துள்ளது. மானியம் பெறும் தொழில் நுட்ப நிறுவனங்களுக்கான ஆசிரிய மானியம் திருத்தச் சம்பள வீதங்களின் அடிப்படையில் வரும் கல்வி ஆண்டிலிருந்து கணக்கிடப்படும்.

[1971 சூலை 9]

5. பொறியாளர்களுக்கு வேலை வாய்ப்புகள்

பணியில் உள்ளவர்களுக்குத் தொடர்ந்து கல்வி அளிப்பது என்பது முற்போக்கான கல்வி முறையின் அம்சமாக உலகெங்கும் ஏற்றுக்கொள்ளப்பட்டுள்ளது. குறிப்பாக, தொழில் நுட்ப வல்லுநர்கள், பொறியாளர்கள், ஆகியோர் தங்கள் பணியில் ஏற்றம் காண வேண்டுமாயின், அவர்கள் தங்களது கல்வித் தகுதியை மேம்படுத்திக் கொள்ளவேண்டும். எனவே இக் கல்வி முறை இவர்களுக்கு மிகவும் தகுதியுடைத்தாகும். 1971-72-ஆம் ஆண்டிலிருந்து அரசுப் பொறியியல் கல்லூரிகளிலும் தனியார் பொறியியல் கல்லூரிகளிலும் தொழிற் கல்விப் பட்டயம் பெற்றவர்களுக்காகப் பகுதி நேரப் பட்டப் படிப்பு பாடமுறைகள் தொடங்க அரசு முடிவு செய்துள்ளது. கிண்டியிலுள்ள அரசுப் பொறியியல் கல்லூரியில் இப் பாடமுறைக்காக 60 இடங்கள் ஒதுக்கப்படும். தொழில் நுட்பக் கல்வி இயக்குநரின் ஆளுகையில் கீழ் உள்ள ஏனைய அரசுக் கல்லூரிகள், மானியம் பெறும் கல்லூரிகள் ஆகியவை ஒவ்வொன்றிலும் 30 இடங்கள் ஒதுக்கப்படும். இவ்வாறாக கட்டுமான (சிவில்), இயந்திர, மின்சாரப், பொறியியல் ஆகிய மூன்று பாடமுறைகளுக்கும் சேர்த்து மேற்சொன்ன 7 கல்லூரிகளிலும் சேர்த்து மொத்தம் 270 இடங்கள் ஒதுக்கப்படும். பொறியியலின் இப் பிரிவுகளில் பட்டயம் பெற்று மூன்று ஆண்டுகள் பணியில் தொழில் அனுபவம் பெற்று இருப்பவர்கள் இப் பாடமுறையில் சேர்வதற்குத் தகுதியுடையவர்களாவர். இப் பாடமுறையைக் கொண்டுவந்ததன் காரணமாக, பொறியியல் படிப்புத் துறைகளில், பட்டயம் பெற்றவர்களின் நீண்ட நாள் தேவைகளில் ஒன்று நிறைவு செய்யப்பட்டுள்ளது.

பொறியியல் பட்டயம் பெற்றவர்களுக்கு வேலை வாய்ப்பு அளிக்க ஊக்கமளிப்பதற்கான திட்டம் ஒன்று மதுரையில் உள்ள தமிழ்நாடு பஸ்தொழிற் பயிற்சிப் பள்ளியில் முதன் முதலாக மாநில அரசினால் செயலுக்குக் கொண்டுவரப்பட்டது. இத் திட்டம் இப்பொழுது பிற நிறுவனங்களுக்கும் விரிவாக்கப்பட்டுள்ளது. இத் திட்டத்தின் கீழ் பட்டயம் பெற்றோர் உள்ளூர் தொழிற்சாலைகளிலிருந்து பணிகள் கேட்டு பெற்று, பஸ்தொழிற் பயிற்சிப் பள்ளிகளில் உள்ள கருவி களையும் பொறிகளையும் பயன்படுத்திப் பணிகளை நிறைவேற்றலாம். பொறிகளைப் பயன்படுத்துவதற்காக அவர்களிடமிருந்து சிறு தொகை வாடகையாக வசூலிக்கப்படுகிறது. இயந்திரப் பொறியியல் பாடமுறையின் இறுதி ஆண்டில் பயிலும் மாணவர்களுக்காக இது போன்றதொரு திட்டம் திருச்சி, தூத்துக்குடியில் உள்ள அரசுப் பஸ்தொழிற் பயிற்சிப் பள்ளிகளில் செயலுக்குக் கொண்டுவரப்பட்டுள்ளது.

6. ஆசிரியர்களின் தகுதிகளை மேம்படுத்துவதற்கான நடவடிக்கைகள்.

அரசுத் தொழில் நுட்பக் கல்வி நிலையங்களில் பணிபுரியும் ஆசிரியர்கள் தங்கள் கல்வித் தகுதியை மேம்படுத்திக் கொள்வதற்காக, ஆசிரியர்கள் ஆராய்ச்சிப் பட்டம் பெறும்பொருட்டு, அரசு

1971 சூலை 9]

அவர்களை இந்தியத் தொழில் நுட்ப நிலையம், பெங்களூரில் உள்ள இந்திய அறிவியல் நிலையம், வெளிநாடுகளில் உள்ள சில பல்கலைக் கழகங்கள் ஆகியவற்றுக்கு முகமையில் அனுப்ப முடிவு செய்துள்ளது. இத்திட்டம் மூன்று ஆண்டுகள் செயலில் இருக்கும். இக்கால அளவில் இந்திய அரசு ஆசிரியர்களுக்குத் தங்கள் ஒன்றுக்கு ரூ. 500 படிப்பு உதவித் தொகை வழங்கும். மாநில அரசு இப்படிப்புக் கால அளவை, முகமைக் கால அளவாகக் கருதி, முகமைக் கால அளவில் அவர்களது சம்பளம், படிகள், குறித்த செலவை ஏற்கும். 1971-72-ஆம் ஆண்டில் ஐந்து ஆசிரியர்களை முகமையில் அனுப்பக் கருதப்பட்டுள்ளது.

7. தொழில் நுட்ப நிறுவனங்களில் பயிலும் மாணவர்களுக்குக் கடன்கள்.—அரசிதழ் பதிவு பெற அலுவலர்கள், இம்மாநிலத்தில் உள்ள ஏற்புபெற்ற பள்ளிகளின் ஆசிரியர்கள், ரூ. 1,500-க்குக் குறைவான ஆண்டு வருவாய் உள்ளனர் ஆகியோரின் பிள்ளைகளுக்கு வட்டியில்லாக் கடன் வழங்கும் திட்டம் தொடர்ந்து செயல்படுத்தப்பட்டு வருகிறது. இத்திட்டத்தின்கீழ், மூழுப் படிப்புக் கட்டணங்கள், பிற கட்டணங்கள் ஆகியவற்றிற்கு நிகரான கடன் தொகை, பட்டப் படிப்பு பாடமுறைகளுக்கான பாடப் புத்தகங்களை வாங்குவதற்காக ரூ. 1,000, பட்டயப் பாடமுறைப் புத்தகங்கள் வாங்குவதற்காக ரூ. 500, தங்கள் ஒன்றுக்கு ரூ. 50 வீதம் 10 மாதங்களுக்கு பேனுதர்படி ஆகியவை கொடுக்கப்படுகின்றன. 1970-71-ஆம் ஆண்டில், 1,123 மாணவர்களுக்கு இத்திட்டத்தின்கீழ் கடன்கள் வழங்கப்பட்டன. 1970-71-ல் மொத்தம் ரூ. 10.37 லட்சம் கடனாக வழங்கப்பட்டது.

அதிகாரம் V

தொழிற் பயிற்சி நிறுவனங்கள்.

ஒரு நாட்டில் தொழில் வளர்ச்சி அடையும் வேகம் அந்நாட்டில் தொழில் நுட்பப் பயிற்சி பெற்றவர்கள் கிடைப்பதைப் பொறுத்தே யுள்ளது. இம்மாநிலத்தின் விரைந்த தொழில் முன்னேற்றம் காரணமாக, கைவினைப்பணியாளர் பயிற்சியின் முக்கியத்துவம் அதிகரித்துள்ளது. மூன்றாவது ஐந்தாண்டு திட்டத்தின்போதும் 1966-67, 1967-68, 1968-69 ஆண்டுத் திட்டங்களின்போதும் மாநில வரவு-செலவுத் திட்டத்திலும் மாநிலத் திட்டங்களிலும் இது எதிரொலிக்கின்றது. கைவினைப் பணியாளர் பயிற்சித் திட்டம், 1968-69 வரையில் மத்திய அரசுத் திட்டமாக இருந்து வந்தது. 1969-70 ஆண்டு முதற்கொண்டு இத்திட்டம் மத்திய அரசு திட்டமாக இருப்பது நின்றுவிட்டது. நடப்பாண்டில் இத்திட்டத்தின் கீழ் பெரும்பாலும் முந்திய ஆண்டுத் திட்டங்களில் நிறைவேற்ற எடுத்துக் கொள்ளப்பட்ட திட்டங்களை முடிக்கக் கருதப்படுகிறது. வருவாய்க் கணக்கில் கண்டுள்ள செலவினம் திட்ட நிதி ஒதுக்கத் திற்குப் புறம்பானதாகக் கருதப்படும். இத்திட்டம் கமிழக அரசின் வேலை வாய்ப்பு-பயிற்சி இயக்குநரால் செயல்படுத்தப்படுகிறது.

[1971 சூலை 9]

1956 நவம்பர் திங்கள் 1-ம் தேதியன்று இந்திய அரசிடமிருந்து கைவினைப் பணியாளர் பயிற்சித் திட்டத்தை மாநில அரசு மேற்கொண்டதிலிருந்து இத்திட்டத்தின்கீழ் பல்வேறு திட்டப் பணிகள் குறித்த செலவு கீழ்க்கண்ட அட்டவணையில் கொடுக்கப்பட்டுள்ளது :—

	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
1. தொழிற் பயிற்சி ..	141.20	345.10	130.00	151.09	125.10	
2. வேலை பயில்வோருக் கான பயிற்சி.	5.02	52.00	..	..	..	
3. மாலேநேர வகுப்புகள் நடத்துதல்.	1.45	3.90	..	..	..	
4. கிராமப் பயிற்சி நிறுவனங்கள்.	..	..	..	..	..	
மொத்தம் ..	147.67	401.00	130.00	151.09	125.10	

இரண்டாவது ஐந்தாண்டுத் திட்டம் (தற்காலிகமானது.)

1969-70 திட்ட நிதி ஒதுக்கம்.

1970-71 திட்ட நிதி ஒதுக்கம்.

1971-72 திட்ட நிதி ஒதுக்கம்.

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
(ரூபாய் எட்சத்தில்.)				
1. தொழிற் பயிற்சி	164.10	6.10	8.18	10.00
2. வேலை பயில்வோருக்கான பயிற்சி.	40.00	1.83	8.21	6.05
3. மாலேநேர வகுப்பு நடத்துதல்.	6.23	..	0.19	0.23
4. கிராமப் பயிற்சி நிறுவனங்கள்.	10.00	..	..	..
5. தொழில்களைப் பல்வகைப் படுத்துதல்.	..	..	..	0.73
மொத்தம் ..	220.33	7.92	16.58	17.01

“109. மூலதனச் செலவு” என்ற தலைப்பில் சேர்க்கப்பட்ட செலவுத் தொகைகளும் மேற்குறிப்பிட்ட தொகைகளில் அடங்கும்.

1971 சூலை 9]

மூன்றாவது ஐந்தாண்டுத் திட்டத்திலும் அடுத்து வந்த ஆண்டுத் திட்டங்கள் மூன்றிலும் இத்திட்டத்தின் வளர்ச்சி குறித்து வலியுறுத்தலில் ஒரு மாறுதல் ஏற்பட்டுள்ளதை இந்த அட்டவணையின் மூலம் காணலாம்.

இரண்டாவது, மூன்றாவது ஐந்தாண்டுத் திட்டங்களிலும் அடுத்து வரும் ஆண்டுத் திட்டங்கள் மூன்றிலும் பயிற்சி வசதிகள் விரிவுபடுத்தப் பட்டதைக் கீழ்க்கண்ட புள்ளி விவரங்கள் காட்டுகின்றன :—

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
1. தொழிற் பயிற்சி— தொழிற்பயிற்சி நிறுவனங்களின் எண்ணிக்கை. இடங்களின் எண்ணிக்கை.	10	30	31	31	31
2. வேலை பயில்வோருக்கான பயிற்சி— வேலை பயில்கோர் எண்ணிக்கை.	550	2,600	2,850	1,975	2,173
3. ம லே நேர வகுப்புகளில் பயின்ற பணியாளர்கள்.	400	900	900	900	900

தொழிற் பயிற்சி.

இம்மாநிலத்தில் தற்போது 31 தொழில் பயிற்சி நிறுவனங்களில் தொழிற் பயிற்சி அளிக்கப்பட்டு வருகிறது. இவற்றுள் 10 நிறுவனங்கள் இரண்டாவது திட்டக்கால இறுதியில் இருந்தன. 20 நிறுவனங்கள் மூன்றாவது திட்டக் காலத்தில் தொடங்கப் பட்டன. ஒரு நிறுவனம் 1966-67-ம் ஆண்டு தொடங்கப்பட்டது. மூன்றாவது திட்டக்கால இறுதியில் 30 தொழிற் பயிற்சி நிலையங்களில் 9,592 மாணவர்களைச் சேர்த்துக்கொள்வதற்கான இடங்கள் இருந்தன. 1966-67-ம் ஆண்டு 3,016 மாணவர்களைக் கூடுதலாகச் சேர்த்துக்கொள்ள வகை செய்யப்பட்டதன் காரணமாகவும், 1967-68 ஆண்டு 504 மாணவர்களை கூடுதலாகச் சேர்த்துக்கொள்ள வகை செய்யப்பட்டதன் காரணமாகவும், 31 தொழில் பயிற்சி நிலையங்களில் சேர்த்துக்கொள்ளப்படத்தக்க மாணவர்களின் எண்ணிக்கை 13,112-ஆக அதிகரிக்கப்பட்டுள்ளது. நான்காவது திட்டக்கால அளவில் தற்போதுள்ள தொழிற்பயிற்சி நிலையங்களில் 1,000 மாணவர்களைக் கூடுதலாகச் சேர்த்துக் கொள்ளத் திட்டமிடப்பட்டுள்ளது.

[1971 சூலை 9]

இத்திட்டத்தைச் செயல்படுத்துவதற்காக 1971-72 மாநில வரவு-செலவுத் திட்டத்தில் மானியக் கோரிக்கை “13. கல்வி”, மானியக் கோரிக்கை “40. தொழில் வளர்ச்சி குறித்த மூலதனச் செலவு” ஆகியவற்றில், “28. கல்வி”, “109. பிற பணிகள் குறித்த மூலதனச் செலவு” என்னும் பெரிய தலைப்புகளின்கீழ் செய்யப்பட்ட நிதி ஒதுக்கம் ரூ. 111.43 லட்சமாகும். (திட்ட நிதி ஒதுக்கம் ரூ. 10.00 லட்சமும், திட்டத்தின்கீழ் வராத பணிகள் குறித்த நிதி ஒதுக்கம் ரூ. 101.43 லட்சமும் ஆகும்.)

தொழில் பயில்வோருக்கான பயிற்சித் திட்டம்.

1961-ஆம் ஆண்டு தொழில் பழகுவோர் பயிற்சித் திட்டத்தின்கீழ் குறிப்பிட்ட எண்ணிக்கையுள்ள தொழில் பழகுவோருக்குப் பயிற்சியளிக்க வேண்டியது தொழில் நிறுவனங்களின் கடமையாகும். தற்போது இச்சட்டத்தின்கீழ் 43 தொழில்கள் வருகின்றன. 316 நிறுவனங்கள் இச்சட்டத்தை முழுவதும் செயல்படுத்தி வருகின்றன. 115 நிறுவனங்கள் ஓரளவிற்கு இச்சட்டத்தைச் செயல்படுத்தி வருகின்றன. தற்போது 2,219 தொழில் பழகுவோர், 431 நிறுவனங்களில் பயிற்சி பெற்று வருகின்றனர். மேலும் பல துறைகளை இத்திட்டத்தின்கீழ் கொண்டு வருவதன் மூலமும், நான்காவது திட்டக் காலத்தில் மேலும் பல தொழில்களை இச்சட்டத்தின் வரையறைக்குள் கொண்டு வருவதன் மூலமும் இத்திட்டம் பல வகைப் படுத்தப்பட்டு வருகிறது. நான்காவது திட்டக் காலத்தில் ரூ. 40 லட்சம் செலவில் கூடுதலாக 3,000 தொழில் பழகுவோருக்குப் பயிற்சியளிக்கத் திட்டமிடப்பட்டுள்ளது. வடசென்னை, கிண்டி, மதுரை, கோயம்புத்தூர், பேட்டை, திருச்சிராப்பள்ளி, தஞ்சாவூர் ஆகிய இடங்களிலுள்ள ஏழு தொழில் பயிற்சி நிறுவனங்களில் தொழில் பழகுவோருக்குச் சம்பந்தப்பட்ட பயிற்சி வகுப்புகள் நடத்தப்படுகின்றன. அம்பத்தூர், சேலம் ஆகிய இடங்களிலுள்ள தொழில் பயிற்சி நிறுவனங்களில் இன்னும் இரண்டு தொடர்பான பயிற்சி நிலையங்களைத் தொடங்க அரசு ஒப்பளிப்பு வழங்கியுள்ளது. கிண்டி, தொழில் பயிற்சி நிறுவனத்திலுள்ள அடிப்படை பயிற்சி நிலையத்தை விரிவாக்க இன்னும் இரண்டு தொழில்களை அதாவது கையால் அச்சுக் கோர்ப்பது, கல்லச்சு வேலை (Ratoucher Lithography) ஆகிய இரு பிரிவுகளைத் தொடங்குவது பற்றி அரசு பரிசீலனை செய்து வருகிறது. மேலே கூறிய திட்டத்தைச் செயல்படுத்த 1971-72-ஆம் ஆண்டு வரவு-செலவுத் திட்டம், திட்டப் பணிகளுக்காக ரூ. 6.05 லட்சமும், திட்டத்தில் சேராத பணிகளுக்காக ரூ. 2.82 லட்சமும் நிதி ஒதுக்கம் செய்துள்ளது.

தொழிற்சாலை ஊழியர்களுக்காக மாலை நேர வகுப்புகள்.

தொழிற்சாலையில் பணிபுரியும் தொழிலாளர்கள் பணிகளுக்குத் தேவையான அடிப்படைக் கணக்கு அறிவு, வரைபடங்களைப் படித்து அறிவது, தொழில் பற்றிய தொடக்க நூலறிவு, நுணுக்கமான கருவிகளைப் பயன்படுத்துதல் ஆகியவற்றைப் பற்றிய நூலறிவை மேம்படுத்திக் கொள்வதற்கு வகை செய்வதே இத் திட்டத்தின் நோக்கமாகும். தற்போது இத்திட்டம், சென்னை

1971 சூலை 9]

மாநகரில் இரு நிலையங்களிலும், அம்பத்தூரில் (சென்னைக்கருகில்) ஒரு நிலையத்திலும், மதுரையில் ஒரு நிலையத்திலும், கோயம்புத்தூரில் ஒரு நிலையத்திலும், ஆக ஐந்து நிலையங்களில் செயல்படுத்தப்படுகிறது. இந்த ஐந்து நிலையங்களில் அம்பத்தூரிலுள்ள நிலையத்தைத் தவிர மற்ற ஒவ்வொரு நிலையத்திலும் 200 தொழிலாளர்களுக்கு வகுப்புகள் நடத்துவதற்கான வசதிகள் உள்ளன. 1970, செப்டம்பரில் அம்பத்தூர் நிலையத்தில் 100 தொழிலாளர்களுக்குப் பயிற்சியளிக்கும் வசதிகள் அளிக்கப்பட்டுள்ளன. 1971 ஆகஸ்ட் திங்களில் மேலும் 100 தொழிலாளர்களுக்குப் பயிற்சியளிக்கும் வசதிகள் ஏற்படுத்தப்படவிருக்கின்றன. தற்போது, மேலே கூறிய ஐந்து தொழிற்பயிற் நிலையங்களிலும் 552 தொழிலாளர்கள் பயிற்சி பெற்று வருகின்றனர். நான்காவது திட்டக் காலத்தில் மேற்கொண்டும் ஒரு நிலையத்தில் இந்த வசதிகளைப் பெருக்குவதற்கான செயற்குறிப்புகள் அரசின் ஆய்விலுள்ளன. இதற்காக நான்காவது திட்டச் செலவில் ரூ. 6.23 லட்சம் ஒதுக்கப்பட்டுள்ளது. 1971-72-ம் ஆண்டு வரவு-செலவுத் திட்ட மதிப்பீட்டில் திட்டப் பணிக்காக ரூ. 0.23 லட்சமும், திட்டத்தில் சேராத பணிக்கு ரூ. 1.27 லட்சமும் நிதி ஒதுக்கம் செய்யப்பட்டுள்ளது.

தொழில்களைப் படுத்துறைப்படுத்துதல்.

அரியலூரிலும், கூனூரிலும் உள்ள தொழிற் பயிற்சி நிறுவனங்களிலுள்ள பிரபலமற்ற சில தொழில்களிலுள்ள இடங்களை நீக்குவதற்கான செயற்குறிப்புகளுக்கும், தொழில்களைப் படுத்துறைப்படுத்துவதற்கான திட்டத்தின்கீழ் முதற்படியாக பிரபலமான தொழில்களில் இடங்களைக் கொண்டு வருவதற்கும் 1970-71-ஆம் ஆண்டில் அரசு ஏற்பளித்துள்ளது. நான்காவது ஐந்தாண்டுத் திட்டத்தின்கீழ் படிப்படியாக மற்ற தொழிற் பயிற்சி நிறுவனங்களிலுங்கூட பிரபலமற்ற தொழில்களுக்குப் பதிலாக, பிரபலமான தொழில்களைக் கொண்டு வருவதற்கான செயற்குறிப்புகள் பரிசீலனையிலுள்ளன. மேலே கூறியுள்ள திட்டத்தைச் செயல்படுத்துவதற்காக 1971-72-ம் ஆண்டு மாநில வரவு-செலவுத் திட்டத்தில் ரூ. 0.73 லட்சம் திட்ட நிதி ஒதுக்கம் செய்துள்ளது.

பல்வகைத் திட்டங்கள்.

பொற் கொல்லர்கள், வடிவமைப்புத் தொழிலாளர்கள், கைத்தறி நெசவாளர்கள்—முதலியோருக்கான பகுதி நேரப் பயிற்சித் திட்டம்.

வேலையிழந்த பொற்கொல்லர்கள், வடிவமைப்புத் தொழிலாளர்கள், கைத்தறி நெசவாளர்கள், ஆகியோர் தங்கள் தொழிலைத் திறம்பட அமைத்து, நலம்பெற வகை செய்வதற்காக மூன்றாவது ஐந்தாண்டுத் திட்டத்தில் சிறப்புத் திட்டமொன்று தொடங்கப்பட்டது. இத்திட்டம் இப்போது திருச்சிராப்பள்ளி, மதுரை, சேலம், பேட்டை (திருநெல்வேலி மாவட்டம்) ஆகிய நான்கு

[1971 சூலை 9]

இடங்களிலுள்ள தொழிற்பயிற்சி நிறுவனங்களில் நிறைவேற்றப் பட்டு வருகின்றது. இந்த நிறுவனங்களில் கீழே குறிப்பிட்டுள்ள தொழில்களில் பயிற்சி அளிக்கப்படுகிறது :—

(1) கருமார் தொழில், இணைப்பு வேலை (Fitting)

(28 செப்புத் தொழில், தகர வேலை.

தற்போது நான்கு தொழிற் பயிற்சி நிறுவனங்களில் மொத்தம் 59 பயிற்சியாளர்கள் பயிற்சி பெற்று வருகின்றனர். ஒவ்வொரு பயிற்சியாளருக்கும் மாதம் ஒன்றுக்கு ரூ. 10 வீதம் பயிற்சி உதவித் தொகை அளிக்கப்படுகிறது. 1971-72-ஆம் ஆண்டில் இத் திட்டத்தைச் செயல்படுத்துவதற்காக மாநில வரவு-செலவுத் திட்டம், திட்டத்தில் சேராத பணிக்காக ரூ. 0.18 லட்சம் நிதி ஒதுக்கம் செய்துள்ளது.

தொழிற் பயிற்சி நிறுவனத்தில் வணிகப் பிரிவுகளைத் தொடங்குதல்.

தச்சு வேலைத் தொழிலுக்காக வடசென்னை, கோயம்புத்தூர் ஆகிய இடங்களிலுள்ள தொழிற்பயிற்சி நிறுவனங்களில் முன் னேடித் திட்டமாக வணிகப் பிரிவுகளைத் தொடங்குவதற்கு அரசு அண்மையில் ஒப்பளிப்பு வழங்கியுள்ளது. தொழிற்பயிற்சி நிறுவனங் களில் பயிற்சி பெற்றுத் தேறியவர்களுக்கு உற்பத்தி முறைகளில் போதுமான அளவு நடைமுறைப் பயிற்சி அளிப்பதே இத்திட்டத் தின் நோக்கமாகும். இப்பயிற்சி அவர்களுக்குத் தாம் தனியாக ஒரு தொழிலைத் தொடங்குவதற்கு வேண்டிய நம்பிக்கையையும், சுயேச் சையாக பணி ஆணைகளைப் பெறுவதற்கான வாய்ப்பையும் அளிக் கிறது. இக்கூடுதல் பயிற்சிக் கால அளவு 6 திங்கள் முதல் 12 திங்கள் காலமாகும். இந்த பயிற்சிக் காலத்தின்போது பயிற்சி பெறுபவர்களால் தயாரிக்கப்படும் பொருட்களை விற்றுப் பெறும் தொகையிலிருந்து பயிற்சியாளர்களுக்கு திங்கள் ஒன்றுக்கு ரூ. 100 வழங்கப்படும். தற்போது ஒப்பளிப்பு வழங்கப்பட்டுள்ள முன் னேடித் திட்டத்தின் விளைவைப் பொறுத்து, இத் திட்டத்தை மற்ற தொழிற் பயிற்சி நிறுவனங்களிலும் மற்றத் தொழில்களிலும் நீட்டிக்கக் கருதப்பட்டுள்ளது.

செயல் ஊக்க உதவித் திட்டம்.

தொழிற் பயிற்சி நிறுவனங்களில் உள்ள வணிகப் பிரிவுகளைப் போல், தொழில் பயிற்சி நிறுவனத்தில் பயிற்சியை வெற்றிகரமாக முடித்தவர்கள் தாமே தொழில் நடத்த வாய்ப்பை ஊக்குவிக்கும் பொருட்டு செயலாக்கத் திட்டம் ஒன்றை திருச்சிராப்பள்ளி தொழிற் பயிற்சி நிறுவனத்தில் நிறைவேற்றுவதற்காக அண்மையில் ஒப்பளிப்பு வழங்கப்பட்டுள்ளது. இத் திட்டத்தை வெற்றிகரமாக நிறைவேற்றுவதற்காக, திருச்சிராப்பள்ளி பாரத் ஹெவி எலெக்ட்ரி கல்ஸ் லிமிடெட் தனது முழு ஒத்துழைப்பையும் தர முன் வந்துள்ளது. இத் திட்டத்தை நிறைவேற்றும் தொடக்க நிலையில் பயிற்சி பெறுபவர்களுக்கு இயந்திர பாகங்களை உற்பத்தி செய்யப் பயிற்சி பெறுபவர்கட்கு வேலையளிப்பதோடு மட்டுமல்லாமல், மூலப் பொருட்களை வழங்குவதற்கும், தொழில் நுட்ப முறைகளில்

1971 சூலை 9]

அறிவுரை வழங்குவதற்கும் அவர்கள் ஒப்புக்கொண்டுள்ளனர். பாரத் ஹெவி எலெக்ட்ரிகல்ஸ் நிறுவனத்தால் வழங்கப்பட்ட மூலப் பொருட்களைக் கொண்டு தொழிற் பயிற்சி நிறுவனத்திலிருந்து தேறியவர்கள் அந்நிறுவனத்தின் இயந்திரங்களைப் பயன்படுத்தி, திருச்சிராப்பள்ளி பாரத் ஹெவி எலெக்ட்ரிகல்ஸ் நிறுவனத்திற்காக, இயந்திர பாகங்களை, பயிற்சி வகுப்பு நேரம் முடிந்த பின், தனி முறைப்பணி நேரத்தில் (Special shift) உற்பத்தி செய்வர். முதன் முதலில் இத் திட்டத்தின்கீழ் தொழிற்பயிற்சி நிறுவனத்தில் படித்துத் தேர்ச்சி பெற்ற ஒன்பது பயிற்சியாளர்கள் வேலைக்கு அமர்த்தக் கருதப்பட்டுள்ளனர். அவர்கள் ஓர் ஆண்டுக் காலத்திற்கு வேலையில் இருப்பர். பிறகு அவர்கள் அடுத்த பயிற்சியாளர் தொகுதியால் வேலையிலிருந்து விடுவிக்கப்படுவர். மாதம் ஒன்றுக்கு பயிற்சியாளர் ஒருவருக்கு உயர்ந்த அளவு ரூ. 171 என்ற உயர்ந்த அளவிற்குப் பட்டு, பயிற்சியாளர்களை ஊக்குவிப்பதற்காக பாரத் ஹெவி எலெக்ட்ரிகல்ஸ் நிறுவனத்திடமிருந்து பெறும் கட்டணங்களிலிருந்து பயிற்சியாளர்களுக்கு பணம் வழங்கப்படும்.

பொது:

பர்மா அகதிகளுக்கும், இலங்கை அகதிகளுக்கும் புது வாழ்வு ஏற்பாடுகள்.

பர்மா அகதிகளுக்கும், இலங்கை அகதிகளுக்கும் புதுவாழ்வு ஏற்பாடுகளில் ஒன்றாக, ஒவ்வொரு தொழிற் பயிற்சி நிறுவனத்திலும் உள்ள தொழிற் பிரிவு ஒவ்வொன்றிலிலும் மொத்தமுள்ள இடங்களில் ஐந்து சத வீதம் இவ்வகதிகளுக்காக ஒதுக்கப்பட்டுள்ளது. பெற்றோருடன் வசிக்கும் பயிற்சியாளர்களுக்கு மாதம் ஒன்றுக்குப் பயிற்சி உதவித்தொகை ரூ. 15 அளிக்கப்படுகிறது. பெற்றோரிடமிருந்து தனித்து வந்து வசிப்போருக்கு மாதம் ஒன்றுக்கு பயிற்சி உதவித் தொகை ரூ. 55 அளிக்கப்படுகிறது. மேற்சொன்ன காரியத்திற்காக 1971-72-ஆம் ஆண்டிற்கான வரவு-செலவுத் திட்டத்தில் ரூ. 20,100 நிதி ஒதுக்கம் செய்யப்பட்டுள்ளது.

தொழிற் பயிற்சி நிறுவனங்கள், பயிற்சியாளர்கள் விடுதிகள், பணியாளர் குடியிருப்புகள் ஆகியவற்றுக்கான கட்டிடங்கள் கட்டுதல்.

மூப்பது தொழிற் பயிற்சி நிறுவனங்களுக்குச் சொந்தக் கட்டிடங்கள் உள்ளன. இருபத்து மூன்று பயிற்சி நிறுவனங்களுக்கு விடுதி வசதிகள் உள்ளன. மீதம் உள்ள தொழிற் பயிற்சி நிறுவனங்களுக்குப் படிப்படியாக நிறைவேற்றும் திட்ட அடிப்படையில், நான்காவது ஐந்தாண்டுத் திட்ட காலத்துள் விடுதிகள் நிறுவத் திட்டமிடப்பட்டுள்ளது. இம்மாதிலத்தில் இருபத்திரண்டு தொழிற் பயிற்சி நிறுவனங்களில் பணியாளர் குடியிருப்புகள் அமைக்கப்பட்டுள்ளன. நான்காவது ஐந்தாண்டுத் திட்டக் கால இறுதிக்குள்ளாக மீதமுள்ள தொழிற் பயிற்சி நிறுவனங்களிலும் பணியாளர் குடியிருப்புகள் அமைக்கத் திட்டமிடப்பட்டுள்ளது.

[1971 சூலை 9]

அனைத்து இந்திய திறமைப் போட்டி.

தொழிற் பயிற்சி நிறுவனங்களிலாயினும் சரி, தொழில் பயிலும் காலத்திலாயினும் சரி, பயிற்சித் தரத்தை மேம்படுத்த அரசு பெரு முயற்சி மேற்கொண்டுள்ளது. ஒவ்வொரு ஆண்டும் குறித்த காலத் துக்கொருமுறை வேலைத் திறமை மதிப்பிடுதல், முன்னேற்றச் சோதனைகள், முறையான பயிற்சி அளித்தல் ஆகியவை அடங்கிய வேலைத் திட்டவாயிலாக, தொழிற் பயிற்சி நிறுவனங்களில் அளிக் கப்படும் பயிற்சி போதிய தரமுடையது என்றும் ஒவ்வொரு ஆண்டும் இத்தரம் மேம்பட்டுள்ளது என்றும் உறுதி செய்துகொள்ள முடிகிறது. இதுவரை நடந்துள்ள ஏழு அனைத்து இந்தியத் திறமைப் போட்டிகளில் முதல் ஆறு போட்டிகளில் தொடர்ச்சியாக தமிழ் நாடு ஒன்று அல்லது இரண்டு தொழில்கள் குறித்து முதற்பரிசைப் பெற்றுள்ளது. அவை கீழே குறிப்பிடப்பட்டுள்ளன—

தொழில்கள்.	
முதலாவது போட்டி	 இயந்திரப் பணியாள்.
இரண்டாவது போட்டி	 மின்சாரப் பணியாள்.
மூன்றாவது போட்டி	 பற்ற வைப்பவர், கடைசல் பிடிப் பவர்.
நான்காவது போட்டி	 இயந்திரப் பணியாள், மின்சாரப் பணியாள்.
ஐந்தாவது போட்டி	 கடைசல் பிடிப்பவர், மின்சாரப் பணியாள்.
ஆறாவது போட்டி	 மோட்டார் கம்மியர், மின்சாரப் பணியாள்.

மொத்தமாகப் பார்க்குமிடத்தும், இந்தியாவிலேயே “சிறந்த மாநிலம்” என்று அறிவிக்கப்பட்ட பெருமையும், மூன்று முறை குடியரசுத் தலைவரின் சுழற்கேடயம் பெறும் சிறப்பும் தமிழ் நாட்டிற்குக் கிடைத்துள்ளது.

மானியம் பெறும் தொழிற் பள்ளிகள்.

வேலை வாய்ப்பு—பயிற்சித் துறை, இம் மாநிலத்திலுள்ள தனியார் தொழில், தொழில் நுட்பப் பள்ளிகளின் பணியை மேற் பார்வையிடுகிறது. இப்பள்ளிகளில் பயிற்சி பெற்றுத் தேறுகிற பயிற்சியாளர்களுக்குச் சான்றிதழ்களை வேலைவாய்ப்பு பயிற்சித் துறை அளிக்கிறது. மானியம் பெறும் 57 தொழிற் பள்ளிகளுக்கு இத் துறையினால் ஏற்பளிக்கப்பட்டுள்ளது. தொழிற் பள்ளிகளின் “ஒழுங்கு முறை விதிக் கோவையின்” கீழ் இந்தப் பள்ளிகளைப் பேணுவதற்கும், கருவிகளுக்கும், கட்டிடங்களுக்கும் மானியங்கள் அளிக்கப்படுகின்றன. மேலே குறிப்பிட்டுள்ள மானியத்தை வழங்க வும், திட்டஞ்சாராப் பணிகளின்கீழ் இயக்குநர் அலுவலகம் பணி யாளர்கள் தொடர்பான செலவுக்காகவும் 1971-72-ஆம் ஆண்டு வரவு-செலவுத் திட்ட மதிப்பீட்டில் ரூ. 3.20 லட்சம் நிதி ஒதுக்கம் செய்யப்பட்டுள்ளது.

1971 சூலை 9]

அதிகாரம் VIஇசையும் கலைகளும்.அரும் பொருட்காட்சி சாலை.

1971-72-ல் அரும் பொருட்காட்சி சாலைக் கலை அரங்கத்துக்கு நவீன மேடை ஒளி அமைப்புச் சாதனம் நிறுவுதல், கலை அரங்கத்துக்குக் குளிர் நிலை வசதி செய்தல் ஆகிய மேம்பாடுகளைச் செய்யக் கருதப்பட்டுள்ளது. சென்னையிலுள்ள அரசினர் அரும் பொருட்காட்சி சாலையின், விலங்கியல் பிரிவுக்கும், புகைப்படப் பிரிவுக்கும், 1971-72-ஆம் ஆண்டில் புதிய கட்டிடங்கள் கட்டவும் கருதப்பட்டுள்ளது. 1971-72-ல், இப் புதிய கட்டிடங்களுக்கு ஏறத்தாழ ரூ. 1,15,000 செலவாகும்.

தமிழ்நாடு சங்கீத நாடக சங்கம்.

தமிழ்நாடு சங்கீத நாடக சங்கம், திரைப் படம், நுண்கலை, இசை, நாடகம் ஆகியவற்றைப் பேணி வளர்க்கும் பணிகளையும், அவற்றின் மூலம் தமிழ் நாட்டில் பண்பாட்டுப் பணிகளை மேம்படுத்தும் செயல்களையும் தொடர்ந்து ஆற்றியது.

சங்கம் திறமையுள்ள இளம் கலைஞர்களை ஊக்குவிக்கின்றது; தனது ஆதரவின் கீழ் நிகழ்ச்சிகளை நடத்த அவர்களுக்கு வாய்ப்புகள் அளிக்கின்றது. இசை, நாட்டிய நாடகம், திரைப்படம் ஆகிய துறைகளில் சிறந்த திறமையுடைய கலைஞர்களுக்கு இச் சங்கம் பரிசுகளும் பாராட்டிதழ்களும் வழங்குகிறது.

1970-71-ல், இச் சங்கம் தனது பணிகளுக்காக, ரூ. 1.66 லட்சம் மானியம் பெற்றது. 1971-72-ம் ஆண்டில் இச் சங்கத்துக்கு மானியம் அளிக்க ரூ. 2,40,000 ஒதுக்கப்பட்டுள்ளது.

மாநில அரசு இந்திய அரசுடன் கூட்டாக நிதி உதவி அளிக்கும் ஒரு திட்டத்தின்கீழ் சுமார் 300 சிறந்த கலைஞர்களுக்கு (இசைக் கலைஞர்கள், நடிகர்கள், எழுத்தாளர்கள் ஆகியவர்களுக்கு) தற்போது திங்களொன்றுக்கு ரூ. 50 முதல் ரூ. 150 வரை, ஓய்வுதியம் அளிக்கப்பட்டு வருகின்றது. தத்தம் துறைகளிற் சிறந்து விளங்கிய கலைஞர்கள், அத் துறைகளில் முறையாகப் பங்கு பெறுவதிலிருந்து ஓய்வு பெற்ற பின்னர், வறிய நிலையில் வாழ்ந்து வருகின்ற சிறந்த கலைஞர்களுக்கு உதவி அளிப்பதற்காக இத் திட்டம் உருவாக்கப்பட்டுள்ளது. இந்திய அரசு, ஏற்கெனவே ஒப்பளித்த ஓய்வுதியங்கள் தொடர்பாகத் தங்கள் பங்கினைத் தொடர்ந்து அளித்து வருகின்றது. ஆனால், 1970-71-லிருந்து, இந்திய அரசு புதிய ஓய்வுதியங்கள் எதற்கும் ஒப்பளிப்பு வழங்குவதற்குத் தங்களால் இயலாதென்று, மாநில அரசிடம் தெரிவித்துள்ளது. தங்கள் நிலையை மறு ஆய்வு செய்யுமாறு மத்திய அரசை இவ்வரசு வற்புறுத்திவந்துள்ள போதிலும், இதுவரை இதற்கு எவ்விதப் பயனும் கிட்டவில்லை எனவே, தகுதி வாய்ந்த இசை வல்லுநர்கள், கலைஞர்கள், கலை வல்லார்கள், நடிகர்கள் ஆகியோர் தங்களது முதுமைக் காலத்தில் தங்களைப் பாதுகாத்துக்கொள்ள இயலாதபோது, அவர்களுடைய

[1971 சூலை 9]

சிறந்த தகுதிகளைக் கருதி அவர்களுக்கு நிதி உதவி அளிக்கும் பொருட்டு, இதற்காகும் செலவைப் பங்கிட்டுக்கொள்ள மாநில அரசு, இந்திய அரசின் இசைவை எதிர்பார்த்து மாநில அரசு இதற்காகும் செலவு முழுவதையும் ஏற்படுதென முடிவு செய்துள்ளதோடு இதற்காக 1971-72-ம் ஆண்டில் ஆகும் செலவிற்கென ரூ. 2 லட்சம் வழங்க ஒப்பளிப்பும் வழங்கியுள்ளது. 1971-72-ல் சுமார் 200 பேருக்கு ஒய்வுதியம் வழங்கக் கருதப்பட்டுள்ளது.

கர்நாடக இசை மத்திய கல்லூரி.

கர்நாடக இசையில் மாணவர்களுக்குப் பயிற்சியளிப்பதற்கான கர்நாடக இசை மத்தியக் கல்லூரி (அரசுக் கல்லூரி) தொடர்ந்து செயல்பட்டு வருகிறது. சங்கீத வித்வான் பட்டம் பெறுவதற்கான இரண்டாண்டுப் பயிற்சி இக் கல்லூரியில் அளிக்கப்படுகிறது. இக் கல்லூரியில் இசை ஆசிரியர் பயிற்சிப் பாடமுறையும் நடத்தப்படுகிறது. ரூ. 3 லட்சம் செலவில் இக் கல்லூரி மாணவர்களுக்கு மாணவர் இல்லம் கட்டுவதற்கான விரிவான திட்டங்களுக்கும் மதிப்பீடுகளுக்கும் 1969-70-ல் ஏற்பளிக்கப்பட்டுள்ளது. இக் கட்டிடம் முற்றுப்பெறும் தறுவாயில் உள்ளது.

தொல்பொருள் துறை.

தொல்பொருள் முக்கியத்துவம் வாய்ந்த நினைவுச் சின்னங்களைப் பாதுகாப்பதற்காக மேலும் சில பணிகளை மாநிலத் தொல்பொருள் துறை 1971-72-ல் மேற்கொள்ளக் கருதியுள்ளது. மதுரையிலுள்ள திருமலை நாயக்கர் மகால் படிப்படியாகப் பல நிலைகளில் செப்பனிடப்படும்.

தமிழ் நாட்டில் உள்ள கோயில்கள், தொல்பொருள் சின்னங்கள் ஆகியவற்றில் தமிழிலும் பிற மொழிகளிலும் எழுதப்பட்டுள்ள தொன்மையான கல்வெட்டுக்களைப் படி எடுக்கும் வேலையை 1966-ம் ஆண்டு வரை மைசூரிலுள்ள, இந்திய அரசின் தலைமைக் கல்வெட்டாய்வாளர் மட்டுமே கவனித்து வந்தார். 1966-ல் தமிழ் நாட்டிலுள்ள தொன்மையானவையும் வரலாற்றுத் தொடர்பானவையும் ஆன சின்னங்கள் குறித்த இம் மாநிலச் சட்டம் இயற்றப் பட்டபின் மேற்கொள்ள வேலையை மாநில தொல்பொருள் ஆய்வுத் துறை மூலமாக மாநில அரசும் மேற்கொள்ளலாமென முடிவு செய்யப்பட்டது. ஏற்கெனவே தலைமைக் கல்வெட்டு ஆய்வாளரால் படி எடுக்கப்பட்டு வைக்கப்பட்டுள்ள இம் மாநிலக் கல்வெட்டுக்களின் படிக்களை அவரிடமிருந்து பெற்றுக்கொள்ளலாமென்றும் இதுவரை அவரால் படி எடுக்கப்படாத கல்வெட்டுக்களை அவை செதுக்கப்பட்டுள்ள இடங்களுக்குச் சென்று படி எடுத்துக்கொள்ளலாமென்றும் முதலில் கருதப்பட்டது. மைசூரிலுள்ள தலைமைக் கல்வெட்டாய்வாளரிடம் இருந்து கல்வெட்டுக்களின் படிக்களைப் பெறுவது குறித்து இந்திய அரசு சில தடங்கல்களை எழுப்பியுள்ளது. இது குறித்து நெடுநாள் மைய அரசின் ஒப்புதல் கிட்டாமலிருப்பதால் இம் மாநில அரசுத் தொல்பொருள் ஆய்வுத்துறையிலிருந்து கல் வெட்டாய்வாளர் ஒருவரை மைசூருக்கு அனுப்பி அங்குள்ள

1971 சூலை 9]

தலைமைக் கல் வெட்டாய்வாளரிடமிருந்து படிக்களைப் பெற்றுவர ஏற்பாடு செய்யக் கருதப்பட்டுள்ளது. இதுவரை இந்திய அரசுத் தலைமைக் கல் வெட்டாய்வாளராலோ அன்றி மாநிலத் தொல் பொருள் ஆய்வுத் துறையாலோ படியெடுக்கப்படாமல் உள்ள கல்வெட்டுக்கள் பல. அவற்றைப் படி எடுக்கத் திட்டம் வகுத்து மாவட்ட வாரியாக இவ்வேலையைச் செய்து இன்னும் சில ஆண்டுகளுக்குள் நிறைவேற்ற மாநிலத் தொல்பொருளாய்வுத் துறை கருதியுள்ளது. இத் திட்டத்தின் கீழ் 1966-ம் ஆண்டு முதல் 1,220 கல்வெட்டுக்கள் படி எடுக்கப்பட்டுள்ளன.

அதிகாரம் VII

தமிழ் வளர்ச்சி.

கீழ்க்காணும் அமைப்புக்களின் பணியைத் தமிழ் வளர்ச்சித் துறை இயக்குநர் கவனித்து வருகிறார்; இவர் இப்போது கல்வித் துறையின்கீழ் பணியாற்றி வருகிறார்.

(1) ஆட்சி மொழிக் குழு.

(2) தமிழ் வளர்ச்சி—ஆராய்ச்சி மன்றம்.

தமிழ் வளர்ச்சி இயக்குநர் அலுவலகம் சீரிய வகையில் சீரமைக்கப்பட்டு, அது மேலும் திறமையாக இயங்கும் வண்ணம் திருத்தி அமைக்கப்பட்டுள்ளது.

ஆட்சிமொழிக் குழு, 1957-ஆம் ஆண்டிலிருந்தே, ஆட்சிமொழிச் சட்டத்தின் விதித்துறைகளை நிறைவேற்றும் பொறுப்பை ஏற்றுள்ளது. 1957-லிருந்து 1963 வரையிலான காலத்தில் மாவட்ட நிலை அலுவலகங்களில் தமிழில் கடிதப் போக்குவரத்து முதலில் தொடங்கி வைக்கப்பட்டது. 1963-ல் தமிழ்த் திட்டம் அரசு கடிதப் போக்குவரத்திலும் செயல்படுத்தப்பட்டது. 1966 மேயிலிருந்து (சட்ட, நிதித் துறைகள் நீங்கலாக) தலைமைச் செயலகத் துறைகளில் இது கொண்டுவரப்பட்டது. நிதி, சட்டத் துறைகளிலும் கூட, 1970 ஏப்ரல் 1-ம் நாள் முதற்கொண்டு, தமிழை நடைமுறைக்குக் கொண்டுவருவதில் ஒரு தொடக்க முயற்சியும் மேற்கொள்ளப்பட்டது.

இச் சட்டத்தைத் தகுந்தவாறு செயல்படுத்துவதில் அரசுக்கு ஆலோசனை நல்குவதோடு, இந்த ஆட்சிமொழிக் குழு, விதிமுறைக் கோவைகள், நடைமுறை நூல்கள் முதலியவற்றை மொழி பெயர்க்கும் பணியையும் கவனித்து வருகிறது. இத் திட்டம் நிறைவேறுவதில் ஏற்படும் முன்னேற்றத்தைக் கண்காணித்து, ஆங்காங்கே தக்கவாறு ஆலோசனைகள் நல்கி, துறைத் தலைமை அலுவலகங்கள், மாவட்ட நிலை அலுவலகங்கள், மாவட்ட ஆட்சித் தலைவர்கள் அலுவலகங்கள் ஆகியவற்றை ஆய்வு செய்யும் அதிகாரியாகத் தமிழ் வளர்ச்சித் துறை இயக்குநர் பணியாற்றி வருகிறார். தனி (ஆய்வு) அலுவலர் ஏனைய அலுவலகங்களை ஆய்வு செய்யும் பணியைக் கவனித்து வருகிறார். இச் சட்டத்தை விரைந்து செயல்படுத்துவதற்காக, மாவட்ட நிலையில் மேலும் ஒன்பது தனி (ஆய்வு) அலுவலர்

களை நியமிக்கும் கருத்துள்ளது. சட்டமுறை விதிக்கோவைகள் முதலியவற்றை விரைவாக மொழிபெயர்த்துக் கொடுக்க மேலும் மொழிபெயர்ப்பு அலுவலர்கள் இருவரையும், படி திருத்துபவர்களை யும் நியமிக்கும் செயற்குறிப்பும் உள்ளது.

தமிழ் வளர்ச்சி-ஆராய்ச்சி மன்றம் 1959-ல் அமைக்கப்பட்டது. தமிழ் எழுத்துக்களுக்கு இணையான ரோமன் எழுத்துக்கள், தமிழ் நாட்டின் பண்டைய சிறப்பு வரலாறு ஆய்வு போன்ற தமிழ்மொழி வளர்ச்சி குறித்தவற்றில் நாட்டஞ் செலுத்தி, இந்திய அரசின் தொல்பொருள் ஆராய்ச்சித் துறை நடவடிக்கைகளுடன் இப் பணியை ஒருங்கிணைத்துச் செயல்படுகிறது. தமிழக வரலாற்றை ஆதாரங் களுடன் வரைவதற்குக் குழு ஒன்று அமைக்கப்படலாம் என்று அண்மையில் நடைபெற்ற கூட்டத்தில் தமிழ் வளர்ச்சி மன்றம் தீர்மானம் கொண்டு வந்தது. இக் குழுவை அமைத்து அரசு 1971 ஜூனில் ஆணை பிறப்பித்துள்ளது. இப் பணிக்காக 5 ஆண்டுக் காலத்தில் செலவிடுவதற்கு ரூ. 7 லட்சத்திற்கு அரசு ஒப்பளிப்பு வழங்கியுள்ளது.

தமிழில் சிறந்த நூல்கள் வெளிவருவதற்கு ஆக்கம் தரும் வகை யில் ஆண்டுதோறும் தமிழில் வெளியாகும் சிறந்த நூல்களுக்குப் பரிசுகள் அளிக்கும் திட்டம் தொடங்கி வைக்கப்பட்டது. வெவ் வேறு வகையான 20 பொருள்களில் சிறந்த நூல்களுக்கு 1970-71 வரை, ரூ. 1,000 பரிசுத் தொகை அளிக்கப்பட்டு வந்திருக்கிறது. 1971-72-லிருந்து, ரூ. 2,000, ரூ. 1,000, என இரு பரிசுத் தொகைகள் மேற்சொன்ன 20 பொருள்கள் ஒவ்வொன்றிலும் எழுதப்படும் சிறந்த நூலுக்குப் பரிசு வழங்குவதென்று அரசு முடிவு செய்துள்ளது. தமிழ் நூலாசிரியர்களை ஊக்குவிக்கும் வகையில், 1,000 நூல்களை அச்சிடும் செலவில் பாதியை அரசு ஏற்று நிதி உதவி யும் அளிக்கப்பட்டு வருகிறது.

தமிழ்க் கலைக் களஞ்சியமும், சிறுவர் கலைக் களஞ்சியமும் வெளியிடும் பணியில் சென்னைத் தமிழ் வளர்ச்சிக் கழகம் ஈடுபட்டுள்ளது. இம் முயற்சியில் மத்திய, மாநில அரசுகள் இக் கழகத்திற்குப் பெரிதும் உதவி வருகின்றன.

தென் மொழிகள் நூல் கழகம், தமிழில் “யூனெஸ்கோ-சூரியர்” என்னும் இதழை வெளியிட்டு வருகிறது. இதற்காக, 1967-68-லிருந்தே மாநில அரசு ஆண்டுதோறும் மானியமாக ரூ. 24,500 அளித்து வருகிறது. இக் கழகம் தெலுங்கு, கன்னடம், மலையாளம் ஆகிய மொழிகளில் நூல்கள் வெளியிடுவதுடன், தமிழில் பயனுள்ள நூல்களையும் வெளியிடுகிறது. இதற்காக, இவ்வரசு ஆண்டுதோறும் மானியமாக ரூ. 12,000 அளித்து வருகிறது.